

Түркістан облысы, Ордабасы ауданы

«Рахия ана» бөбекжай балабақшасы ЖШС



«Қызғалдақ» ортаңғы тобы балаларының

Жеке даму картасы

Тәрбиешілер: Сараубекова А

Шындалиева Ғ

Темірлан е/м 2019-2020ж

Айы: Мамыр

Білім беру ұйымының атауы: «Рахия ана»

Баланың аты-жөні: Асан Нұрислам

Баланың жасы: 4

Тобы: Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қатарға ретімен тұруды, оң мен солын тануды үйрету.	Тапсырманы түсінеді, орындайды.	Жаттығуларды ретімен орындай біледі.	Белсенділік танытады.
Коммуникация	Не?, Қандай? Сұрақтарын түсініп жауап беруге үйрету.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, дыбыстарды анық айтуына әрі қарай жұмыс жүргізу.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуына әлі де жұмыс істеуді толықтыру.	Дыбыстарды әлі де анық айтуда ары қарай жалғастыру.
Таным	Салыстыруды, сипаттап әңгімелеуді үйрету.	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін жыл мезгілдерін атайды ажыратады.
Шығармашылық	Суретті үдгі бойынша ұқыпты сала білуге үйрету.	Суреттерді ақ парақ бетін бағдарлай салуға үйрету.	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шілнайы бейнесінен, елестетуі бойынша суретерін салады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды.
Әлеумет	Балабақша атауын, үйдің номерін атауды жалғастыру.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілін түсінеді.	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей –бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылдықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Айы: Мамыр

Білім беру ұйымының атауы: «Рахия ана»

Баланың аты-жөні: Атемова Назым

Баланың жасы: 5

Тобы: Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қатарға ретімен тұруды ,оң мен солын тануды үйрету.	Тапсырманы түсінеді, орындайды.	Жаттығуларды ретімен орындай біледі.	Белсенділік танытады.
Коммуникация	Анат тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеу	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, дыбыстарды анық айтуына әрі қарай жұмыс жүргізу.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуына әлі де жұмыс істеуді толықтыру.	Дыбыстарды әлі де анық айтуда ары қарай жалғастыру.
Таным	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге үйрету.	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін жыл мезгілдерін атайды ажыратады.
Шығармашылық	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін үйрету.	Суреттерді ақ парақ бетін бағдарлай салуға үйрету.	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен елестетуі бойынша суретерін салады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды.
Әлеумет	Балабақша атауың, үйдің номерін атауды жалғастыру.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілін түсінеді.	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей –бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Айы: Мамыр

Білім беру ұйымының атауы: «Рахия ана»

Баланың аты-жөні: Абайқызы Кенжекей

Баланың жасы: 5

Тобы:Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қатарға ретімен тұруды ,оң мен солын тануды үйрету.	Тапсырманы түсінеді,орындайды.	Жаттығуларды ретімен орындай біледі.	Белсенділік танытады.
Коммуникация	Анат тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеу	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды,дыбыстарды анық айтуына әрі қарай жұмыс жүргізу.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуына әлі де жұмыс істеуді толықтыру.	Дыбыстарды әлі де анық айтуда ары қарай жалғастыру.
Таным	Сандарды тура және кері санауды қалыптастыру.	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін жыл мезгілдерін атайды ажыратады.
Шығармашылық	Ермексизден жануарлар мен аңдардың пішінін мүсіндей білуді үйрену.	Суреттерді ақ парақ бетін бағдарлай салуға үйрету.	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен,елестетуі бойынша суретерін салады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды.
Әлеумет	Балабақша атауын, үйдің номерін атауды жалғастыру.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді.	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)

2-деңгей –бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылдықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Айы: Мамыр

Білім беру ұйымының атауы: «Рахия ана»

Баланың аты-жөні: Серік Назым

Баланың жасы: 5

Тобы: Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қатарға ретімен тұруды ,оң мен солын тануды үйрету.	Тапсырманы түсінеді, орындайды.	Жаттығуларды ретімен орындай біледі.	Белсенділік танытады.
Коммуникация	Анат тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеу	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, дыбыстарды анық айтуына әрі қарай жұмыс жүргізу.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуына әлі де жұмыс істеуді толықтыру.	Дыбыстарды әлі де анық айтуда ары қарай жалғастыру.
Таным	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге үйрету.	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін жыл мезгілдерін атайды ажыратады.
Шығармашылық	Ермексаздан жануарлар мен аңдардың пішінін мүсіндей білуді үйрену.	Суреттерді ақ парақ бетін бағдарлай салуға үйрету.	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен, елестетуі бойынша суретерін салады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды.
Әлеумет	Балабақша атауын, үйдің номерін атауды жалғастыру.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді.	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей –бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Айы: Мамыр

Білім беру ұйымының атауы: «Рахия ана»

Баланың аты-жөні: Әділер Айбике

Баланың жасы: 5

Тобы:Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қатарға ретімен тұруды ,оң мен солын тануды үйрету.	Тапсырманы түсінеді,орындайды.	Жаттығуларды ретімен орындай біледі.	Белсенділік танытады.
Коммуникация	Анат тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеу	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды,дыбыстарды анық айтуына әрі қарай жұмыс жүргізу.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуына әлі де жұмыс істеуді толықтыру.	Дыбыстарды әлі де анық айтуда ары қарай жалғастыру.
Таным	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту.Геометриялық пішіндерді тануды және атай бідуге үйрету.	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін жыл мезгілдерін атайды ажыратады.
Шығармашылық	Ермексаздан жануарлар мен аңдардың пішінін мүсіндей білуді үйрену.	Суреттерді ақ парақ бетін бағдарлай салуға үйрету.	Гүлдер, көкөністер,жемістерді шынайы бейнесінен,елестетуі бойынша суретерін салады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды.
Әлеумет	Балабақша атауын, үйдің номерін атауды жалғастыру.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытудыүйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілін түсінеді.	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)

2-деңгей –бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылдықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Айы: Мамыр

Білім беру ұйымының атауы: «Рахия ана»

Баланың аты-жөні: Өмірзақ Е

Баланың жасы: 4

Тобы:Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қатарға ретімен тұруды ,оң мен солын тануды үйрету.	Тапсырманы түсінеді,орындайды.	Жаттығуларды ретімен орындай біледі.	Белсенділік танытады.
Коммуникация	Өлеңді тындап мазмұндап айта білуге үйрету.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды,дыбыстарды анық айтуына әрі қарай жұмыс жүргізу.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуына әлі де жұмыс істеуді толықтыру.	Дыбыстарды әлі де анық айтуда ары қарай жалғастыру.
Таным	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін жыл мезгілдерін атайды ажыратады.
Шығармашылық	Түстердің үйлесімділігін қолдана білуге үйрету.	Суреттерді ақ парақ бетін бағдарлай салуға үйрету.	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен,елестетуі бойынша суретерін салады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды.
Әлеумет	Балабақша атауын, үйдің номерін атауды жалғастыру.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілін түсінеді.	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)

2-деңгей –бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылдықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Айы: Мамыр

Білім беру ұйымының атауы: «Рахия ана»

Баланың аты-жөні: Бактыбай К

Баланың жасы: 4

Тобы:Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қатарға ретімен тұруды ,оң мен солын тануды үйрету.	Тапсырманы түсінеді,орындайды.	Жаттығуларды ретімен орындай біледі.	Белсенділік танытады.
Коммуникация	Анат тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеу	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды,дыбыстарды анық айтуына әрі қарай жұмыс жүргізу.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуына әлі де жұмыс істеуді толықтыру.	Дыбыстарды әлі де анық айтуда ары қарай жалғастыру.
Таным	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту.Геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге үйрету.	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін жыл мезгілдерін атайды ажыратады.
Шығармашылық	Ермексаздан жануарлар мен аңдардың пішінін мүсіндей білуді үйрену.	Суреттерді ақ парақ бетін бағдарлай салуға үйрету.	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен,елестетуі бойынша суретерін салады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды.
Әлеумет	Балабақша атауын, үйдің номерін атауды жалғастыру.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілін түсінеді.	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)

2-деңгей –бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Айы: Мамыр

Білім беру ұйымының атауы: «Рахия ана»

Баланың аты-жөні: Болатұлы Эмир

Баланың жасы: 4

Тобы: Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қатарға ретімен тұруды ,оң мен солын тануды үйрету.	Тапсырманы түсінеді, орындайды.	Жаттығуларды ретімен орындай біледі.	Белсенділік танытады.
Коммуникация	Анат тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеу	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, дыбыстарды анық айтуына әрі қарай жұмыс жүргізу.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуына әлі де жұмыс істеуді толықтыру.	Дыбыстарды әлі де анық айтуда ары қарай жалғастыру.
Таным	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге үйрету.	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін жыл мезгілдерін атайды ажыратады.
Шығармашылық	Ермексаздан жануарлар мен аңдардың пішінін мүсіндей білуді үйрену.	Суреттерді ақ парақ бетін бағдарлай салуға үйрету.	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен, елестетуі бойынша суретерін салады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды.
Әлеумет	Балабақша атауын, үйдің номерін атауды жалғастыру.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді.	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)

2-деңгей –бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылдықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Айы: Мамыр

Білім беру ұйымының атауы: «Рахия ана»

Баланың аты-жөні: Бақтыбай Ә

Баланың жасы: 4

Тобы: Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қатарға ретімен тұруды ,оң мен солын тануды үйрету.	Тапсырманы түсінеді, орындайды.	Жаттығуларды ретімен орындай біледі.	Белсенділік танытады.
Коммуникация	Анат тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеу	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, дыбыстарды анық айтуына әрі қарай жұмыс жүргізу.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуына әлі де жұмыс істеуді толықтыру.	Дыбыстарды әлі де анық айтуда ары қарай жалғастыру.
Таным	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге үйрету.	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін жыл мезгілдерін атайды ажыратады.
Шығармашылық	Ермексаздан жануарлар мен аңдардың пішінін мүсіндей білуді үйрену.	Суреттерді ақ парақ бетін бағдарлай салуға үйрету.	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен елестетуі бойынша суреттерін салады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды.
Әлеумет	Балабақша атауын, үйдің номерін атауды жалғастыру.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілін түсінеді.	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей –бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылдықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Айы: Мамыр

Білім беру ұйымының атауы: «Рахия ана»

Баланың аты-жөні:Еркінұлы Е

Баланың жасы: 5

Тобы:Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қатарға ретімен тұруды ,оң мен солын тануды үйрету.	Тапсырманы түсінеді,орындайды.	Жаттығуларды ретімен орындай біледі.	Белсенділік танытады.
Коммуникация	Анат тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеу	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды,дыбыстарды анық айтуына әрі қарай жұмыс жүргізу.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуына әлі де жұмыс істеуді толықтыру.	Дыбыстарды әлі де анық айтуда ары қарай жалғастыру.
Таным	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту.Геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге үйрету.	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін жыл мезгілдерін атайды ажыратады.
Шығармашылық	Ермексаздан жануарлар мен аңдардың пішінін мүсіндей білуді үйрену.	Суреттерді ақ парақ бетін бағдарлай салуға үйрету.	Гүлдер, көкөністер,жемістерді шынайы бейнесінен,елестетуі бойынша суретерін салады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды.
Әлеумет	Балабақша атауын, үйдің номерін атауды жалғастыру.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытудыүйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілін түсінеді.	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)

2-деңгей –бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылдықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Айы: Мамыр

Білім беру ұйымының атауы: «Рахия ана»

Баланың аты-жөні: Сейдякбар А

Баланың жасы: 4

Тобы:Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қатарға ретімен тұруды ,оң мен солын тануды үйрету.	Тапсырманы түсінеді,орындайды.	Жаттығуларды ретімен орындай біледі.	Белсенділік танытады.
Коммуникация	Анат тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеу	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды,дыбыстарды анық айтуына әрі қарай жұмыс жүргізу.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуына әлі де жұмыс істеуді толықтыру.	Дыбыстарды әлі де анық айтуда ары қарай жалғастыру.
Таным	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту.Геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге үйрету.	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін жыл мезгілдерін атайды ажыратады.
Шығармашылық	Ермексаздан жануарлар мен аңдардың пішінін мүсіндей білуді үйрену.	Суреттерді ақ парақ бетін бағдарлай салуға үйрету.	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен,елестетуі бойынша суретерін салады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды.
Әлеумет	Балабақша атауын, үйдің номерін атауды жалғастыру.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілін түсінеді.	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)

2-деңгей –бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылдықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Айы: Мамыр

Білім беру ұйымының атауы: «Рахия ана»

Баланың аты-жөні: Жора Р

Баланың жасы: 5

Тобы:Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қатарға ретімен тұруды ,оң мен солын тануды үйрету.	Тапсырманы түсінеді,орындайды.	Жаттығуларды ретімен орындай біледі.	Белсенділік танытады.
Коммуникация	Анат тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеу	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды,дыбыстарды анық айтуына әрі қарай жұмыс жүргізу.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуына әлі де жұмыс істеуді толықтыру.	Дыбыстарды әлі де анық айтуда ары қарай жалғастыру.
Таным	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту.Геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге үйрету.	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін жыл мезгілдерін атайды ажыратады.
Шығармашылық	Ермексаздан жануарлар мен аңдардың пішінін мүсіндей білуді үйрену.	Суреттерді ақ парақ бетін бағдарлай салуға үйрету.	Гүлдер, көкөністер,жемістерді шынайы бейнесінен,елестетуі бойынша суретерін салады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды.
Әлеумет	Балабақша атауын, үйдің номерін атауды жалғастыру.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытудыүйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілін түсінеді.	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3ұпай)

2-деңгей –бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылдықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Айы: Мамыр

Білім беру ұйымының атауы: «Рахия ана»

Баланың аты-жөні: Жұматай С

Баланың жасы: 4

Тобы: Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қатарға ретімен тұруды ,оң мен солын тануды үйрету.	Тапсырманы түсінеді, орындайды.	Жаттығуларды ретімен орындай біледі.	Белсенділік танытады.
Коммуникация	Анат тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеу	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, дыбыстарды анық айтуына әрі қарай жұмыс жүргізу.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуына әлі де жұмыс істеуді толықтыру.	Дыбыстарды әлі де анық айтуда ары қарай жалғастыру.
Таным	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге үйрету.	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін жыл мезгілдерін атайды ажыратады.
Шығармашылық	Ермексаздан жануарлар мен аңдардың пішінін мүсіндей білуді үйрену.	Суреттерді ақ парақ бетін бағдарлай салуға үйрету.	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен, елестетуі бойынша суретерін салады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды.
Әлеумет	Балабақша атауын, үйдің номерін атауды жалғастыру.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілін түсінеді.	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)

2-деңгей –бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Айы: Мамыр

Білім беру ұйымының атауы: «Рахия ана»

Баланың аты-жөні: Испандияр А

Баланың жасы: 4

Тобы: Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қатарға ретімен тұруды ,оң мен солын тануды үйрету.	Тапсырманы түсінеді,орындайды.	Жаттығуларды ретімен орындай біледі.	Белсенділік танытады.
Коммуникация	Анат тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеу	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды,дыбыстарды анық айтуына әрі қарай жұмыс жүргізу.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуына әлі де жұмыс істеуді толықтыру.	Дыбыстарды әлі де анық айтуда ары қарай жалғастыру.
Таным	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту.Геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге үйрету.	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін жыл мезгілдерін атайды ажыратады.
Шығармашылық	Ермексаздан жануарлар мен аңдардың пішінін мүсіндей білуді үйрену.	Суреттерді ақ парақ бетін бағдарлай салуға үйрету.	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен, елестетуі бойынша суретерін салады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды.
Әлеумет	Балабақша атауын, үйдің номерін атауды жалғастыру.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді.	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)

2-деңгей –бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылдықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Айы: Мамыр

Білім беру ұйымының атауы: «Рахия ана»

Баланың аты-жөні: Қыдырбай Е

Баланың жасы: 5

Тобы:Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қатарға ретімен тұруды ,оң мен солын тануды үйрету.	Тапсырманы түсінеді,орындайды.	Жаттығуларды ретімен орындай біледі.	Белсенділік танытады.
Коммуникация	Анат тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеу	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды,дыбыстарды анық айтуына әрі қарай жұмыс жүргізу.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуына әлі де жұмыс істеуді толықтыру.	Дыбыстарды әлі де анық айтуда ары қарай жалғастыру.
Таным	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту.Геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге үйрету.	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін жыл мезгілдерін атайды ажыратады.
Шығармашылық	Ермексаздан жануарлар мен аңдардың пішінін мүсіндей білуді үйрену.	Суреттерді ақ парақ бетін бағдарлай салуға үйрету.	Гүлдер, көкөністер,жемістерді шынайы бейнесінен,елестетуі бойынша суретерін салады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды.
Әлеумет	Балабақша атауын, үйдің номерін атауды жалғастыру.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытудыүйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілін түсінеді.	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)

2-деңгей –бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылдықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Айы: Мамыр

Білім беру ұйымының атауы: «Рахия ана»

Баланың аты-жөні: Қырғызбай Е

Баланың жасы: 4

Тобы: Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қатарға ретімен тұруды ,оң мен солын тануды үйрету.	Тапсырманы түсінеді, орындайды.	Жаттығуларды ретімен орындай біледі.	Белсенділік танытады.
Коммуникация	Анат тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеу	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, дыбыстарды анық айтуына әрі қарай жұмыс жүргізу.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуына әлі де жұмыс істеуді толықтыру.	Дыбыстарды әлі де анық айтуда ары қарай жалғастыру.
Таным	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге үйрету.	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін жыл мезгілдерін атайды ажыратады.
Шығармашылық	Ермексаздан жануарлар мен аңдардың пішінін мүсіндей білуді үйрену.	Суреттерді ақ парақ бетін бағдарлай салуға үйрету.	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен елестетуі бойынша суретерін салады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды.
Әлеумет	Балабақша атауын, үйдің номерін атауды жалғастыру.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді.	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей-бала бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей –бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Айы: Мамыр

Білім беру ұйымының атауы: «Рахия ана»

Баланың аты-жөні: Лесбек А

Баланың жасы: 4

Тобы: Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қатарға ретімен тұруды ,оң мен солын тануды үйрету.	Тапсырманы түсінеді, орындайды.	Жаттығуларды ретімен орындай біледі.	Белсенділік танытады.
Коммуникация	Анат тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеу	Не?, Қалай? сұрақтарын түсініп жауап беруге үйрету.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуына әлі де жұмыс істеуді толықтыру.	Дыбыстарды әлі де анық айтуда ары қарай жалғастыру.
Таным	Жақын кеңістік бағыттарын ажырата білуге үйрету.	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін жыл мезгілдерін атайды ажыратады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Суреттерді ақ парақ бетін бағдарлай салуға үйрету.	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен, елестетуі бойынша суреттерін салады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды.
Әлеумет	Балабақша атауын, үйдің номерін атауды жалғастыру.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілін түсінеді.	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей –бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Айы: Мамыр

Білім беру ұйымының атауы: «Рахия ана»

Баланың аты-жөні: Лес А

Баланың жасы: 5

Тобы: Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қатарға ретімен тұруды ,оң мен солын тануды үйрету.	Тапсырманы түсінеді, орындайды.	Жаттығуларды ретімен орындай біледі.	Белсенділік танытады.
Коммуникация	Анат тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеу	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, дыбыстарды анық айтуына әрі қарай жұмыс жүргізу.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуына әлі де жұмыс істеуді толықтыру.	Дыбыстарды әлі де анық айтуда ары қарай жалғастыру.
Таным	Тәуліктің қарама –қарсы бөліктерін ажырата білуге үйрету.	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін жыл мезгілдерін атайды ажыратады.
Шығармашылық	Ермексаздан жануарлар мен аңдардың пішінін мүсіндей білуді үйрену.	Суреттерді ақ парақ бетін бағдарлай салуға үйрету.	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен, елестетуі бойынша суретерін салады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды.
Әлеумет	Балабақша атауын, үйдің номерін атауды жалғастыру.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілін түсінеді.	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)

2-деңгей –бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Айы: Мамыр

Білім беру ұйымының атауы: «Рахия ана»

Баланың аты-жөні: Мусағали А

Баланың жасы: 4

Тобы: Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қатарға ретімен тұруды ,оң мен солын тануды үйрету.	Тапсырманы түсінеді, орындайды.	Жаттығуларды ретімен орындай біледі.	Белсенділік танытады.
Коммуникация	Анат тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеу	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, дыбыстарды анық айтуына әрі қарай жұмыс жүргізу.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуына әлі де жұмыс істеуді толықтыру.	Дыбыстарды әлі де анық айтуда ары қарай жалғастыру.
Таным	Салыстыруды, сипаттап әңгімелеуді үйрету.	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін жыл мезгілдерін атайды ажыратады.
Шығармашылық	Суретті үлгі бойынша ұқыпты сала білуді үйрету.	Суреттерді ақ парақ бетін бағдарлай салуға үйрету.	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен, елестетуі бойынша суретерін салады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды.
Әлеумет	Балабақша атауын, үйдің номерін атауды жалғастыру.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді.	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)

2-деңгей –бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Айы: Мамыр

Білім беру ұйымының атауы: «Рахия ана»

Баланың аты-жөні: Махандариаш А

Баланың жасы: 4

Тобы:Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қатарға ретімен тұруды ,оң мен солын тануды үйрету.	Тапсырманы түсінеді,орындайды.	Жаттығуларды ретімен орындай біледі.	Белсенділік танытады.
Коммуникация	Анат тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеу	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды,дыбыстарды анық айтуына әрі қарай жұмыс жүргізу.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуына әлі де жұмыс істеуді толықтыру.	Дыбыстарды әлі де анық айтуда ары қарай жалғастыру.
Таным	Бір және көп ұғымдарын жетілдіру.	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін жыл мезгілдерін атайды ажыратады.
Шығармашылық	Ермексаздан жануарлар мен аңдардың пішінін мүсіндей білуді үйрену.	Суреттерді ақ парақ бетін бағдарлай салуға үйрету.	Гүлдер, көкөністер,жемістерді шынайы бейнесінен,елестетуі бойынша суретерін салады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды.
Әлеумет	Балабақша атауын, үйдің номерін атауды жалғастыру.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытудыүйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілін түсінеді.	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)

2-деңгей –бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылдықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Айы: Мамыр

Білім беру ұйымының атауы: «Рахия ана»

Баланың аты-жөні: Октябрь Айсезім

Баланың жасы: 5

Тобы: Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қатарға ретімен тұруды ,оң мен солын тануды үйрету.	Тапсырманы түсінеді, орындайды.	Жаттығуларды ретімен орындай біледі.	Белсенділік танытады.
Коммуникация	Анат тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеу	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, дыбыстарды анық айтуына әрі қарай жұмыс жүргізу.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуына әлі де жұмыс істеуді толықтыру.	Дыбыстарды әлі де анық айтуда ары қарай жалғастыру.
Таным	Денелерді танып білуге зат пен пішінмен салыстыруға баулу.	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін жыл мезгілдерін атайды ажыратады.
Шығармашылық	Желімді оңнан солға қарай жағу тәсілін үйрету.	Суреттерді ақ парақ бетін бағдарлай салуға үйрету.	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен елестетуі бойынша суреттерін салады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды.
Әлеумет	Балабақша атауын, үйдің номерін атауды жалғастыру.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді.	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3ұпай)

2-деңгей –бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылдықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Айы: Мамыр

Білім беру ұйымының атауы: «Рахия ана»

Баланың аты-жөні: Аманбек F

Баланың жасы: 4

Тобы:Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қатарға ретімен тұруды ,оң мен солын тануды үйрету.	Тапсырманы түсінеді,орындайды.	Жаттығуларды ретімен орындай біледі.	Белсенділік танытады.
Коммуникация	Анат тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеу	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды,дыбыстарды анық айтуына әрі қарай жұмыс жүргізу.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуына әлі де жұмыс істеуді толықтыру.	Дыбыстарды әлі де анық айтуда ары қарай жалғастыру.
Таным	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту.Геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге үйрету.	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін жыл мезгілдерін атайды ажыратады.
Шығармашылық	Ермексаздан жануарлар мен аңдардың пішінін мүсіндей білуді үйрену.	Суреттерді ақ парақ бетін бағдарлай салуға үйрету.	Гүлдер, көкөністер,жемістерді шынайы бейнесінен,елестетуі бойынша суретерін салады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды.
Әлеумет	Балабақша атауын, үйдің номерін атауды жалғастыру.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытудыүйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілін түсінеді.	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)

2-деңгей –бала не істеп жатқанын түсінеді,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылдықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Айы: Мамыр

Білім беру ұйымының атауы: «Рахия ана»

Баланың аты-жөні: Талапбай Ә

Баланың жасы: 4

Тобы: Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қатарға ретімен тұруды ,оң мен солын тануды үйрету.	Тапсырманы түсінеді, орындайды.	Жаттығуларды ретімен орындай біледі.	Белсенділік танытады.
Коммуникация	Анат тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеу	Дыбыстарды анық айтуына әрі қарай жұмыс жүргізу.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуына әлі де жұмыс істеуді толықтыру.	Дыбыстарды әлі де анық айтуда ары қарай жалғастыру.
Таным	Үлгі бойынша құрастыруды үйрету.	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін жыл мезгілдерін атайды ажыратады.
Шығармашылық	Мүсіндеу арқылы шығармашылық қабілетін дамыту.	Суреттерді ақ парақ бетін бағдарлай салуға үйрету.	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен, елестетуі бойынша суреттерін салады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды.
Әлеумет	Балабақша атауын, үйдің номерін атауды жалғастыру.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілін түсінеді.	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)

2-деңгей –бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылдықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Айы: Мамыр

Білім беру ұйымының атауы: «Рахия ана»

Баланың аты-жөні: Түндүгүлов С

Баланың жасы: 4

Тобы: Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимыл қозғалыстың қарапайым түрлерін үйрету.	Тапсырманы түсінеді, орындайды.	Жаттығуларды ретімен орындай біледі.	Белсенділік танытады.
Коммуникация	Жаңа сөздердің мағынасын түсінуді.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, дыбыстарды анық айтуына әрі қарай жұмыс жүргізу.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуына әлі де жұмыс істеуді толықтыру.	Дыбыстарды әлі де анық айтуда ары қарай жалғастыру.
Таным	Заттарды анықтай отырып, зерттеп салыстыруды үйрету.	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін жыл мезгілдерін атайды ажыратады.
Шығармашылық	Домалату, шымшу, жалпайту Әдістерен қолдануды.	Суреттерді ақ парақ бетін бағдарлай салуға үйрету.	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен, елестетуі бойынша суретерін салады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды.
Әлеумет	Емдік өсімдіктердің Атауларын білуді үйрету.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілін түсінеді.	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей –бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылдықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Айы: Мамыр

Білім беру ұйымының атауы: «Рахия ана»

Баланың аты-жөні: Әділхан А

Баланың жасы: 4

Тобы: Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қатарға ретімен тұруды ,оң мен солын тануды үйрету.	Тапсырманы түсінеді, орындайды.	Жаттығуларды ретімен орындай біледі.	Белсенділік танытады.
Коммуникация	Анат тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеу	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, дыбыстарды анық айтуына әрі қарай жұмыс жүргізу.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуына әлі де жұмыс істеуді толықтыру.	Дыбыстарды әлі де анық айтуда ары қарай жалғастыру.
Таным	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге үйрету.	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін жыл мезгілдерін атайды ажыратады.
Шығармашылық	Ермексаздан жануарлар мен аңдардың пішінін мүсіндей білуді үйрену.	Суреттерді ақ парақ бетін бағдарлай салуға үйрету.	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен, елестетуі бойынша суретерін салады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды.
Әлеумет	Балабақша атауын, үйдің номерін атауды жалғастыру.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілін түсінеді.	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)

2-деңгей –бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)