

Бекітемін:

ЖШС «Рахия ана» бөбекжай

балабақшасының меңгерушісі:



# Преспективалық жоспар

Ерте жас «Балапан» тобы

2020-2021 оқу жылы

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР  
«Балапан» ерте жас тобы 2020 жыл қыркүйек айы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты:

Тақырыпша	Денсаулық -3 Дене шынықтыру -3	Қатынас -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным -1 Сенсорика -0,5 Жаратылыстану -0,5	Шығармашылық 2 Музыка-1 Сурет салу 0,5 Мүсіндеу -0,5
I апта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шеңбер бойлап жүру, жәй жүгіру, тоқтап зат алып белгілі орынға апару</li> <li>2. Шеңбер бойлап жүру, ойыншыққа қарай еңбектеп, оны алу, орнына апарып орналастыру</li> <li>3. Шеңбер бойлап жүру, жүгіру, тоқтап зат алып оны нысанға лақтыру</li> </ol>	Сөйлеуді дамыту «Ғажап үйлер»	Сенсорика «Қуыршақ келді»	Сурет салу «Суретші келді - алақай»
II апта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шеңбер бойлап жүру. Қораптың ішіне кіріп, шығу. (биіктігі 10-15)</li> <li>2. Түзу жүру, шеңбер бойлап жүру, жәй жүгіру, тоқтап зат алып белгілі орынға апару</li> <li>3. Шеңбер бойлап жүру, жүгіру. Тоқтап, ойыншыққа қарай еңбектеп, оны алу орнына апарып орналастыру</li> </ol>	Көркем әдебиет «Балабақша»	Жаратылыстану «Қош келдің алтын күз»	Мүсіндеу «Керемет доптар»
III апта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Түзу жүру. Допты алысқа лақтыру.</li> <li>2. Шеңбер бойлап жүру, жүгіру, тоқтап зат алып белгілі орынға апару</li> <li>3. Шеңбер бойлап жүру. Қораптың ішіне кіріп, шығу (биіктігі 10-15 см)</li> </ol>	Сөйлеуді дамыту «Отбасы»	Сенсорика «Ойыншықтар»	Сурет салу «Тамшылар»
IV апта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Затқа қарай жүгіру. Допты бір –біріне домалату</li> <li>2. Шеңбер бойлап жүру, тоқтап ойыншыққа қарай еңбектеп, оны алу орнына апарып орналастыру</li> <li>3. Түзу жүру, шеңбер бойлап жүру, жүгіру, тоқтап отырып, допты бір-біріне домалату.</li> </ol>	Көркем әдебиет «Балабақша»	Жаратылыстану «Көкөністер»	Мүсіндеу «Қызанақ»

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР  
«Балапан» ерте жас тобы 2020 жыл қазан айы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты:

Тақырыпша	Денсаулық -3 Дене шынықтыру -3	Қатынас -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным -1 Сенсорика -0,5 Жаратылыстану -0,5	Шығармашылық 2 Музыка-1 Сурет салу 0,5 Мүсіндеу -0,5
I апта	<ol style="list-style-type: none"> <li>Тура жолмен жүру, еденде жатқан ленталардан аттап өту. Допты екі қолмен алға лақтыру</li> <li>Допқа қарай жүгіру. Допты алып бір біріне домалату</li> <li>Шеңбер бойлап жүру, тоқтап ойыншыққа қарай еңбектеп, оны алу, орнына апарып орналастыру</li> </ol>	Сөйлеуді дамыту «Сүйкімді қуыршақ»	Сенсорика «Сақинаны алі»	Сурет салу «От шашулар»
II апта	<ol style="list-style-type: none"> <li>Түзу жолмен еңбектеу</li> <li>Еден үстіне қойылған шағын саты арасымен аттап өту</li> <li>Тура жолмен жүру, еденде жатқан ленталардан өту. Допты екі қолмен алға лақтыру</li> </ol>	Көркем әдебиет «Тәтті нан»	Жаратылыстану «Жылы киімдер»	Мүсіндеу «Үлкен кіші қарбыздар»
III апта	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ересектердің көмегімен жәшікке (биіктігі 10-15 см) шығу және одан түсу</li> <li>Отырып допты домалату</li> <li>Ересектердің көмегімен жәшікке (биіктігі 10-15 см) шығу және одан түсу</li> </ol>	Сөйлеуді дамыту «Жабайы аңдар»	Сенсорика «Орнына орналастыр»	Сурет салу «Аңдар ізі»
IV апта	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ересектердің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен жүру (ені 25-30 см)</li> <li>Доғаның астынан төрттағандап еңбектеу</li> <li>Ересектердің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен жүру (ені 25-30 см)</li> </ol>	Көркем әдебиет «Қоян»	Жаратылыстану «Қоянның сәбізі»	Мүсіндеу «Әдемі тәтті күлшелер»

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР  
«Балапан» ерте жас тобы 2020 жыл қараша айы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты:

Тақырыпша	Денсаулық -3 Дене шынықтыру -3	Қатынас -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным -1 Сенсорика -0,5 Жаратылыстану -0,5	Шығармашылық 2 Музыка-1 Сурет салу 0,5 Мүсіндеу -0,5
I апта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Түрлі қарқында заттардың арасынан жүру</li> <li>2. Жіптің астынан еңбектеп өту (биіктігі 50см)</li> <li>3. Шеңбер бойлап жүру, тоқтап ойыншыққа қарай еңбектеп,оны алу,орнына апарып орналастыру</li> </ol>	Сөйлеуді дамыту «Сүйкімді жануарлар »	Сенсорика «Көңілді матрешкалар»	Сурет салу «Әже орамалы»
II апта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеп өту</li> <li>2. Доптар мен шарларды өздігінше себетке жинау</li> <li>3. Ересектердің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен жүру (ені 25-30 см)</li> </ol>	Көркем әдебиет «Шалқан ертегісі»	Жаратылыстану «Көкөністер »	Мүсіндеу «Домалақтар»
III апта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тез ,баяу жүру.доғаның астынан төрттағандап еңбектеу.</li> <li>2. Екі қолмен допты лақтыру</li> <li>3. Түзу жүру, шеңбер бойлап жүру ,жәй жүгіру, тоқтап отырып ,допты бір-біріне домалату.</li> </ol>	Сөйлеуді дамыту «Құстар »	Сенсорика «Құстарға үйшік жасау»	Сурет салу «Құстарға жем шашу»
IV апта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доғаның астымен еңбектеу.</li> <li>2. Допты екі қолмен алға алысқа лақтыру</li> <li>3. Жіптің астынан еңбектеп өту (биіктігі 50 см)</li> </ol>	Көркем әдебиет «Шалқан ертегісі»	Жаратылыстану «Жомарт күз сыйы»	Мүсіндеу «Бізді қоршаған әлем»

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР  
«Балапан» ерте жас тобы 2020 жыл желтоқсан айы

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Мақсаты:

Тақырыпша	Денсаулық -3 Дене шынықтыру -3	Қатынас -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным -1 Сенсорика -0,5 Жаратылыстану -0,5	Шығармашылық 2 Музыка-1 Сурет салу 0,5 Мүсіндеу -0,5
I апта	1. Гимнастикалық тақтайдың үстімен жүру 2. Жіптің астынан еңбектеп өту (биіктігі 50 см) 3. Екі қолмен допты лақтыру	Сөйлеуді дамыту «Әсем шырша»	Сенсорика «Сақиналар»	Сурет салу «Ұлпа қар»
II апта	1. Жай жүру, бірінің артынан бірі жүгіру 2. Гимнастикалық тақтайды еңбектеп өту 3. Доптарды лақтыру	Көркем әдебиет «Әсем шырша»	Жаратылыстану «Аяз сиқыры »	Мүсіндеу «Қар түйірлері»
III апта	1. Тез жүру,тез жүгіру 2. Екі қолмен допты лақтыру 3. 2м кашықтыққа дейін еңбектеу	Сөйлеуді дамыту «Ғажап қонақ »	Сенсорика «Ғажап қоржын»	Сурет салу «Шырша»
IV апта	1. Түрлі қарқында жүгіру 2. Доғаның астымен еңбектеу 3. Допты оң қолмен алға қарай лақтыру	Көкем әдебиет «Саусақтар әні»	Жаратылыстану «Қыс киімдері»	Мүсіндеу «Жаңа жылдық сыйлықтар»

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР  
«Балапан» ерте жас тобы 2021 жыл ақпан айы

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»

Мақсаты:

Тақырыпша	Денсаулық -3 Дене шынықтыру -3	Қатынас -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным -1 Сенсорика -0,5 Жаратылыстану -0,5	Шығармашылық 2 Музыка-1 Сурет салу 0,5 Мүсіндеу -0,5
I апта	<ol style="list-style-type: none"> <li>Жіпті аттап жүру</li> <li>Сатымен жоғарыға өрмелеу</li> <li>Допты бір-біріне домалату</li> </ol>	Сөйлеуді дамыту «Құстар біздің досымыз»	Сенсорика «Құстар үйшіктері»	Сурет салу «Күн»
II апта	<ol style="list-style-type: none"> <li>Қиғаш тақтайдың үстімен жүру</li> <li>Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу</li> <li>Допты домалату,лақтыру</li> </ol>	Көркем әдебиет «Бауырсақ ертегісі»	Жаратылыстану «Бөлме гүлдері»	Мүсіндеу «Керемет жемістер»
III апта	<ol style="list-style-type: none"> <li>Таяқшалардан аттап жүру</li> <li>Бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып,бөренеден асып өту</li> <li>Допты алға және жоғары лақтыру</li> </ol>	Сөйлеуді дамыту «Жлбіреген жалаулар»	Сенсорика «Биік аласа пирамидалар»	Сурет салу «Жарқыраған күніміз»
IV апта	<ol style="list-style-type: none"> <li>Жіптен аттап жүру</li> <li>Доғаның астынан еңбектеу</li> <li>Допты жоғары лақтыру</li> </ol>	Көкем әдебиет «Қуырмаш»	Жаратылыстану «Әсем гүлдер»	Мүсіндеу «Жемістер»

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР  
«Балапан» ерте жас тобы 2021 жыл наурыз айы

Өтпелі тақырып: «Көктем жаршысы құстар»

Мақсаты:

Тақырыпша	Денсаулық -3 Дене шынықтыру -3	Қатынас -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным -1 Сенсорика -0,5 Жаратылыстану -0,5	Шығармашылық 2 Музыка-1 Сурет салу 0,5 Мүсіндеу -0,5
I апта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Түзу жүру</li> <li>2. Алдына қарай еңбектеу</li> <li>3. Допты бір-біріне лақтыру, қағып алу</li> </ol>	Сөйлеуді дамыту «Көңілді ойыншықтар»	Сенсорика «Түрлі-түсті қалпақтар»	Сурет салу «Торғайға жем береміз»
II апта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Төңкеріліп тұрған қораптың үстіне шығып, түсу. (биіктігі 10-15 см)</li> <li>2. Доғаның астынан еңбектеу</li> <li>3. Кішкентай доптарды оң қолымен лақтыру</li> </ol>	Көркем әдебиет «Анашым өлеңі»	Жаратылыстану «Көңілді жаттығулар»	Мүсіндеу «Дәмді бәліштер»
III апта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доғадан аттап өту</li> <li>2. Жіптің астынан еңбектеу (биіктігі 50 см)</li> <li>3. Допты еңкейтілген тақтайдың үстінен домалату</li> </ol>	Сөйлеуді дамыту «Сылдырмақ»	Сенсорика «Көктемгі ағаштар»	Сурет салу «Анаға сыйлық»
IV апта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таяқшалардан аттап өту</li> <li>2. Сатымен жоғары өрмелеу</li> <li>3. Доптарды бір-біріне екі өлмен домалату.</li> </ol>	Көркем әдебиет «Балақай өлеңі»	Жаратылыстану «Жайнаған көктем»	Мүсіндеу «Бір шаңырақ астында»

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
«Балапан» ерте жас тобы 2021 жыл сәуір айы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты:

Тақырыпша	Денсаулық -3 Дене шынықтыру -3	Қатынас -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным -1 Сенсорика -0,5 Жаратылыстану -0,5	Шығармашылық 2 Музыка-1 Сурет салу 0,5 Мүсіндеу -0,5
I апта	1. Гимнастикалық тақтай үстімен жүру. Топ болып жүру 2. Допты жоғары лақтыру 3. Сатымен жоғары өрмелеу	Сөйлеуді дамыту «Су кереметі»	Сенсорика «Жоғары төмен»	Сурет салу «Дөңгелектер»
II апта	1. Жіптен аттап өту (биіктігі 5-10 см) 2. Гимнастикалық тақтайдан жүріп өту 3. Допты бір-біріне домалату (арақашықтығы 75 см)	Көркем әдебиет «Бесік жыры»	Жаратылыстану «Құм»	Мүсіндеу «Нан»
III апта	1. Жерде жатқан жіптің үстінен жүру 2. Гимнастикалық тақтайдан еңбектеу 3. Допты екі қолымен басынан асырып лақтыру	Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары»	Сенсорика «Күн құрастыру»	Сурет салу «Жер ана кереметі»
IV апта	1. Жолақшамен жүру (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) 2. Сатымен жоғары өрмелеу, түсу 3. Шамалы көтеріліп, шарға қолын жеткізу	Көкем әдебиет «Бесік жыры»	Жаратылыстану «Құм »	Мүсіндеу «Домалақ нан»

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР  
«Балапан» ерте жас тобы 2021 жыл мамырайы

Өтпелі тақырып: «Әркашан күн сөнбесін»

Мақсаты:

Тақырыпша	Денсаулық -3 Дене шынықтыру -3	Қатынас -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным -1 Сенсорика -0,5 Жаратылыстану -0,5	Шығармашылық 2 Музыка-1 Сурет салу 0,5 Мүсіндеу -0,5
I апта	1. Нысанаға дейін жүгір 2. Жіптің астынан еңбектей (23-25 см) 3. Допты алып,себетке сал	Сөйлеуді дамыту «Көкөністер мен жемістер»	Сенсорика «Жаз келді көңілді»	Сурет салу «Жапырақтар»
II апта	1. Таяқшалардан аттап жүру 2. Еңбектеп келіп, тұру 3. Допты екі қолымен басынан асырып лақтыру	Көркем әдебиет «Жаз»	Жаратылыстану «Әсем гүл »	Мүсіндеу «Кішкентай аспаз»
III апта	1. Бөрене үстімен жүру 2. Сатыға өрмелеу және түсу 3. Допты оң қолымен лақтыру	Сөйлеуді дамыту «Көкөністер мен жемістер»	Сенсорика «Құммен ойнау »	Сурет салу «Көлік »
IV апта	1. Заттардың арасымен жүру 2. Төңкеріліп тұрған қораптың үстіне шығып,түсу.(биіктігі10-15 см) 3. Допты жерге лақтыру	Көкем әдебиет «Жаз»	Жаратылыстану «Күн мен жаңбыр»	Мүсіндеу «Жидектер »

Бекітемін:   
ЖШС «Рахия ана» бөбекжай

балабақшасының меңгерушісі:



# Преспективалық жоспар

Ерте жас «Балапан» тобы

2021-2022 оқу жылы

<p>Доға астынан допты домалатып өту</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Максаты:) Шенберден шенберге аттау.</p> <p>Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p>				
---	--	--	--	--

**Апталық циклограмма**

2021-2022 оқу жылы қыркүйек айы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апталық тақырып: ««Менің балабақшам.»»

Бірінші апта: 30.08-3.09.2021ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.08.2021	Сейсенбі 31.08.2021	Сәрсенбі 1.09.2021.	Бейсенбі 2..09.2021.	Жұма 3.09.2021.
Ата-анамен әңгімелесу. Танертеңгі гимнастика. Гигиеналық шаралар Таңғы ас: 8 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Қыркүйек айының I-жарты жылдығына арналған танертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу. Дағдысын қалыптастыру. Сусын ішетін ыдысты өз бетінше ұстап, қолдануды үйрету.				
Ойындар Ұ.О.К. дайындық	Балабақша жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.К. Уақыты: 9 <sup>35</sup> -9 <sup>50</sup>	1..Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту	1. Дене шынықтыру 2. Сенсорика	1. Сурет салу	1. Дене шынықтыру.
			Білім беру саласы: Денсаулық Білім бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доп» Максаты: Допты бір қолмен және	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім бөлімі: Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшаның	Білім беру саласы: Денсаулық Білім бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Нарғыз балабақшаға қонаққа келді»

<p>өзгелерге көмектес 3- апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> 1.Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Біз біргеміз»  2.Бір бағытта шенбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту. <b>Қимылды ойын:</b> «Поезд»  3.30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру. Кедергі астынан еңбектеп өту. <b>Қимылды ойын:</b> «Маған көмектес»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақты шомылдырайық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> қуыршақтың дене мүшелерін атайды.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қорапшаларға орналастыр» <b>Мақсаты:</b> 2 әр түрлі пішінді (тік төртбұрыш, үш бұрыш) және екі әр түрлі көлемді заттарды тандауға және топтастыруға үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> үшбұрыш пен тіктөртбұрышты, үлкен кіші заттарды топтастырады.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Торғайларға жем шашамыз» <b>Мақсаты:</b> Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> қағаз бетіне фломастермен дақ түсіреді. <b>Музыка</b></p>
<p>Біз күштіміз, ептіміз 4-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> 1. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдан дақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Жалаушаға дейін жет»  2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. <b>Қимылды ойын:</b> «Сызықты басып кетпе»  3. Шенберден шенберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет(0,5)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Саусак театры арқылы сахналау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын қызығушылықтарын қалыптастыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> ертегі кейіпкерлерінің қимылын көрсете алады.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттағы еңбек» <b>Мақсаты:</b> Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> ауладағы еңбек етіп жатқан адамның қимылын ажыратады.(Суреттер арқылы)</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Бауырсақ <b>Мақсаты:</b> дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> ермексаздан дөңгелектеп бауырсақ жасайды. <b>Музыка</b></p>
<p>Біз күштіміз, ептіміз 5-апта</p>	<p>1.Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру.  Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру 2.Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> Бір бағытта шенбер бойымен жұптасып жүру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақты шомылдырайық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> қуыршақтың дене мүшелерін атайды.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қорапшаларға орналастыр» <b>Мақсаты:</b> 2 әр түрлі пішінді (тік төртбұрыш, үш бұрыш) және екі әр түрлі көлемді заттарды тандауға және топтастыруға үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> үшбұрыш пен тіктөртбұрышты, үлкен кіші заттарды топтастырады.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Торғайларға жем шашамыз» <b>Мақсаты:</b> Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> қағаз бетіне фломастермен дақ түсіреді.</p>

**Қазан айы. Өтпелі тақырып : «Қош келдің Алтын күз»**

**Мақсаты:** күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен, Қазақстан өңірлеріндегі түрлі климаттық жағдайларымен (оңтүстік пен солтүстіктегі күзгі ауа-райы), күздің түрлі мезгілімен танысады,ерте күз, алтын күз, күрең күз – көкөніс, жемістер, астық өнімін жинау мезгілі екенін түсінеді,дәстүрден тыс шығармашылық жұмыс орындай алады.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-05 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 1 Сенсорика 0,5 Жаратылыстану-0,5	Шығармашылық- 2 Сурет салу-0,5 Мүсіндеу-0,5  музыка – 1	Әлеумет
(I апта )	(Дене шынықтыру(таза ауада) «Доп»  Дене шынықтыру «Нарғыз балабақшаға қонаққа келді» Дене шынықтыру «Нарғызға қонаққа барамыз»	Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы «Менің сүйікті қонжығым»  «Мақсаты: ойыншық-жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай алады  Күтілетін нәтиже: ойыншықтың дене мүшелерін атайды	Сенсорика Тақырыбы: «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра алады Күтілетін нәтиже: қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және қара түске боялған: біртекті заттарды тану және жұмыс жасау	Сурет салу Тақырыбы: Қонжық  Мақсаты: бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуға үйрету Күтілетін нәтиже: Саусақпен сурет салады	
(II апта)	Денешынықтыру(таза ауада) «Допты жоғары лақтыру және қағып алу»  Дене шынықтыру «Допты төменге лақтыру»  Дене шынықтыру «Допты алысқа лақтыру»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзім- ау, күзім -ау» Мақсаты : өлеңнің ырғағы мен әуенділігіне эмоциялы түрде жауап бере алады Күтілетін нәтиже:Өлеңге эмоциясын білдіреді	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат тамашалары» Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы ажырата алады Күтілетін нәтиже: табиғат құбылыстарын атайды	Мүсіндеу Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады Күтілетін нәтиже: сазбалшықты алақан арасында домалата алады Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	
(III апта)	Дене шынықтыру(таза ауада) «Бөренеден өту».  Дене шынықтыру «Арқандар арасынан	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің тобым» Мақсаты: таныс заттарды атай алады  Күтілетін нәтиже: топ	Сенсорика Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: екі бөліктен тұратын ойыншықтарды, түрлі өлшемдегі 2–3	Сурет салу Тақырыбы: «Күн» Мақсаты: бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салуды үйрету	

	еңбектеу»  <b>Дене шынықтыру</b> «Қашықтыққа еңбектеу»	ішіндегі заттарды атайды	сакинадан тұратын конустық негіздегі пирамиданы ажырата алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	<b>Күтілетін нәтиже:</b> бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады  <b>Музыка -2 сабақ (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b>	
(IV апта)	<b>Дене шынықтыру</b> (таза ауада) «Құрсаудан еңбектеп өту»  <b>Дене шынықтыру</b> «Күшікке қонаққа барамыз»  <b>Дене шынықтыру</b> «Күшікке қонаққа барамыз»	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әлди әлди бөпешім» <b>Мақсаты:</b> бесік жырларын тыңдай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> бесік жырын түсінеді	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары» <b>Мақсаты:</b> үй құсымен танысады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> үй құсы тотықұспен танысады	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бәліштер» <b>Мақсаты:</b> Балалар ермексазды, сазбалшықты алақан арасына салып есе алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	

**Максаты:** отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің ролі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу; өзара көмек; отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді

Тақырып ша	«Денсаулық»-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-05 Көркем әдебиет -0.5	Таным- 1 Сенсорика 0,5 Жаратылыстану-0.5	Шығармашылық- 2 Сурет салу-0.5 Мүсіндеу-0.5 Музыка – 1	Әлеуме т
(I апта)	<p><b>Дене шынықтыру(таза ауада)</b> «Сатыға өрмелеу» Шағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1 м) өрмелеу <b>Дене шынықтыру</b> «Нарғыз балабақшаға қонаққа келді» Шағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1 м) өрмелеу: <b>Дене шынықтыру</b> «Нарғызға қонаққа барамыз» Шағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1 м) өрмелеу:</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің есімім» <b>Максаты:</b> өзінің, жақын туыстарының есімін атайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Машина» <b>Максаты:</b> машинаны жібiнен тарту, жiбiнен тарта отырып, дыбысын шығара білу қабiлеттерiн дамыту <b>Күтілетін нәтиже:</b> ойыншықтарды жiбiнен тартып ойнайды</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшаның сиқырлы таяқшалары» <b>Максаты:</b> сурет салуға балалардың қызығушылығын тәрбиелеу <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тiк сызықты таяқшаларды салады</p>	
(II апта)	<p><b>Дене шынықтыру(таза ауада)</b> бiрқалыпты, аяқтың ұшымен, жұппен, жүре алу. <b>Дене шынықтыру</b> бiрқалыпты, аяқтың ұшымен, жұппен, жүре алу. <b>Дене шынықтыру</b> бiрқалыпты, аяқтың ұшымен, жұппен, жүре алу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Әжем <b>Максаты:</b> тақпақтарды түсiну үшiн жағдайлар жасау <b>Күтілетін нәтиже:</b> тақпақтардың мағынасын түсiнедi</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат тамашалары» <b>Максаты:</b> тiрi және өлi табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсiнiктерiн қалыптастыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> табиғат құбылыстарын атайды</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Доң» <b>Максаты:</b> дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> сазбалшықты алақан арасында домалата алады <b>Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	
(III апта)	<p><b>Дене шынықтыру(таза ауада)</b> «Қос аяқпен заттың үстiнен секiру» <b>Дене шынықтыру</b> Қос аяқпен заттың үстiнен секiру» <b>Дене шынықтыру</b> Қос аяқпен заттың үстiнен секiру»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Сүйiктi ойыншықтар» <b>Максаты:</b> заттар мен iс-әрекеттердi бiлдiретiн жана сөздердi енгiзу, пассивтiк сөздiк қордағы сөздердi айтуға үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттардың белгiлерiн, жай-күйлерiн, орналасқан орындарын атайды.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұясына орналастыр» <b>Максаты:</b> заттарды өлшемi немесе пішiнi бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындау <b>Күтілетін нәтиже:</b> ересектердiң көмегiмен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сылдырмақ» <b>Максаты:</b> бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салуды үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> бояулардың ашық түсiне эмоционалды көңiл-күй танытады <b>Музыка -2 сабақ (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	
(IV апта)	<p><b>Дене шынықтыру (таза ауада)</b> «Баяу қарқынмен жүгiру» <b>Дене шынықтыру</b> «Күшiкке қонаққа барамыз» <b>Дене шынықтыру</b> «Күшiкке қонаққа барамыз»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Бауырсақ» <b>Максаты:</b> шығарма кейiпкерлерiне деген жанашырлық таныта алады</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануары» <b>Максаты:</b> үй жануарларын танып, олардың дауыстарына ажыратады <b>Күтілетін нәтиже:</b> үй жануарларын таныды</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәттi күлше» <b>Максаты:</b> Балаларға ермексазды, сазбалшықты алақан арасына ала білуді үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді</p>	

	сызықтан қос аяқпен секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет»			доп жасауға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күшті доптар»	
Өзіңе және өзгелерге көмектес 3- апта	<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> 1. Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Біз біргеміз»  2. Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту. <b>Қимылды ойын:</b> «Поезд»  3. 30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру. Келергі астынан еңбектеп өту. <b>Қимылды ойын:</b> «Маған көмектес»	<b>Сөйлеуді дамыту(0,5)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақты шомылдырайық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімнің сәйкесін тап»	<b>Сенсорика(0,5)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қорапшаларға орналастыр» <b>Мақсаты:</b> 2 әр түрлі пішінді (тік төртбұрыш, үш бұрыш) және екі әр түрлі көлемді заттарды таңдауға және топтастыруға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндерді жинастыр»	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Торғайларға жем шашамыз» <b>Мақсаты:</b> Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Торғайды тамақтандыр» <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қолғанат бола аламыз» <b>Мақсаты:</b> Өз-өзіне қызмет етуге, ұжымдық әрекетке баулу. Балалардың билей жүріп әндету, ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. <b>Ән тыңдау:</b> «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров <b>Ән айту:</b> «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев <b>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:</b> «Саусак жаттығуы» З.Аитова (Үш тілдегі әндер» жинағынан)	
Біз күштіміз, ептіміз 4-апта	<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> 1. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Жалаушаға дейін жет»  2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. <b>Қимылды ойын:</b> «Сызықты басып кетпе»  3. Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <b>Спорттық іс-шара:</b> «Біз күштіміз, ептіміз»	<b>Көркем әдебиет(0,5)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Саусак театры арқылы сахналау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын қызығушылықтарын қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кейіпкерлерді ата»	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттағы еңбек» <b>Мақсаты:</b> Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту. (Суреттер арқылы) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім, не істеді?»	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Бауырсақ <b>Мақсаты:</b> дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз күштіміз, ептіміз» <b>Мақсаты:</b> Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау. <b>Ән тыңдау:</b> «Біз-кішкентай бишіміз» Б.Жұмабекова <b>Ән айту:</b> «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев <b>«Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Кім жылдам?» қимылды ойын	

**Желтоқсан айы .Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»**

**Мақсаты:** Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

**Міндеттері:**

- шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлыққа тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту;
- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;
- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	Шығармашылық- 2 Сурет салу-0,5, Мүсіндеу-0,5 Музыка – 1
Өзім туралы 1-апта	<p align="center"><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1. Бағытты өзгерте отыра жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіргімен секіру. Қимылды ойын: «Мен шыныққан баламын»</p> <p>2. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру (қағып алмай) Қимылды ойын: «Дәл түсір»</p> <p>3. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Арканның астымен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Бірге қонаққа барайықшы»</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту(0,5)</b></p> <p>Тақырыбы: «Бұл мен!» (суреттерді көрсете отырып, әңгімелесу) <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. <b>П.Ж.ж ойын:</b> «Бұл кім?»</p>	<p align="center"><b>Сенсорика(0,5)</b></p> <p>Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» <b>Мақсаты:</b> 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыру. <b>П ж.ж ойыны:</b> «Пирамида»</p>	<p align="center"><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің моншақтарым» <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншак суретін салуға үйрету. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Моншақтарды тізбекте»</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы:«Мен кімге ұқсаймын?» <b>Мақсаты:</b> Әннің мағынасын түсіну. Әнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. <b>Ән тыңдау:</b> «Кімге мен ұқсаймын». («Зерек ботакан» жинағынан) Ән айту: «Қарашы маған» А.Айтуова <b>Әуенді - ырғақты қимыл- ойын :</b> «Топ-топ басайық» (Үш тілдегі әндер» жинағынан)</p>
Дұрыс тамақтану Дәрумендер 2-апта	<p align="center"><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1. Шағын топқа бөлініп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен тептендік сақтап жүру. Қимылды ойын: «Дәрумендер жолындағы кедергілер»</p> <p>2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Дәрумендерді тап»</p> <p>3. Допты алға домалату, қуып жету. Бір</p>	<p align="center"><b>Көркем әдебиет(0,5)</b></p> <p>Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) <i>Рза Құнақова</i> <b>Мақсаты:</b> Оленді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, кара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. <b>Ойын жаттығу:</b> «Жемістерді ата»</p>	<p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Жемістер. Алма» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жемістердің түрлерін атауға және алманың түсін, дәмін ажыратып айта білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Дәрумендер» <b>Мақсаты:</b> Табиғи дәрумендер туралы түсініктерін, көңілді әуенмен көтеріңкі көңіл-күй қалыптастыру. Ән тыңдау: «Алтын күзде молшылық» А.Айтуова Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» <b>Әуенді –ырғақты қимыл- ойын:</b> «Жемістер мен көкөністер»</p> <p align="center"><b>Мүсіндеу(0,5)</b></p> <p>Тақырыбы: «Доптар» <b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалақтау әдісі арқылы</p>

	сызыктан қос аяқпен секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет»			доп жасауға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күшті доптар»	
Өзіне және өзгелерге көмектес 3- апта	<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> 1.Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Біз біргеміз»  2.Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту. <b>Қимылды ойын:</b> «Поезд»  3.30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру. Кедергі астынан еңбектеп өту. <b>Қимылды ойын:</b> «Маған көмектес»	<b>Сөйлеуді дамыту(0,5)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақты шомылдырайық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімнің сәйкесін тап»	<b>Сенсорика(0,5)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қорапшаларға орналастыр» <b>Мақсаты:</b> 2 әр түрлі пішінді (тік төртбұрыш, үш бұрыш) және екі әр түрлі көлемді заттарды таңдауға және топтастыруға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндерді жинастыр»	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Торғайларға жем шашамыз» <b>Мақсаты:</b> Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Торғайды тамақтандыр» <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қолғанат бола аламыз» <b>Мақсаты:</b> Өз-өзіне қызмет етуге, ұжымдық әрекетке баулу. Балалардың билей жүріп әндету, ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. <b>Ән тындау:</b> «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Далденбаев <b>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:</b> «Саусақ жаттығуы» З.Аитова (Үш тілдегі әндер» жинағынан)	
Біз күштіміз, ептіміз 4-апта	<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> 1. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Жалаушаға дейін жет»  2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. <b>Қимылды ойын:</b> «Сызықты басып кетпе»  3. Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <b>Спорттық іс-шара:</b> «Біз күштіміз, ептіміз»	<b>Көркем әдебиет(0,5)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Саусақ театры арқылы сахналау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын қызығушылықтарын қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кейіпкерлерді ата»	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттағы еңбек» <b>Мақсаты:</b> Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту. (Суреттер арқылы) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім, не істеді?»	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Бауырсақ <b>Мақсаты:</b> дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз күштіміз, ептіміз» <b>Мақсаты:</b> Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау. <b>Ән тындау:</b> «Біз-кішкентай бишіміз» Б.Жұмабекова Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Далденбаев <b>«Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Кім жылдам?» қимылды ойын	

2022 жыл қаңтар айы

**Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»**

**Мақсаты:** Балалардың тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

**Міндеттері:**

- дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың өсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;
- қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;
- эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0.5 Көркем әдебиет -0.5	Таным- 1 Сенсорика-0.5 Жаратылыстану-0.5	Шығармашылық- 1 Сурет салу-0.5 Мүсіндеу-0.5 Музыка – 1
Айналамыздағы өсімдіктер 1-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір қалыпты жүру. Бір орында тұрып бірқалыпты секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы аю»  Дене шынықтыру 3-күнгі демалыс Дене шынықтыру 7-күнгі демалыс	Сөйлеуді дамыту 4-күнгі демалыс	Сенсорика <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі – түсті шарлар» <b>Мақсаты:</b> біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыра білуді Күтілетін нәтиже: біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі	Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> <b>Шыршаның шамдары</b> <b>Мақсаты:</b> Таяқшаға оралған мақтамен сурет салуға үйрету. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Таяқшамен дақтарды сала алады
Жануарлар әлемі 2-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүру. Алаңда шашырап жүгіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Түлкіні ұстап алайық»	Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен қоян» (ертегі) <b>Мақсаты:</b> адамдар мен жануарлардың әрекеттері бейнеленген шағын ертегілерді тыңдай алады	Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> «Машина» <b>Мақсаты:</b> қоршаған ортадағы және суретте берілген заттарды, көлік түрлерін атай алады Күтілетін нәтиже:	Мүсіндеу <b>Тақырыбы:</b> «Шыршаға арналған ойыншық» <b>Мақсаты:</b> дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады Күтілетін нәтиже:

	<p>2. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. Кедергілі жазықтың бетімен нысанаға дейін еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»</p> <p>3. Қар түйіршіктерін себетке лақтыру. Еңіс тактайдың үстімен жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Қарды нысанаға лақтыру»</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Ертегіні түсінді</p>	<p>Көліктерді атайды</p>	<p>Ермексазды дөңгелектейді</p>	
<p><b>Құстар-біздің досымыз</b></p> <p>3- апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1. Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру. Доптарды бір-біріне домалату. <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен машина»</p> <p>2. Шағын топқа бөлініп, бағыпты өзгертіп жүру. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту. <b>Қимылды ойын:</b> «Жалаушаға дейін жет»</p> <p>3. Орнынан ұзындыққа секіру.(20-25 см) Бір және екі қолымен допты</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар ұнады» <b>Мақсаты:</b> суреттердегі заттарды атай алады Күтілетін нәтиже: Суретке қарап құстарды ажыратады</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тауық және оның балапандары» <b>Мақсаты:</b> ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен нәзік қимылдар жасай алады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Суретке қарап тауық пен балапанды жасайды</p> <p>»</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстар сайрайды <b>Мақсаты:</b> қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыра алады Күтілетін нәтиже : Контурлы сызықтың ішін сары түсті бояуды жағады</p>	

2022 жыл қантар айы

Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

**Мақсаты:** Балалардың тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

**Міндеттері:**

- дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балаларды өсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;
- қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;
- эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	Шығармашылық- 1 Сурет салу-0,5 Мүсіндеу-0,5 Музыка – 1
Айналамыздағы өсімдіктер 1-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір қалыпты жүру. Бір орында тұрып бірқалыпты секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы аю»  Дене шынықтыру 3-күнгі демалыс Дене шынықтыру 7-күнгі демалыс	Сөйлеуді дамыту 4-күнгі демалыс	Сенсорика <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі – түсті шарлар» <b>Мақсаты:</b> біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыра білуді Күтілетін нәтиже: біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі	Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> Шыршаның шамдары <b>Мақсаты:</b> Таяқшаға оралған мақтамен сурет салуға үйрету. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Таяқшамен дақтарды сала алады
Жануарлар әлемі 2-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүру. Алаңда шашырап жүгіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Түлкіні ұстап алайық»	Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен қоян» (ертегі) <b>Мақсаты:</b> адамдар мен жануарлардың әрекеттері бейнеленген шағын ертегілерді тыңдай алады	Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> «Машина» <b>Мақсаты:</b> қоршаған ортадағы және суретте берілген заттарды, көлік түрлерін атай алады Күтілетін нәтиже:	Мүсіндеу <b>Тақырыбы:</b> «Шыршаға арналған ойыншық» <b>Мақсаты:</b> дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады Күтілетін нәтиже:

	<p>2. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. Кедергілі жазықтың бетімен нысанаға дейін еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»</p> <p>3. Қар түйіршіктерін себетке лақтыру. Еніс тактайдың үстімен жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Қарды нысанаға лақтыру»</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Ертегіні түсінді</p>	<p>Көліктерді атайды</p>	<p>Ермексазды дөңгелектейді</p>	
<p><b>Құстар-біздің досымыз</b></p> <p>3- апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1. Шеңбер бойымен колдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру. Доптарды бір-біріне домалату. <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен машина»</p> <p>2. Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту. <b>Қимылды ойын:</b> «Жалаушаға дейін жет»</p> <p>3. Орнынан ұзындыққа секіру.(20-25 см) Бір және екі қолымен допты</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар ұшадь» <b>Мақсаты:</b> суреттердегі заттарды атай алады Күтілетін нәтиже: Суретке қарап құстарды ажыратады</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тауық және оның балапандары» <b>Мақсаты:</b> ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен нәзік қимылдар жасай алады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Суретке қарап тауық пен балапанды жасайды</p> <p>»</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстар сайрайды <b>Мақсаты:</b> қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыра алады Күтілетін нәтиже : Контурлы сызықтың ішін сары түсті бояуды жағады</p>	

**Ақпан айы**  
**Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»**

**Мақсаты:** Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру

**Міндеттері:**

- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0.5 Жаратылыстану-0.5	Шығармашылық- 3 Сурет салу-0.5 Мүсіндеу-0.5 Музыка – 1,0	Әлеумет-0
<p><b>Ғажайыптар әлемі</b></p> <p>1-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> Мақсаты: 1. берілген бағыт бойынша бағытты өзгертіп жүгіру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ғажайып кедергі ойыны»</p> <p>Мақсаты: Орнынан ұзындыққа секіру(25-30 см) Шеңберден шеңберге аттау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қоянша секір»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып қыс» <b>Мақсаты:</b> такнактарды тыңдай отырып, жекелеген сөздерді дауыстап және әндетіп айта алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> үлкендерді мұқият тыңдай алады</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып күн шуағы» <b>Мақсаты:</b> логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіре алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Түсі мен пішіндерді тандап алады</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ақ ұлпа қарлар <b>Мақсаты:</b> қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыра алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады</p> <p><b>Музыка</b> Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша</p>	

	<p>Мақсаты:Қарлы төмпешікке өрмелеу. (ауданы 50*50см. биіктігі 10см мінбеге өрмелеу)  <b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жет»</p>				
<p><b>Көліктер</b> 2-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  Мақсаты:1.Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см кашықтықта ( екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен машина»    Мақсаты:2.Жол бойымен еңбектеу. Ұсақ заттарды 1 м кашықтыққа лақтыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Паровоз»    Мақсаты:3.Гимнастикалық орындық үстінде бір орында баяу айналу. Секіртпеден секіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Поезд» (өлеңі)  <b>Мақсаты:</b>өлеңдерді тыңдайы және эмоционалды көңіл-күйлерін білдіре алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер»    <b>Мақсаты:</b> көлік түрлерін, танып, олардың дауыстарына еліктейді    <b>Күтілетін нәтиже:</b> оларды суреттерде және шынайы таниды.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> <b>Машинаның дөңгелектері</b>  <b>Мақсаты:</b>дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> дөңгелек пішіндерді мүсіндейді;    <b>Музыка</b>  Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша жүргізеді</p>	

<p>Электроника әлемі 3- апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>Мақсаты:1.Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепендікті сақтап жүру.</p> <p><b>Ойын-жаттығу:</b> «Көреміз, қайталаймыз» (Экраннан көрсету және оны қайталау)</p> <p>Мақсаты:2.Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепендікті сақтап жүру.</p> <p><b>Музыкалық жаттығу:</b> «Кірпілер билейді»</p> <p>Мақсаты:3.Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көлшіктен аттап өт»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Телефон» (өлең) <i>Корней Чуковский</i> <b>Мақсаты:</b> таныс заттарды атауын атай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> өлеңді тыңдап телефонды ажыратады</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақылды Айша» <b>Мақсаты:</b> ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен нәзік қимылдар жасай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Түрлі түсті сақиналар <b>Мақсаты:</b> бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет сала алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады</p> <p><b>Музыка</b> Пән жетекшісінің іс – жоспары бойынша жүргізіледі</p>	
	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p>		<p><b>Музыка</b></p>	

<p><b>Мамандықтың бәрі жақсы</b></p> <p>4-апта</p>	<p><b>(негізгі қимылдар)</b></p> <p>Мақсаты:1.Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту. <b>Қимылды ойын:</b> «Доп шеңбер ішінде».</p> <p>Мақсаты:2.Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты домалат»</p> <p>3.Гимнастикалық орындық үстінде тұру. қолын жоғары көтеру және түсіру.</p> <p><b>Скаймен музыкалық жаттығулар орындау</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Дәрігер Айболит»</b> (ертегі мультфильмін көрсету) <b>Мақсаты:</b>шығарма кейіпкерлеріне деген жанашырлық таныта алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.</p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа райы»</b> <b>Мақсаты:</b>табиғат құбылыстарын бақылап, оларды сипаттап айта алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>табиғат құбылыстарын атайды.</p>	<p><b>Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ»</b> <b>Мақсаты:</b>өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыра алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі</p>	
--	--	---	--	---	--

2021 -20 22 оқу жылы. Наурыз айы

Өтпелі тақырып: Көктемгі тамшылыр .

көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен, көктемдегі жеміс-жидектерді отырғызу, көктемде жыл құстары оралады және көктемгі мерекелермен танысады, дәстүрден тыс шығармашылық жұмыстар жасай алады..

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0.5	Таным- 1 Сенсорика-0.5 Жаратылыстану-0.5	Шығармашылық- 1 Сурет салу-0,5 Мүсіндеу-0.5 Музыка – 1	
Анам менің- әлемім 1-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Кедергілерден аттап өту» Мақсаты:орындықтар дың, текшелердің, таяктардың, кегельдердің арасыменаттап жүру.. Қимылды ойын: «Ормандағы аю»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кімді жақсы көресің?» Мақсаты:түсінікті сұрақтарға жауап беруді жалғастыру Күтілетін нәтиже:сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;	Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі,сиқырлы дыбыстар» Мақсаты: естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын заттармен (музыкалық ойыншықтар) таныстыруды жалғастыру. Күтілетін нәтиже:музыкалық	Сурет салу Тақырыбы: «Шуақты күн»  Мақсаты:бояу жағылған саусакпен және алақанмен қағазға сурет салуды үйрету.Күтілетін нәтиже: бояу жағылған алақанмен күннің суретін салады.	

	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілерден аттап өту» Максаты текшелерден, құрсаулардан, таяқшалардан аттап жүру. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құрсаудан өту» Максаты құрсаудан құрсауға өту</p>		ойыншықтармен танысады.		
2- апта «Табиғаттың оянуы»	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Тақырыбы: «Көлбеу тактай үстімен жүру» Максаты жоғары, төмен қойылған көлбеу тактай үстімен жүру; 2. Тақырыбы: «Гимнастикалық тактай үстімен жүру» Максаты тәрбиешімен бірге</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем келді» Максаты: жеңіл табиғат құбылыстарын: жаңбыр, жел, шалшық тағы басқа атауға үйрету; Күтілетін нәтиже: Көктемгі табиғат құбылыстарының атауларын атайды.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары» Максаты: табиғат құбылыстарын бақылап, оларды атауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: табиғат құбылыстарын атайды.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Күн» Максаты: жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйренеді. Күтілетін нәтиже: жалпақ, дөңгелек пішіндерден күнді мүсіндейді.</p>	

	<p>гимнастикалық орындықтың үстімен жүру:</p> <p><b>3. Тақырыбы: «Еңбектеу»</b></p> <p>Максаты: Гимнастикалық орындықтың үстінен, астынан өрмелеп еңбектеу,</p>				
<p>- «Армысын Наурыз» 3- апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  <b>Тақырыбы: «Доптың астынан еңбектеу»</b>  максаты: домалаған доптың артынан еңбектеу  <b>Дене шынықтыру</b>  .Тақырыбы: «Еңбектеу»  максаты: жоғары қойылған көлбеу тактайдың, гимнастикалық орындықтың бойымен еңбектеу  <b>Дене шынықтыру</b>  .тақырыбы: «Бөренеден асып өту»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Киіз үй»</b>  <b>Максаты:</b> заттар мен іс-әрекеттерді білдіретін жаңа сөздерді енгізу  Күтілетін нәтиже: киіз үй жабдықтарының атауларымен танысады.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы: «Наурыз көжеге арналған дәндер»</b>  <b>Максаты:</b> ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен нәзік қимылдар жасай алады  Күтілетін нәтиже: араласып кеткен дәндерді теріп ажыратады.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер»</b>  <b>Максаты:</b> 4 негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға үйрету.  Күтілетін нәтиже: 4 түсті қолданып бояйды.</p>	

	максаты:Бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өту;				
Бізді қоршаған табиғат 4-апта	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жүру»</p> <p><b>Максаты:</b> бірқалыпты, аяқтың ұшымен, жұппен, шағын және бүкіл топпен жүру.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жүру,бағытты өзгертіп жүру»</p> <p><b>Максаты:</b> керісінше бағытты өзгертіп, белгі бойынша тоқтап жүру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әуенге қарай көңіл-күйінді білдір»</p> <p><b>Максаты:</b> әндердің музыкасы мен ырғағына көңіл күйін білдіруді үйрету;</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> әндердің музыкасы мен ырғағына сай көңіл күйін білдіре алады.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ажырата аласың ба?»</p> <p><b>Максаты:</b>қоршаған ортадағы және суретте берілген заттарды ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже :</b> қоршаған ортадағы және суретте берілген заттарды ажыратады.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер»</p> <p><b>Максаты:</b>Балаларға ермексазды, алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Үлгі жұмысқа қарап жасайды</p>	

5-апта, «Ертегілер мен театр әлемі»	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Допты домалату»          Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату  <b>Тақырыбы:</b> «Допты тәрбиешіге домалату»          Мақсаты: допты тәрбиешіге домалату және лақтыру;  <b>Тақырыбы:</b> «Допты алға лақтыру»          Мақсаты: допты алға, жоғары лақтыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> таныс заттарды атауы, түстері, дыбысталуы бойынша топтастыра білуді; Күтілетін нәтиже: таныс заттарды атауы, түстері, дыбысталуы бойынша топтастырады.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сәйкестендір, топтастыр»  <b>Мақсаты:</b> пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыру          Күтілетін нәтиже: пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіреді, топтастырады</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бұлақ»  <b>Мақсаты:</b> қағаз парағын жақпалармен ырғақты түрде толтырады;          Күтілетін нәтиже: қағаз парағына жақпаларды ырғақты түрде қайталып бұлақтың суретін салады.</p>	

**Сәуір айы**

**Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»**

**Мақсаты:** Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

<b>Тақырыпша</b>	<b>«Денсаулық»-3</b> Дене шынықтыру-3	<b>Қатынас-1</b> Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	<b>Таным- 2</b> Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	<b>Шығармашылық- 3</b> Сурет салу 0,5 Мүсіндеу-0,5 Апликация-0,5 Музыка – 1,0	<b>Әлеумет-0</b>
------------------	--	--	---	---	------------------

<p>Аялайық гүлдерді</p> <p>1-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1.Орнынан ұзындыққа секіру. (35-40см). Текшелерден аттап өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Гүлдерді жинайық»</p> <p>2.Ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру. Нысанаға дейін еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Құмыраны толтыр»</p> <p>3.Допты алдарындағы догадан домалатып өткізу. Кеглилер арасымен кос аяқпен секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Доп шеңбер ішінде»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бак-бак гүлі»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Дұрыс үлгілік сөйлеу дағдыларын, ана тілінің грамматикалық ережелерін ескеріп, сөйлемдерді құрастыра алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Гүлге арналған <b>коршау</b>«Мақсаты: қазықшаларды ығал құмға балғамен қағып кіргізе біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Егістіктегі бакбақтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыра алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бояуды қолданады</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша</p>	
<p>Ас атасы-нан</p> <p>2-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1.Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> адамдар мен жануарлардың</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b>гүлдеп тұрған бөлме өсімдіктерінің</p>	<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тәтті тоқаштар</p> <p><b>Мақсаты:</b>жалпақ, пішіндерді мүсіндей алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	

	<p>Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жолдан шықпа»</p> <p>2. Шеңберден шеңберге секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Төбешікке мінеміз»</p> <p>3. Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты он қолдарымен себетке лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Астық жинаймыз»</p>	<p>әрекеттері бейнеленген шағын әңгімелерді, ертегілерді айта алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады</p>	<p>әсемдігіне көңіл бөледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бөлме гүлдеріне қызығушылық танытады</p>	<p>жалпақ пішіндерді мүсіндейді</p>	
<p><b>Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі</b></p> <p>3- апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1. Бөренелерден аттап өту. Допты бір-біріне</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер: құмырсқалар, көбелектер, аралар»</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі көбелектер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойыншықтарды жылжыта алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шөптегі қанқыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> бояу жағылған саусақпен сала алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже :</b> Саусақпен сурет салады</p>	

	<p>еңкейіп тұрып домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үсталған шыбындар»</p> <p>2. Белгі бойынша тоқтап, жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өту. <b>Қимылды ойын:</b> «Аралар»</p> <p>3. Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өту. <b>Қимылды ойын:</b> «Тордағы құс»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Белсенді сөйлеу ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау арқылы жеке сөздер мен тіркестерді жаңғырта білу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Көбелектің ұшатынын біледі</p>	<p><b>Музыка</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	
<p>Еңбек бәрін жеңбек</p> <p>4-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жау жаңбыр</p> <p><b>Мақсаты:</b> жаңбыр, жел, шалшық тағы басқа атауын айта</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үлкендердің еңбегін бағалау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жануарлардың</p>	<p><b>Музыка</b> Пән жетекшісінің іс- жоспары бойынша жүргізіледі</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p>	

2021-2022 оқу жылы.Мамыр айы.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!.»

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	Шығармашылық- 1 Сурет салу-0,5 Мүсіндеу-0,5 Музыка – 1	
1-апта Достық біздің тірегіміз (Халықтар достығы)»	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  <b>Дене шынықтыру</b>                      .Тақырыбы:                      «Еңбектеу»                      мақсаты:жоғары қойылған көлбеу тақтайдың, гимнастикалық орындықтың бойымен еңбектеу  <b>Дене шынықтыру</b>                      .тақырыбы:                      «Бөренеден асып өту»                      мақсаты:Бір аяқты екінші аяқтың</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Әуенді сөздер»</b>  <b>Мақсаты:</b>ән, өлең, тақпақтарды тыңдай отырып, жекелеген сөздерді дауыстап және әндетіп айту .                      Күтілетін нәтиже:әндегі тақпақтағы жекелеген сөздерді дауыстап,әндетіп айтады.;</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы: «Түрлі-түсті жалаулар»</b>  <b>Мақсаты:</b>. негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды үйрету.                      Күтілетін нәтиже: негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Түрлі-түсті жалаулар»</b>  <b>Мақсаты:</b>4 негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға. Үйрету.                      Күтілетін нәтиже:4 түсті қолданып жалаушаларды бояйды..</p>	

	жанына койып, бөрөненден асып өту;				
2-апта «Отан корғаушылар»	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> Тақырыбы: «Допты лақтыру»</p> <p>Максаты: баланың кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.</p> <p>Тақырыбы: «Мен ептімін» Максаты: орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру;</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Батыр аталар»</b></p> <p><b>Максаты:</b> мәтіннің сөздерін айтуға баулу;</p> <p>Күтілетін нәтиже: мәтіннің сөздерін айтады.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Отшашу»</b> <b>Максаты:</b> суретте берілген заттарды танып ажыратуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: суретте көрсетілген заттарды таниды..</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Шар»</b> <b>Максаты:</b> дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: дөңгелек пішіндерден шарды мүсіндейді.</p>	
«Мен жасай аламын!» 3- апта	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> Тақырыбы: «Кім епті?»</p> <p>Максаты: бөрөнелер арқылы өту, параллель жатқан аркандардың арасынан (жол бойымен) еңбектеу</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Мен мықтымын!»</b> <b>Максаты:</b> екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтады.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы: «Мен ептімін!»</b> <b>Максаты:</b> қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып кіргізе білуді;</p> <p>Күтілетін нәтиже: қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып кіргізе біледі.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Менің қиялымдағы суреттер»</b> <b>Максаты:</b> фломастермен жұмыс жасау техникасына үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже : фломастермен қалаған суреттерін салады.</p>	

	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өрмелеу» МақсатыШағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1 м) өрмелеу;</p> <p>Тақырыбы: «Еңбектеу түрлері»</p> <p>Мақсаты. 2 м қашықтыққа дейін еңбектеу, күрсаудан еңбектеп өту.</p>				
<p>«Не білдік ,не үйрендік?»4-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Міну,түсу,аттау»</p> <p>Мақсаты ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяктан) аттап өту;</p> <p>Тақырыбы: «Кім жылдам еңбектейді?» МақсатыОрындықтың , үстелдің, арқанның (биіктігі 50 см),</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй жануарларына қамқорлық» Мақсаты: адамдар мен жануарлардың әрекеттері бейнеленген шағын әңгімелерді айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: адамдар мен жануарлардың әрекеттері бейнеленген шағын әңгімелерді айтады.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Ажырата аласың ба?» Мақсаты:жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, белгілерін ажырату және атауды үйрету.; Күтілетін нәтиже : жануарлардың ерекшеліктерін ,қимылдарын ,ажыратады.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «»</p> <p>Мақсаты:жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: жалпақ дөңгелек пішіндерді ұқыптылықпен мүсіндейді.</p>	