

08-01

08-02

**Түркістан облысы**

**Ордабасы ауданы**

**Темірлан елді мекені**

**ЖШС «Рахия ана» бөбекжай балабақшасы**

**«Балапан» ерте жас тобының  
Балабақша күн тәртібінде  
Тәрбие шараларының  
Циклограммасы мен  
Технологиялық картасы**

2021-2022 оқу жылы



«Балапан» ерте жас тобының 2021-2022 оқу жылының

Күн тәртібі

Күн тәртібінің кезендері 1-2 жас	Уақыты
Қабылдау, тексеріп қарау, ойындар, таңертеңгілік жаттығулар	8.00-8.30
Таңертеңгілік ас	8.30-9.00
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметке дайындалу	9.00-9.15
Ұйымдастырылған оқу қызметтер (үзілістерді қоса алғанда)	9.15-10.20
Серуенге дайындық	10.20-10.40
Серуендеу	10.40-12.00
Серуеннен оралу	12.00-12.20
Түскі ас	11.50-12.30
Ұйқы	12.30-15.00
Біртіндеп тұру, ауа, жуыну	15.10-15.40
Бесін ас	15.40-16.10
Ойындар, өз бетінше іс-қимылы	16.10-16.30
Серуенге дайындық	16.30-16.50
Серуендеу	17.00-18.00
Балалардың үйге жіберілуі	18.00-18.30

Бекітемін:

«Рахия ана» бөрісқай балабақшасының

менгерушісі Баймұханова З

27.08.2021 ж. пед. кеңес шешімімен



Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

2021-2022 оқу жылы

«Балапан» ерте жас( 1-2)

1-3 апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					
Денсаулық-3			Дене шынықтыру-1	Дене шынықтыру -1	Дене шынықтыру -1
Қатынас -1		Сөйлеуді дамыту-0,5			
Таным-1	Сенсорика 0,5				
Шығармашылық-2	Сурет салу 0,5		Музыка -1		Сурет салу 0,5
Әлеумет -0					
Вариативті компонент					

2-4апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					
Денсаулық-3		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
Қатынас -1	Көркем әдебиет-0,5				
Таным-1				Жаратылыстану0,5	
Шығармашылық-2	Мүсіндеу 0,5		Музыка -1		
Әлеумет -0					
Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	7				
Барлығы	7				

Апталық циклограмма

2021-2022 оқу жылы қыркүйек айы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апталық тақырып: «Менің балабақшам.»»

Бірінші апта: 30.08-3.09.2021ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.08.2021	Сейсенбі 31.08.2021	Сәрсенбі 1.09.2021.	Бейсенбі 2..09.2021.	Жұма 3.09.2021.
Ата-анамен әңгімелесу. Танертеңгі гимнастика. Гигиеналық шаралар Таңғы ас: 8 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Қыркүйек айының I-жарты жылдығына арналған танертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу, дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру. Сусын ішетін ыдысты, өз бетінше ұстап, қолдануды үйрету.				
Ойындар Ү.О.Қ. дайындық	Балабақша жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ү.О.Қ. Уақыты: 9 <sup>35</sup> -9 <sup>50</sup>	1..Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту	1. Дене шынықтыру 2. Сенсорика	1. Сурет салу	1. Дене шынықтыру.
			Білім беру саласы: Денсаулық Білім бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстай алады. Күтілетін нәтиже: допты бір қолмен және қос қолмен ұстайды. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдеседі. Кіріспе бөлім: Шеңбер бойлап жүру. Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату. 2. Допты бір қолмен, содан соң екі қолмен көтеріп ұстау. Қорытынды Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім бөлімі: Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшаның сиқырлы таяқшалары» Мақсаты: сурет салуға балалардың қызығушылығын тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: тік сызықты таяқшаларды саусақпен салады. Ұйымдастыру кезеңі: -Балалар қане шаттық шеңберіне тұрып бір-біріміздің қолымыздан ұстап, бір-бірімізге жылу сыйлайық. Күтпеген ені: тонка қуыршақ Сәуле келеді. Оның қолында сиқырлы таяқша бар екен. Ол таяқшаның сиқырлығы оны сілтеп калса, ол теледидардан қалаған нәрсені көрсетеді екен. Таяқты сілтеп теледидардан балабақшаның суретін алуаның суретін көрсету. Қуыршақ Сәулеге рахмет айтып, балаларға сиқырлы таяқшаның суретін салуға ұсыну.	Білім беру саласы: Денсаулық Білім бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Нарғыз балабақшаға қонаққа келді» Мақсаты: жүру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м және ені 30 см, ұзындығы 3-5 м) жүре алады. Күтілетін нәтиже: тура жолдың бойымен жүреді. Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Қонаққа Нарғыз есімді қыз келеді. Ол өзінің қалай жүріп келгенін балаларға қореткісі келетінін білдіреді. Кіріспе Шеңбер бойлап жүру Негізгі бөлім 1. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату 2. Ені 25 см ұзындығы 2-3 метр жолықшамен тура жүру Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату Қимылды ойын: «Кім тура жүре алады?»
			Білім беру саласы: Таным Білім бөлімі: Сенсорика Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: машинаны жұбінен тарту, жұбінен тарты отырып, дыбысын шығару қабілеттері дамыды. Күтілетін нәтиже: ойыншықтарды		

			жібінен тартып ойнайды. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Көңілді әуен қойып, балалардың көңілін көтеру. Ойыншықтардың суреттерін көрсетіп атауларын жеке – жеке айтып өту. Теледидардан немесе ұнтаспа арқылы түрлі көліктердің дыбыстарын тыңдату. Түрлі ойыншықтармен ойнауды ұсыну. Машинаның жібінен тартып ойнаса дыбыс шығаратынын көрсету. Кері байланыс ұсыну.	Саусақпен тік сызықтарды түрлі – түспен сызу. Сәулемен билеу. Қоптасу. Кері байланыс ұсыну: мадақтау арқылы.	
Серуенге дайындық. Серуен Уақыты: 11 <sup>00</sup> -11 <sup>30</sup>	Серуенге дайындалу. Өз киімдерін тану, шақфатарын тану дағдыларын қалыптастыру. Балабақша ауласына серуенге шығу. Серуен алаңшасындағы заттармен танысу. еркін ойындар ұйымдастыру.	«Торғайлар» к/о.	«Ортамызда кім жок» к/о	«Автобус» к/о	
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар. Түскі ас Ұйқы: 11 <sup>50</sup> -12 <sup>30</sup>	Жуынуға оң ықпал таныту, жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру, өз сүзгілерін қолдануды үйрету. Нан қожымын шашпауды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен сырмаларды ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Ұйқыдан біртіндеп ояну Сауықтыру шаралары Бесін ас: 15 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup>	Ұйқыдан біртіндеп ояну. Төсектен тұрып дүйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени – әдептілік дағдыларды сақтай отырып, тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен: 16 <sup>00</sup> -16 <sup>20</sup>	Балаларды бір-бірімен достық-қарым-қатынасқа тәрбиелеу мақсатында топтық ойындар ұйымдастыру. Киімдерін танып киюге дағдыландыру. Ойыншықтармен ойындар Желілі ойын: «Асхана», к/о: «Өз үйіңді тап» ойыншықтармен еркін ойындар ойнауды үйрету. Ауа райы – жел және күн әсерін бақылау.				
Үйге қайту: 17 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

Апталық инклюзивті программа

2021-2022 оқу жылы қыркүйек айы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апталық тақырып: «Менің достарым, сүйікті ойыншығым»

Екінші апта :06.09-10.09.2021ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.2021	Сейсенбі 07.09.2021	Сәрсенбі 08.09.2021.	Бейсенбі 09.09.2021.	Жұма 10.09.2021.
Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика: Таңғы ас:8 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Қыркүйек айының 1-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу, дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру. Сусын ішетін ыдысты өз бетінше ұстап, қолдануды үйрету..				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық Ұ.О.Қ. :9 <sup>15</sup> -9 <sup>50</sup>	Ойыншықтар жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
	1..Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Көркем әдебиет	1.Дене шынықтыру 2.Жаратылыстану	1.Мүсіндеу	1.Дене шынықтыру.
	Пән жетекшісі жоспары бойынша	<b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Допты жоғары көтеріп алу және қағып алу» <b>Мақсаты:</b> допты екі қолмен алға лақтыра алу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> допты екі қолмен алға лақтырады. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Шаттық шеңберінде тұрып көңілді әуенге әр түрлі қимылдар жасау. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату. Негізгі бөлім 1. Допты екі қолмен алға жоғары лақтыру 2. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Қорытынды Тыныс алу жаттығуын жасату  <b>Білім беру саласы:</b> Қиғымда <b>Білім бөлімі:</b> Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> Қуыр-қуыр қуырмаш <b>Мақсаты:</b> халықтық шығармаларды айта алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар қызығған ойнайды.	<b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Сылдыр-сылдыр сылдырмақ» <b>Мақсаты:</b> ересектің көмегімен және көмегіне сіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сылдырмақтың дауысы арқылы ересектердің көмегімен ені 30 см тақтайдың бойымен жүреді. <b>Ұйымдастыру кезеңі :</b> Әр түрлі музыкалық аспаптардың дауысын тыңдатып балалардың көңілін көтеру. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату. Негізгі бөлім -Сылдырмақтың дауысы арқылы тақтай бойымен ересектердің көмегі арқылы жүру -сылдырмақтың дауысы тоқтаған кезде тоқтау. Қимылды ойын : «Сылдыр-сылдыр-сылдырмақ» Қорытынды: Тыныс алу жаттығуларын жасату.  <b>Білім беру саласы:</b> Табиғат <b>Білім бөлімі:</b> Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат тамашалары» <b>Мақсаты:</b> тірі және өлі табиғат туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғат құбылыстарын атап ады.	<b>Білім беру саласы:</b> Шығармашылық <b>Білім бөлімі:</b> Мүсіндеу <b>Тақырыбы:</b> «Доп» <b>Мақсаты:</b> дөңге лек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> сазбалшықты алақан арасында домалата алады. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалардың қолына көлемі шағын доп беріп ойыну. Доп туралы сұрақтар қою. Балаларды топқа бөліп отырғызып, сазбалшықтан	<b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Сылдыр-сылдыр сылдырмақ» <b>Мақсаты:</b> ересектің көмегімен және көмегіне сіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сылдырмақтың дауысы арқылы ересектердің көмегіне сіз ені 30 см тақтайдың бойымен жүрелі. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Әр түрлі музыкалық аспаптардың дауысын тыңдатып балалардың көңілін көтеру. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату. Негізгі бөлім -Сылдырмақтың дауысы

		<p>Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде тұрып, бір-біріне деген жылулық сезімдерін, бірін-бірі құшақтау арқылы білдіреді. Саусақ театр түрін қолданып «Қуырмаш» сөздік жаттығуын айту. Әр саусаққа ойыншықтардың суреттерін кию. Қайталату. Сұрақ-жауап: -бас бармақта қандай ойыншық бар? -сұқ саусақта ше? (саусақты көрсетіп тұрып сұрақ қою) Кері байланыс ұсыну.</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі : Шаттық шеңберіне шақырып олең жолдарын айту -Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем беретін Біз әдепті баламыз! Әуенді –қимылды ойын: «Табиғат құбылыстары» Табиғат құбылыстарының дауысын тыңдату.(Желдің найзағайдың жаңбырдың) Сол дыбыстарға сәйкес қимылдар жасату. Суретпен жұмыс : -балалар мына жерде не болып жатыр? -жаңбыр жауып жатыр Ал мына суретте не көріп тұрсындар? -күн Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс ұсыну.</p>	<p>допты жасауды үйрету. Сазбалшықты алақан арасына салып дөңгелету Кері байланыс ұсыну.</p>	<p>арқылды тақтай бойымен ересектердің көмегісіз жүру -сылдырмақтың дауысы тоқтаған кезде тоқтау. Қимылды ойын : «Сылдыр-сылдыр-сылдырмақ» Қорытынды: Тыныс алу жаттығуларын жасату. Білім беру саласы: Білім бөлімі: Тақырыбы: Мақсаты: Күтілетін нәтиже .</p>
Серуенге дайындық. Серуен 11 <sup>00</sup> -11 <sup>30</sup>	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру. Балабақша ауласына серуенге шығу. Серуен алаңшасындағы заттармен танысу. еркін ойындар ұйымдастыру				
	Ауа райын бақылау к/о: «Тырналар»	Ағаштарды бақылау к/о: «Кім жылдам?	Жапырақтарды бақылау «Түсіне қарай топтастыр»	Гүлдерді бақылау «Автобус»	Құстарды бақылау «к/о: «Құстар»
Серуеннен оралу. Түскі ас Үйкі: 11 <sup>50</sup> -12 <sup>30</sup>	Жуынуда оң ықпал таныту. жуыну әрекетін орындауда ұмтылдыру. өз сүлтілерін қолдануды үйрету. Нан қоқымын шаппауды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату..				
Сауықтыру шаралар Бесін ас 15 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup>	Үйкыдан біртіндеп ояну. Төсектен тұрып, түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып, тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен: 16 <sup>00</sup> -16 <sup>20</sup>	Балаларды бір-бірімен достық-қарым-қатынасқа тәрбиелеу мақсатында топтық ойындар ұйымдастыру. Киімдерін танып киюге дағдыландыру. Ойыншықтармен ойындар Желді ойын: «Шаштараз», к/о: «Теңіз толқыды» , ойыншықтармен еркін ойындар ойнауды үйрету. Ауа райы –жел және күн әсерін бақылау.				
Балалардың үйге қайтуы Уақыты: 17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

*Деврен*  
*Тык*

Апталық циклограмма 2021-2022 оқу жылы, қыркүйек айы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апталық тақырып: «Балабақша мамандары»

Үшінші апта: 13.09.-17.09.2021ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021	Сейсенбі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021.	Бейсенбі 16.09.2021.	Жұма 17.09.2021.
Ата-анамен әңгімелесу. Танертенгі гимнастика Таңғы ас: 8 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Қыркүйек айының 1-жарты жылдығына арналған танертенгі жаттығулар кешені. Ас ішпес алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішудастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру. Сусын ішетін ыдысты, оз бетінше ұстап, қолдануды үйрету.				
Ойындар Ү.О.Қ. дайындық Ү.О.Қ. 9 <sup>35</sup> -9 <sup>50</sup>	Балабақша мамандары жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
	1. Музыка	1. Сөйлеуді дамыту 2. Дене шынықтыру	1. Дене шынықтыру 2. Сенсорика	1. Сурет салу	1. Дене шынықтыру
Пән жетекшісінің жоспары бойынша		Білім беру саласы: Қатынас Білім бөлімі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не кордік?» Мақсаты: табиғи жағдайда, айналасындағы суреттегі заттарды атайды. Күтілетін нәтиже : айналасындағы суреттегі заттарды таниды. Ұйымдастыру кезені: Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Балаларды бірінің артынан бірі жүруге шақыру. Сықырлы қоржын тауып алу. Қоржынның ішіндегі ойыншықтарды жемістер мен көкөністердің мүлкіяждарын шығарып, атауларын сұрау. Атауларын қайталап айтықыз. Шеңбер бойлап жүріп орындарына отыру. Суретпен жұмыс: қоржынның ішіндегі ойыншықтардың суреттерін көрсету. Атауларын қайталап сұрау. Кері байланыс ұсыну. Малақтау арқылы.	Білім беру саласы: Денсаулық Білім бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу. Күтілетін нәтиже : ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығып одан түседі. Ұйымдастыру кезені: әр түрлі әуен қойып, сол әуеннің ырғығына қарай құстардың қимылдарын жасау. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасау Негізгі бөлім 1. Ересектердің көмегімен биіктігі 10 см жәшікке шығу және түсу. 2. «Құстар» қимылды ойыны Қорытынды Нәтиже алу жаттығуларын жасау.	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім бөлімі: Сурет салу Тақырыбы: «Сылдырмақ» Мақсаты: бояу жағылған саусақпен және ашқанмен қағазға сурет салуды үйрету. Күтілетін нәтиже : бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады. Ұйымдастыру кезені: Шаттық шеңберінде тұрып ойыншықтар туралы тактик оқып беру. Ойыншықтардың атын жекелеп айтықыз.	Білім беру саласы: Денсаулық Білім бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу. Күтілетін нәтиже : ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығып одан түседі. Ұйымдастыру кезені: әр түрлі әуен қойып, сол әуеннің ырғығына қарай құстардың қимылдарын жасау. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасау Негізгі бөлім 1. Ересектердің
		Білім беру саласы: Денсаулық Білім бөлімі: Дене шынықтыру	Білім беру саласы: Таным Білім бөлімі: Сенсорика Тақырыбы: «Үясына орнықтыр» Мақсаты: жаттарды өлшемсіз немесе		1. Ересектердің

		<p><b>Тақырыбы:</b> «Қос аяқпен заттың үстінен секіру»  <b>Мақсаты:</b> еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өту</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қос аяқпен еденде жатқан арқаннан аттап өтеді.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> әр түрлі әуен қойып, сол әуеннің ырғығына қарай аңдардың қимылдарын жасату.</p> <p>Кіріспе  Жалпы дамыту жаттығуларын жасату  Негізгі бөлім  1.Еденде жатқан арқан үстінен қос аяқтап секіру  2. «Қоян мен қасқыр» қимылды ойыны  Қорытынды  Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p>	<p>пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып салыстыруға арналған тапсырмаларды орындау.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі:  Дидактикалық ойын : «Топтастыру»  Шарты: түсі, пішіні сәйкес заттарды жинау.  Ересектердің көмегімен «Ұясына орналастыр» ойынына қатысу  Шарты: Түсі, пішіні сәйкес пішіндерді ұяшыққа орналастырады.  Сергіту сәтін өткізу  Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадамқтау арқылы.</p>	<p>Сылдырмақтың суретін салуды ұсыну.  Саусақтарына бояуға батырып, дөңгелек пішіннен сылдырмақтың суретін салу.  Саусақ ұшымен сылдырмақтың шеттерін әсемдейді.  Көңіл-күй қоржыны :салған суреттеріне қуағандарын қол шапалақтақтау арқылы білдіреді.  Кері байланыс білдіру.</p>	<p>көмегімен биіктігі 15 см жәшікке шығу және түсу.  2. «Құстар» қимылды ойыны  Қорытынды  Тыныс алу жаттығуларын жасату</p>
<p>Серуенге дайындық  Серуен :11<sup>00</sup>-11<sup>30</sup></p>	<p>Серуенге дайындалу.Өз киімдерін таныу, шақфтарын таныу дағдыларын қалыптастыру.Балабақша аудасына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру</p>				
	<p>Күн шуағын көрсету  к/о: Мысықтар»</p>	<p>Жол қозғалысын бақылау  к/о: «Құстар»</p>	<p>Үлкендердің әрекетін бақылау  к/о: «Құстың қауырымына кімге барады?»</p>	<p>Күнді бақылау  к/о: «Шарлы ұста»</p>	<p>Желді бақылау  к/о : Дөпты қуып жет»</p>
<p>Серуеннен оралу.  Түскі ас  Ұйқы : 11<sup>50</sup>-12<sup>30</sup></p>	<p>Жуынуга оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқысын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету.  Тамақты аузын жауып ішуді қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.</p>				
<p>Сауықтыру шаралары  Бесін ас:15<sup>0</sup>-16<sup>00</sup></p>	<p>Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып дүйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту.  Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.</p>				
<p>Ойындар  Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс)  Серуенге дайындық  Серуен :16<sup>00</sup>-16<sup>30</sup></p>	<p>Балаларды бір-бірімен достық-қарым-қатынасқа тәрбиелеу мақсатында топтық ойындар ұйымдастыру.  Киімдерін танып киюге дағдыландыру.  Ойыншықтармен ойындар  Желді ойын : «Дәріхана» , к/о: «Жүзік салу» ,ойыншықтармен еркін ойындар ойнауды үйрету.Ауа райы –жел және күн әсерін бақылау.Ертегілер тыңдау</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы:17<sup>00</sup>-18<sup>30</sup></p>	<p>Атқандармен балалардың денсаулығы, тиімділігі жөнінде әңгімелесу.</p>				

*Тексерілді*  
*Жүз*

Апталық циклограмма 2021-2022 оқу жылы қыркүйек айы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апталық тақырып: «Балабақша жолындағы қауіпсіздік»

Төртінші апта : 20.09-24.09.2021ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.2021	Сейсенбі 21.09.2021	Сәрсенбі 22.09.2021.	Бейсенбі 23.09.2021.	Жұма 24.09.2021.
Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас:8 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Қыркүйек айының 1-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішудастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты .өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Қауіпсіздік ережелері жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ. Уақыты:9 <sup>35</sup> -9 <sup>50</sup>	1.Музыка	1.Көркем әдебиет 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Жаратылыстану	1.Мүсіндеу	1.Дене шынықтыру
	Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Білім беру саласы:Денсаулық Білім бөлімі:Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бау қарқынмен жүгіру» Мақсаты: жүгірудің түрлі дағдыларын қалыптастыру Күтілетін нәтиже : бау қарқынмен жүгіреді. Ұйымдастыру кезеңі: әр түрлі көліктердің дыбыстарын тыңдату,сол әуеннің ырғығына қарай қимылдарын жасату. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату Негізгі бөлім 1.Бау қарқынмен жүгіру 2. «Паравоз» қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату  Білім беру саласы:Қатынас Білім бөлімі: Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: өлеңдердің ырғағы мен әуенділігіне эмоциялы түрде жауап беруді қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: өлеңнің ырғағы мен әуеніне қарай өз эмоцияларын білдіреді. Ұйымдастыру кезеңі:	Білім беру саласы:Денсаулық Білім бөлімі:Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күшікке қонаққа барамыз» Мақсаты: жүгірудің түрлі дағдыларын қалыптастыру: жай, шашырап жүгіру. Күтілетін нәтиже : жай шашырап жүгіреді Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату Негізгі бөлім 1.Жай, шашырап жүгіреді. 2. «Қазлар-қаздар» қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату  Білім бөлімі: Таным Тақырыбы: Жаратылыстану Мақсаты: Үй жануарларын танып білудің дағдыларын ажырату.	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім бөлімі:Мүсіндеу. Тақырыбы: «Тәтті күлше» Мақсаты: балаларға ермексазды ,сазбалшықты алақан арасына ала білуді үйрету. Күтілетін нәтиже :жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді. Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып бір-бірінің қолдарынан ұстап, күн бейнесін жасату. Суретпен жұмыс : тәтті нандардың суретін көрсетіп атауларын айтықсу. Күтпеген сәт: тонқа қарны аш Арлаан күшік келеді. Балшырдан көмек сұрайды. Ермексазды алақан арасында дөңгелектен тәтті күлше жасату. Кері байланыс ұсыну.	Білім беру саласы:Денсаулық Білім бөлімі:Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күшікке қонаққа барамыз» Мақсаты: жүгірудің түрлі дағдыларын қалыптастыру: жай, шашырап жүгіру. Күтілетін нәтиже : жай шашырап жүгіреді Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату Негізгі бөлім 1.Жай, шашырап жүгіреді. 2. «Мысық пен

		<p>Шаттық шеңберіне жиналып, қасындағы достарын құшақтап, достықтарын білдіру. Түрлі көліктердің дауысын тыңдату, салу.</p> <p>Бағдаршам туралы әуен қойып тыңдату. Әуенді-қимылды қозғалыс жасату. Әр қозғалыс сайын сұрақтар қойып отыру. (мысалы машина келіп қалды, не істейміз балалар, деген секілді, сонда балалар эмоцияларын, қуанғандарын, қорыққандарын көрсетуі мүмкін) Эмоцияларын</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> үй жануарларын таниды. Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып, көңіл-күйлерін эмоцияларын қимылмен білдіру. Дидактикалық ойын: «Даусынан таны»</p> <p>Шарты: үй жануарларының дауысын тыңдату, суретін көрсету. Даусын тыңдатып, қай жануардың даусы екенін сұрау. Сергіту сәтін өткізу. Үй жануарларының қимылдарын жасау арқылы. Кері байланыс ұсыну.</p>		тышқан» қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату
Серуенге дайындық. Серуен :11 <sup>00</sup> -11 <sup>30</sup>	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін таныу, шафтарын таныу дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Таныс ойындарды қайталау	Ауа райын бақылау	Әуенді қимылды қозғалыстар жасау	Желді ойын: «Балабақша»	к/о: «Қу түлкі»
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11 <sup>50</sup> -12 <sup>30</sup>	Жуынуға оң ықпалас таныту, жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру, өз сүлгілерін қолдануды үйрету. Нан қоқымын шашинуды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату..				
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup>	Ұйқыдан біртіндеп ояну. Төсектен тұрып дүйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып, тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16 <sup>00</sup> -16 <sup>20</sup> Үйге қайту:17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	Балаларды бір-бірімен достық-қарым-қатынасқа тәрбиелеу мақсатында топтық ойындар ұйымдастыру. Киімдерін танып киюге дағдыландыру. Ойыншықтармен ойындар Желді ойын : «Асхана» , к/о: « Әуенді қимылды қозғалыстар жасау» , ойыншықтармен еркін ойындар ойнауды үйрету. Ауа райы –жел және күн әсерін бақылау. С.Р.О: «Дәріхана»				
	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

Қазан айы 2021 оқу жылы.

Өтпелі тақырып : «Қош келдің Алтын күз»

Мақсаты: күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен, Қазақстан өңірлеріндегі түрлі климаттық жағдайларымен (оңтүстік пен солтүстіктегі күзгі ауа-райы), күздің түрлі мезгілімен танысады,ерте күз, алтын күз, күрең күз – көкөніс, жемістер, астық өнімін жинау мезгілі екенін түсінеді, дәстүрден тыс шығармашылық жұмыс орындай алады.

1-апта : 4.10-8.10.2021ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.10.2021	Сейсенбі 5.10.2021	Сәрсенбі 6.10.2021.	Бейсенбі 7.10.2021.	Жұма 8.10.2021.
Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас::8 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Қазан айының 1-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу, дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру. Сусын ішетін ыдысты, өз бетінше ұстап, қолдануды үйрету.				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық Ұ.О.Қ.:9 <sup>35</sup> -9 <sup>50</sup>	Күз мезгілі жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
	1..Муз ыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Сенсорика	1.Сурет салу	1.Дене шынықтыру
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	<p><b>Білім беру саласы:</b>Қатынас</p> <p><b>Білім бөлімі:</b> Сөйлеуді дамыту</p> <p><b>Тақырыбы</b> «Менің сүйікті қонжығым»</p> <p><b>Мақсты:</b> ойыншық-жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ойыншықтың дене мүшелерін атайды.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қонаққа қонжық келді»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі:психологиялық жаттығу ; «Күлімде»</p> <p>Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу.</p> <p>Ойыншықтар арқылы топтарға бөлу.</p> <p>Нұсқау беру:</p> <p>-Балалар бізге бүгін қонаққа қонжық келіпті.Кәне қонжықпен бірге оның дене мүшелерін атайықшы.</p> <p>Қонжық : мынау менің мұрным, мынау көзім,мынау басым.Мынау аяғым,мынау қолым. (көрсету)</p> <p>-ал енді балалар алдарындағы ойыншық жануарлардың дене мүшесін қасындағы досыңмен бірге айта қойыңдаршы.(балалардың алдына ойыншық жануарлар таратылып беріледі)</p> <p>Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау.</p> <p>Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау .</p>	<p><b>Білім беру саласы:</b>Денсаулық</p> <p><b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Нарғыз балабақшаға қонаққа келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Орындықтың, үстелдің, астынан төрттағандап еңбектеп өту</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орындықтың, үстелдің, астынан төрттағандап еңбектеп өтеді.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру..</p> <p>Кіріспе</p> <p>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу,</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>1. Орындықтың, үстелдің, астынан төрттағандап еңбектеп өту</p> <p>2. «Кім епті» қимылды ойыны</p> <p>Қорытынды</p> <p>Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p>	<p><b>Білім беру саласы:</b>Денсаулық</p> <p><b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Нарғыз балабақшаға қонаққа келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Орындықтың, үстелдің, астынан төрттағандап еңбектеп өту</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орындықтың, үстелдің, астынан төрттағандап еңбектеп өтеді.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру..</p> <p>Кіріспе</p> <p>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды</p>	<p><b>Білім беру саласы:</b>Шығармашылық</p> <p><b>Білім бөлімі:</b>Сурет салу</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қонжық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуға үйрету</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Саусақпен сурет салады</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Саусақпен қонжықтың суретін саламыз»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі:</p> <p>Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу.Ойыншық суреті арқылы топтарға бөлу.</p> <p>Нұсқау беру:</p>	<p><b>Білім беру саласы:</b>Денсаулық</p> <p><b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Нарғызға қонаққа барамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту</p> <p><b>Күтілетін нәтиже :</b> арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өте алады.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру..</p> <p>Кіріспе</p> <p>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды</p>
		<b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық	<b>Білім беру саласы:</b> Таным		
			<b>Білім бөлімі:</b> Сенсорика		
			<b>Тақырыбы:</b> «Үйлерге орналастыр»		
			Мақсаты: заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра		

		<p>Білім бөлімі: Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Доп»</p> <p><b>Максаты:</b> Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау,</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> допты бір қолмен, қос қолмен ұстайды, әр түрлі көлемдегі шарларды, доптарды жинайды.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру.</p> <p>Кіріспе</p> <p>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру,</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>1. допты бір қолмен, қос қолмен ұстау, әр түрлі көлемдегі шарларды, доптарды жинау.</p> <p>2. «Добым, добым домалақ» кимылды ойыны</p> <p>Қорытынды</p> <p>Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p>	<p>алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және кара түске боялған: біртекті заттарды танып, жұмыс жасайды.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Түсіне, пішініне қарай ұяшыққа орналастыр»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу.</p> <p>Топтарға бөліну: ойыншықтар арқылы.</p> <p>Нұсқау беру:</p> <p>-Балалар алдарындағы пішіндерді түсіне қарап, пішініне қарап жұптаса отырып, сәйкес ұяшыққа сала қойыңдар.</p> <p>Сергіту сәтін өткізу</p> <p>Кері байланыс ұсыну: Мақтау, мадамқтау арқылы.</p>	<p>-Балалар алдарындағы ойыншықтардың атауларын білесіңдер ме?</p> <p>Білсеңдер қастарыңдағы достарыңа айтып беріңдер.</p> <p>(Ойыншықтар, конжық, аю, түлкі лақ, ит, мысық)</p> <p>-енді саусақтарыңды бояуға батырып конжықтың суретін саламыз.</p> <p>Көрсету, түсіндіру.</p> <p>Кері байланыс ұсыну: сұрақтар қою арқылы.</p>	<p>алға созу, қолды арқаға қою,</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>1. : арканның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту</p> <p>2. «Құстар» кимылды ойыны</p> <p>Қорытынды</p> <p>Тыныс алу жаттығуларын жасату</p>
Серуенге дайындық Серуен : 11 <sup>00</sup> -11 <sup>30</sup>	Серуенге дайындалу. Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру. Балабақша ауласына серуенге шығу. Серуен алаңшасындағы заттармен танысу, еркін ойындар ұйымдастыру				
	Желді бақылау к/о: «Желге ұқсаймыз»	Ауа райын бақылау к/о: «Допты қуып жет»	Ағаштарды бақылау. к/о: «Құстың қауырсыны кімге барады?»	Жапырақтарды бақылау к/о: «Кім көп жапырақ жинайды?»	Гүлдерді бақылау к/о: «Гүлдер»
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11 <sup>50</sup> -12 <sup>30</sup>	Жуынуға оң ықпал таныту, жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру, өз сүлгілерін қолдануды үйрету. Нан қонымын шашпауды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен, сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас: 15 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup>	Ұйқыдан біртіндеп ояну. Төсектен тұрып, түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени – әдептілік дағдыларды сақтай отырып, тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен : 16 <sup>00</sup> -16 <sup>20</sup>	Балаларды бір-бірімен достық-қарым-қатынасқа тәрбиелеу мақсатында топтық ойындар ұйымдастыру. Киімдерін танып киюге дағдыландыру. Мантессори элементтерімен ойындар. Ертегілер тыңдау. Суреттермен жұмыс. Көлемі шағын тақпақтар жаттау. Ойыншықтармен ойындар, олардың атауларын атау.				
Балалардың үйге қайтуы: 17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

Екінші апта : 11.10-15.10.2021ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.2021ж	Сейсенбі 12.10.2021ж	Сәрсенбі 13.10.2021ж	Бейсенбі 14.10.2021ж	Жұма 15.10.2021ж
Ата-анамен әңгімелесу. Танертенгі гимнастика Таңғы ас: 8 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Қазан айының 1-жарты жылдығына арналған танертенгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу, дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру. Сусын ішетін ыдысты, өз бетінше ұстап, қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Қауіпсіздік ережелері жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ. Уақыты: 9 <sup>35</sup> -9 <sup>50</sup>	1..Музыка	1.Көркем әдебиет 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Жаратылыстану	1.Мүсіндеу	1.Дене шынықтыру
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	<p><b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық</p> <p><b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Допты алға домалату»</p> <p><b>Мақсаты:</b> допты алға домалату (отырып, тұрып), Күтілетін нәтиже: допты отырып, тұрып алға домалата алады.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезені:</b> шеңбер бойлап жүру, жүгіру. Кіріспе</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, Негізгі бөлім</p> <p>1. Допты отырып, тұрып алға домалата алу</p> <p>2. «Автобус» кимылды ойыны</p> <p><b>Қорытынды</b></p> <p>Тыныс алу жаттығуларын жасату</p> <p><b>Білім беру саласы:</b> Қатынас</p> <p><b>Білім бөлімі:</b> Көркем әдебиет</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзім- ау, күзім -ау»</p> <p><b>Мақсаты :</b> өлеңнің ырғағы мен әуенділігіне эмоциялы түрде жауап бере алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өлеңге эмоциясын білдіреді.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезені:</b></p> <p>Шаттық шеңберіне жиналып, күзгі ағаштардың кимылын жасау..</p> <p>Топтарға бөліну: жапырақ түстеріне қарай.</p> <p>Суретпен жұмыс : күз мезгілі туралы әңгімелеу.</p>	<p><b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық</p> <p><b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Допты төменге лақтыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> допты төменге, лақтыру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже :</b> допты төменге лақтыра алады.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезені:</b> шеңберде жүру, жүгіру.</p> <p>Кіріспе</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу.</p> <p><b>Негізгі бөлім</b></p> <p>1. допты төменге, лақтыру</p> <p>2. «Паравоз» кимылды ойыны</p> <p><b>Қорытынды</b></p> <p>Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p> <p><b>Білім беру саласы:</b> Таным</p> <p><b>Білім бөлімі:</b> Жаратылыстану</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат тамашалары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тірі және өлі табиғат құбылыстарын ажырата алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> табиғат</p>	<p><b>Білім беру саласы:</b> Шығармашылық</p> <p><b>Білім бөлімі:</b> Мүсіндеу.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Доп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сазбалшықты алақан арасында домалата алады.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезені:</b> шаттық шеңберінде тұрып бір-бірінің қолдарынан ұстап, күн бейнесін жасату.</p> <p><b>Топқа бөліну:</b> гүлдердің суреті арқылы.</p> <p><b>Нұсқау беру:</b></p> <p>-Балалар кәне топтаса отырып алдымыздағы екі себетке доптарды үлкен, кішісіне қарай бөліп салайық.</p> <p>—Одан соң сазбалшықты алып алақанға салып домалақтап доп жасайық..</p> <p>Кері байланыс ұсыну.</p>	<p><b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық</p> <p><b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Допты алысқа лақтыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> допты алысқа лақтыру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже :</b> допты алысқа лақтыра алады.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезені:</b> шеңберде тұрып жүру, жүгіру.</p> <p>Кіріспе</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу</p> <p><b>Негізгі бөлім</b></p>	

		<p>Өленді оқып беру: Күзім-ау, күзім-ау. Мінезің бұзық –ау Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Нұсқау беру: Балалар өлеңнің сөзіне қарай қимылдар жасайықшы. -Жел тұрды, жел тұрды, не істейміз? -Жаңбыр жауды, жаңбыр жауды, не істейміз? -күн ашылды! (қимылмен көрсету) Кері байланыс беру: мақтау, мадақтау арқылы.</p>	<p>құбылыстарын атайды.  Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Топтарға бөліну: жапырақ түстері арқылы. Әр түрлі табиғат құбылыстарының дауысын тыңдату. Нұсқау беру: -Балалар ненің дыбысын естідіңдер? Күн күркіреген кездегі дыбыс. Жаңбыр жауған, жел тұрған кездегі дыбыстарды тыңдату. Сергіту сәтін өткізу: жел улейді –у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Кері байланыс ұсыну.</p>		<p>1. Допты қуып лақтыру 2. «Допты қуып жет» қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату</p>	
Серуенге дайындық. Серуен :11 <sup>00</sup> -11 <sup>30</sup>	Серуенге дайындалу. Өз киімдерін тану, шақфтарын тану дағдыларын қалыптастыру. Балабақша ауласына серуенге шығу. Серуен алаңшасындағы заттармен танысу. еркін ойындар ұйымдастыру					
	Жүккөлігіне бақылау Қимылды ойын «Ұшақтар»	Құстарға бақылау «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын «Ормандағы аю»	Телешқаға бақылау Қимылды ойын «Ормандағы аю»	Ағаштарға бақылау Қимылды ойын «Күн мен түн»	Бұлтты бақылау Қимылды ойын «Доп себетте»
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11 <sup>30</sup> -12 <sup>30</sup>	Жуынуға оң ықылас таныту, жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру, өз сүлгілерін қолдануды үйрету. Нан қонымын шашпауды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату..					
Сауықтыру шаралары Бесін ас: 15 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup>	Ұйқыдан біртіндеп ояну. Төсектен тұрып, түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып, тамақтану.					
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен : 16 <sup>00</sup> -16 <sup>20</sup>	Тілімізді жаттықтыру. Дидактикалық ойын «Түстеріне қарай топтастыр» «Қайда біздің қолымыз» ойын «Аспазшы» сюжетті рөлдік ойыны «Дәріхана» сюжетті рөлдік ойыны.					
Үйге қайту: 17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу.					

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 18.10.2021ж	Сейсенбi 19.10.2021ж	Сәрсенбi 20.10.2021ж	Бейсенбi 21.10.2021ж	Жұма 22.10.2021ж
.Ата-анамең әңгімелесу. Танертеңгі гимнастика Таңғы ас::8 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Қазан айының 2-жарты жылдығына арналған танертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық Ұ.О.Қ.:9 <sup>35</sup> -9 <sup>50</sup>	Күз мезгілі жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
	1..Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру	1. Дене шынықтыру 2.Сенсорика	1.Сурет салу	1. Дене шынықтыру
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	<p><b>Білім беру саласы:</b>Қатынас <b>Білім бөлімі:</b> Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Менің тобым» <b>Максаты:</b> таныс заттарды атай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> топ ішіндегі заттарды атайды Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің тобымдағы заттар» Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Түстер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: -Балалар жан –жағымызға қарап ,жұптаса отырып ,топтың ішінен қалаған заттарыңды алып келіп ,атын атай қойыңдаршы. Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау .</p> <p><b>Білім беру саласы:</b>Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b>Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Бөренеден өту» <b>Максаты:</b> бөренелер арқылы өту. <b>Күтілетін нәтиже.</b> Бөренелер арасынан еңбектей өтеді. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе <b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> қолдың білектерін сермеу, айналдыру. Негізгі бөлім 1. Бөренелер арасынан еңбектей өту. 2. «Теңіз толқиды» қимылды ойыны</p>	<p><b>Білім беру саласы:</b>Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Арқандар арасынан еңбектеу» <b>Максаты:</b> параллель жатқан арқандардың арасынан (жол бойымен) еңбектеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> параллель жатқан арқандардың арасынан (жол бойымен) еңбектейді. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру. Негізгі бөлім 1. : параллель жатқан арқандардың арасынан (жол бойымен) еңбектеу. 2. «Ұшақтар» қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p> <p><b>Білім беру саласы:</b> Таным <b>Білім бөлімі:</b> Сенсорика <b>Тақырыбы:</b> «Пирамида» <b>Максаты:</b> екі бөліктен тұратын ойыншықтарды, түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі пирамиданы ажырата алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Пирамида жасайық»</p>	<p><b>Білім беру саласы:</b>Шығармашылық <b>Білім бөлімі:</b>Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> «Күн» <b>Максаты:</b> бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салуды үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> бояу жағылған алақанмен қағазға күннің суретін салады. Құрылымдалған ойын: «Күндей жарқыра» Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу,түстер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: -Балалар қане топтаса отырып күннің бейнесін екі</p>	<p><b>Білім беру саласы:</b>Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Қашықтыққа еңбектеу» <b>Максаты:</b> 2 м қашықтыққа дейін еңбектеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b>2 метр қашықтыққа дейін еңбектейді. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру Негізгі бөлім 12 м қашықтыққа дейін еңбектеу. 2. «Ормандағы аю»» Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату</p>	

	Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату.	Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберіне жиналып, бірін-бірі құшақтату. Топтарға бөліну: пішіндер арқылы. Нұсқау беру: -Балалар топтаса отырып алдымыздағы дөңгелектерді үлкенінен бастап тұғырға саламыз. Сергіту сәтін өткізу Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадамқтау арқылы.	қолымызда жоғары көтеріп жасайықшы. -енді алақандарымызға бояу жағып, топтаса отырып күннің суретін салайық.. Көрсету, түсіндіру. Кері байланыс ұсыну: сұрақтар қою арқылы.		
Серуенге дайындық Серуен :11 <sup>00</sup> -11 <sup>30</sup>	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Бұлттарды бақылау Қимылды ойын: «Жүзік салу»	Құстарды бақылау Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	Адамдардың киімін бақылау Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар»	Үй жануарларын бақылау «Мысық пен тышқан»	Көше қозғалысын бақылау «Көліктер»
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11 <sup>50</sup> -12 <sup>30</sup>	Жуынуға он ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан коқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup>	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16 <sup>00</sup> -16 <sup>20</sup>	С.Р.О: «Асхана» Дидактикалық ойын : «Мұнара» Ертегілер тыңдау: «Бауырсақ» Әуенді қимылды қозғалыстар жасау. Желілік ойын : «Дүкенде»				
Балалардың үйге қайтуы:17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.2021ж	Сейсенбі 26.10.2021ж	Сәрсенбі 27.10.2021ж	Бейсенбі 28.10.2021ж	Жұма 29.10.2021ж
Ата-аналармен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас: 8 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Қазан айының 2-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішудастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру. Сусын ішетін ыдысты, өз бетінше ұстап, қолдануды үйрету.				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Құстар жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ. Уақыты: 9 <sup>35</sup> -9 <sup>50</sup>	1..Музыка	1.Көркем әдебиет 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Жаратылыстану	1.Мүсіндеу	1.Дене шынықтыру
	Пән жетекшісінің жоспары бойынша	<b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Құрсаудан еңбектеп өту» <b>Мақсаты:</b> құрсаудан еңбектеп өту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> құрсаудан еңбектеп өте алады. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру, жүгіру. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолдың саусақтарын бүгу, ашу. Негізгі бөлім 1. құрсаудан еңбектеп өту. 2. «Қояндар» қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату	<b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Күшікке қонаққа барамыз» <b>Мақсаты:</b> Шағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1 м) өрмелеу; <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1 м) өрмелей алады. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңберде жүру, жүгіру. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, Негізгі бөлім 1 Шағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1 м) өрмелеу; 2. «Тауық пен балапандар» қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату.	<b>Білім беру саласы:</b> Шығармашылық <b>Білім бөлімі:</b> Мүсіндеу. <b>Тақырыбы:</b> «Бәліштер» <b>Мақсаты:</b> Балалар ермексазды, сазбалшықты алақан арасына салып есе алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шаттық шеңберінде тұрып бір-бірінің қолдарынан ұстап, дөңгелек пішіндегі заттарды қимылмен бейнелеу.. Топқа бөліну: гүлдердің суреті арқылы. Нұсқау беру: -Балалар қане ермексаздан дәмді бәліш жасайық. -Дәмді бәлішті кімге бергілерің келеді? Жаппай бақылап нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну.	<b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Күшікке қонаққа барамыз» <b>Мақсаты:</b> түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу.. <b>Күтілетін нәтиже:</b> түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды үйренеді. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңберде тұрып жүру, жүгіру. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ
		<b>Білім беру саласы:</b> Қатынас <b>Білім бөлімі:</b> Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Әлди әлди бөпешім» <b>Мақсаты:</b> бесік жырларын тыңдай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> бесік жырын түсінеді <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Шаттық шеңберіне жиналып «Күлімде» жаттығуын орындау. Топтарға бөліну: жапырақ түстеріне қарай. Нұсқау беру: Балалар, Айгерім қуыршақ жылап ұйықтамай жатыр екен, қане барлығымыз оны бесікке бөлеп, оған бесік жырын айтып берейік. Бесік жырын айту, қайталату.	<b>Білім беру саласы:</b> Таным <b>Білім бөлімі:</b> Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары»		

		Кері байланыс беру: мақтау, мадақтау арқылы.	<p><b>Мақсаты:</b> үй құсымен танысады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> үй құсы тотықұспен танысады.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде балаларға түрлі құстардың дауысын тыңдату. Топтарға бөліну: жапырақ түстері арқылы. Балаларды тотықұспен таныстыру. Нұсқау беру: Балалар суреттердің ішінен тотықұстың суретін көрсетіндерші. Жаппай бакылап диалог арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну.</p>		заттарды саусақтарымен іліп алу Негізгі бөлім 1. түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу. 2. «Допты қуып жет» кимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату
Серуенге дайындық. Серуен : 11 <sup>00</sup> -11 <sup>30</sup>	Серуенге дайындалу. Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру. Балабақша ауласына серуенге шығу. Серуен алаңшасындағы заттармен танысу, еркін ойындар ұйымдастыру				
	Мысықты бакылау «Қояндар мен қасқырлар»	Аспазшыны бакылау «Қу түлкі»	Күнді бакылау «Ақ серек, көк серек»	Жапырақтың сыбдырын бакылау Акку-каздар	Үлкендердің әрекетін бакылау. «Күн мен түн»
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11 <sup>50</sup> -12 <sup>30</sup>	Жуынуға оң ықылас таныту, жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру, өз сүлгілерін қолдануды үйрету. Нан қожымын шашпауды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен, сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас: 15 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup>	Ұйқыдан біртіндеп ояну. Төсектен тұрып, түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени – әдептілік дағдыларды сақтай отырып, тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен : 16 <sup>00</sup> -16 <sup>20</sup>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұяшыққа орналастыр»</p> <p>С.Р.О: «Балабақша»</p> <p>Тақпақтар жаттау.: күз туралы</p> <p>Мантессори элементтерімен ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Құрастырғыштармен ойындар</p>				
Үйге қайту: 17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

Тапта. 01-05. 11. 2021ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.2021ж	Сейсенбі 02.11.2021ж	Сәрсенбі 03.11.2021ж	Бейсенбі 04.11.2021ж	Жұма 05.11.2021ж
Ана-апамен әңгімелесу. Танертенгі гимнастика Таңғы ас: 8 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Қазан айының 1-жарты жылдығына арналған танертенгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу. дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру. Сусын ішетін ыдысты өз бетінше ұстап, қолдануды үйрету.				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық Ұ.О.Қ.: 9 <sup>35</sup> -9 <sup>50</sup>	Отбасы жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
	1. Музыка	1. Сөйлеуді дамыту 2. Дене шынықтыру	1. Дене шынықтыру 2. Сенсорика	1. Сурет салу	1. Дене шынықтыру
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	<p><b>Білім беру саласы:</b> Қатынас <b>Білім бөлімі:</b> Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Менің есімім» <b>Мақсаты:</b> өзінің, жақын туыстарының есімін атайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сенің атың кім?» Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде тұрып шеңберді айналып қол шапалақтап жүру. Түстер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: -Балалар бізге қуыршақ Айша қонаққа келіпті. Айшаның сендермен танысқысы келеді. Кәне Айшаға бәріміз атымызды кезектесіп лайтып берейік. -Балалар кәне бір-бірімізге суреттердің ішінен ана, әке, ата, апамыздың суреттерін көрсетейікші. Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.</p> <p><b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Сатыға өрмелеу» <b>Мақсаты:</b> Шағын саты бойымен жоғары.</p>	<p><b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Наркыз балабақшаға қонаққа келді» <b>Мақсаты:</b> Шағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1 м) өрмелеу; <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1 м) өрмелей алады. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру, жүгіру. Кіріспе <b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру Негізгі бөлім 1. Шағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1 м) өрмелеу; 2. «Кім жылдам?» қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p> <p><b>Білім беру саласы:</b> Таным <b>Білім бөлімі:</b> Сенсорика <b>Тақырыбы:</b> «Машина» <b>Мақсаты:</b> машинаны жібінен тарту, жібінен тарта отырып, дыбысын шығара білу қабілеттерін дамыту <b>Күтілетін нәтиже:</b> ойыншықтарды жібінен тартып ойнайды.</p>	<p><b>Білім беру саласы:</b> Шығармашылық <b>Білім бөлімі:</b> Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшаның сиқырлы таяқшалары» <b>Мақсаты:</b> сурет салуға балалардың қызығушылығын тәрбиелеу <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тік сызықты таяқшаларды салады Құрылымдалған ойын: «Түрлі – түсті таяқшалар» Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу, түстер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: -балалар кәнекей, саусағымызды бояуға батырып, түрлі-түсті таяқшалардың суретін салайық Көрсету, түсіндіру. Кері байланыс ұсыну: сұрақтар қою арқылы.</p>	<p><b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Наркыз балабақшаға қонаққа келді» <b>Мақсаты:</b> Шағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1 м) өрмелеу; <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1 м) өрмелей алады. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру, жүгіру. Кіріспе <b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру Негізгі бөлім 1. Шағын саты</p>	

	<p>төмен (биіктігі 1 м) өрмелеу; Күтілетін нәтиже: Шағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1 м) өрмелей алады. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру, жүгіру. Кіріспе <b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру Негізгі бөлім 1. Шағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1 м) өрмелеу; 2. «Кімнің жапырағы тез ұшады?» кимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p>	<p>«Гүлдейді машина» Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберіне жиналып, көлікке мінуді ұсыну. Орындықтарды қатарынан қойып, машина қылып отыру. Топтарға бөліну: пішіндер арқылы. Нұсқау беру: -Балалар топтаса отырып алдымыздағы машиналармен жібін тартып, дыбысын шығарып ойнаймыз Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау. Сергіту сәтін өткізу Кері байланыс ұсыну: Мақтау, маламқтау арқылы.</p>	<p>ооымен жоғары, төмен (биіктігі 1 м) өрмелеу; 2. «Ағашқа кім бірінші жетеді?» кимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p>		
Серуенге дайындық Серуен :11 <sup>00</sup> -11 <sup>30</sup>	Серуенге дайындалу. Өз киімдерін тану, шафтарын тану дағдыларын қалыптастыру. Балабақша ауласына серуенге шығу. Серуен алаңшасындағы заттармен танысу, еркін ойындар ұйымдастыру				
	Машиналарды бақылау «Машинаға мінейік» ойыны	Топырақты бақылау «Паравоз» ойыны	Тасты бақылау «Қу түлкі»	Жапырақты бақылау «Түсіне қарай топтастыр»	Ауа райын бақылау Таныс ойындарды қайталау.
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11 <sup>50</sup> -12 <sup>50</sup>	Жуынуға оңықылас таныту, жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру, өз сүлгілерін қолдануды үйрету. Нан қожымын шашпауды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен, сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас: 15 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup>	Ұйқыдан біртіндеп ояну. Төсектен тұрып, түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени – әдептілік дағдыларды сақтай отырып, тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16 <sup>00</sup> -16 <sup>20</sup>	«Қуыршақты киіндіру» диалог ойыны Құрастырғыштардан түрлі ғимараттар тұрғызу. СРО: «Отбасы» Саусак театры арқылы ертегілер тыңдау. Монтессори элементтерімен ойындар ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы: 17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

2-апта. 08-12. 11. 2021ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021ж	Сейсенбі 09.11.2021ж	Сәрсенбі 10.11.2021ж	Бейсенбі 11.11.2021ж	Жұма 12.11.2021ж
Ата-аналармен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас: 8 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Қазан айының 1-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу. дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру. Сусын ішетін ыдысты өз бетінше ұстап, қолдануды үйрету.				
Ойындар Ү.О.Қ. дайындық Ү.О.Қ.: 9 <sup>35</sup> -9 <sup>50</sup>	Отбасы жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
	1..Музыка	1.Көркем әдебиет 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Жаратылыстану	1.Мүсіндеу	1.Дене шынықтыру
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	<p><b>Білім беру саласы:</b>Қатынас <b>Білім бөлімі:</b> Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Әжем» <b>Мақсаты:</b> тақпақтарды түсіну үшін жағдайлар жасау. <b>Күтілетін нәтиже:</b> тақпақтардың мағынасын түсінеді <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Менің Әжем» <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. – Армысың Алтын күн! Армысың достарым. Түстер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: -Балалар Бізге қонаққа Асан деген бала келіпті .Оның әжесі бар екен. Әжесіне арнап тақпақ айтқысы келеді екен. Кәне барлығымыз бірге әжелерімізге арнап тақпақ айтып үйренейік. -Менің әжем ақ әжем Шуағы мол жан әжем Бәрін жақсы көретін Менің әжем ақ әжем!</p> <p>Жаппай бақылау. диалог арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау .</p> <p><b>Білім беру саласы:</b>Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b>Дене шынықтыру</p>	<p><b>Білім беру саласы:</b>Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b>Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Қу түлкі» <b>Мақсаты:</b>бірқалыпты, аяқтың ұшымен, жұппен, жүре алу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> бірқалыпты, аяқтың ұшымен, жұппен, жүре алады. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру, жүгіру. Кіріспе <b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> колдың саусақтарын бұғу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Негізгі бөлім 1. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, жұппен, жүре алу. 2. «Күн мен түн» кимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p> <p><b>Білім беру саласы:</b> Таным <b>Білім бөлімі:</b> Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат тамашалары» <b>Мақсаты:</b> тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы баспаңқы түсініктерін қалыптастыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> табиғат құбылыстарын ағайлы <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жаңбыр жауды» <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шаттық шеңберінде</p>	<p><b>Білім беру саласы:</b>Шығармашылық <b>Білім бөлімі:</b>Мүсіндеу <b>Тақырыбы:</b> «Доп» <b>Мақсаты:</b> дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> сазбалшықты алақан арасында домалата алаты <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Түрлі –түсті доптар» <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Шаттық шеңберінде тұрып көлемі шағын доптармен ойнау. Түстер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: -балалар қәнекей ,сазбалшықтан доп жасайық. Көрсету, түсіндіру. Кері байланыс ұсыну: сұрақтар қою арқылы.</p>	<p><b>Білім беру саласы:</b>Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b>Дене шынықтыру <b>Білім бөлімі:</b>Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Қу түлкі» <b>Мақсаты:</b>бірқалыпты, аяқтың ұшымен, жұппен, жүре алу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> бірқалыпты, аяқтың ұшымен, жұппен, жүре алады. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру, жүгіру. Кіріспе <b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> колдың саусақтарын бұғу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Негізгі бөлім 1. бірқалыпты, аяқтың ұшымен,</p>	

Қараша айы. Өтпелі тақырып : «Менің отбасым»

**Мақсаты:** отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкелінің ролі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді

3-апта. 15-19. 11. 2021ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.2021ж	Сейсенбі 16.11.2021ж	Сәрсенбі 17.11.2021ж	Бейсенбі 18.11.2021ж	Жұма 19.11.2021ж
Ата-аналармен әңгімелесу. Танертенгі гимнастика Таңғы ас: 8 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Қазан айының 1-жарты жылдығына арналған танертенгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу. Дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру. Сусын ішетін ыдысты өз бетінше ұстап, қолдануды үйрету.				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық Ұ.О.Қ.: 9 <sup>35</sup> -9 <sup>50</sup>	Отбасы жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
	1..Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Сенсорика	1.Сурет салу	1.Дене шынықтыру
	Пән жетекшісінің жоспары бойынша	<b>Білім беру саласы:</b> Қатынас <b>Білім бөлімі:</b> Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Сүйікті ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> заттар мен іс-әрекеттерді білдіретін жана сөздерді енгізу, пассивтік сөздік қордағы сөздерді айтуға үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды.  Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің ойыншықтарым» <b>Ұйымдастыру кезені:</b> Шаттық шеңберінде тұрып айтылған сөзге байланысты қимылдар жасату. Түстер арқылы топтарға бөлу. <b>Нұсқау беру:</b> -Балалар топтың ішінен өздеріне ұнайтын ойыншықтарды алып келіндерші. -Алып келген ойыншықтарыңды қай жерден алғандарыңды көрсетіндерші. Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.  <b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Қос аяқпен заттың үстінен секіру»	<b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Қос аяқпен заттың үстінен секіру» » <b>Мақсаты:</b> ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу <b>Күтілетін нәтиже:</b> ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығып және одан түсе алады. <b>Ұйымдастыру кезені:</b> шеңбер бойлап жүру, жүгіру. Кіріспе <b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсак заттарды саусақтарымен іліп алу. Негізгі бөлім 1: ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу 2. «Қус болып ұшамыз» қимылды ойыны Қорытынды Тыңыс алу жаттығуларын жасату.  <b>Білім беру саласы:</b> Таным <b>Білім бөлімі:</b> Сенсорика <b>Тақырыбы:</b> «Ұясына орналастыр»	<b>Білім беру саласы:</b> Шығармашылық <b>Білім бөлімі:</b> Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> «Сылдырмақ» <b>Мақсаты:</b> бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салуды үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады Құрылымдалған ойын: «Көңілді сылдырмақ» <b>Ұйымдастыру кезені:</b> Шаттық шеңберінде тұрып түрлі музыкалық аспаптардың дыбысын тыңдату. Түстер арқылы топтарға бөлу. <b>Нұсқау беру:</b> -Балалар алақанымызға бояу жағып алақанның қырымен сылдырмақтың суретін саламыз. Салып болған соң саусағымызды бояуға батырып сылдырмақтың моншақтарын түрлі –	<b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Қос аяқпен заттың үстінен секіру» » <b>Мақсаты:</b> ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу <b>Күтілетін нәтиже:</b> ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығып және одан түсе алады. <b>Ұйымдастыру кезені:</b> шеңбер бойлап жүру, жүгіру. Кіріспе <b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсак заттарды саусақтарымен іліп

		<p>»  <b>Мақсаты:</b> ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу  <b>Күтілетін нәтиже:</b> ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығып және одан түсе алады.  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру, жүгіру.  <b>Кіріспе</b>  <b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> қолдың саусақтарын бұту, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу.  <b>Негізгі бөлім</b>  1: ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу  2: «Құс болып ұшамыз» кимылды ойыны  <b>Қорытынды</b>  <b>Тыныс алу жаттығуларын жасату.</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындау  <b>Күтілетін нәтиже:</b> ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады  <b>П.Ж.Ж ойын:</b> «Салыстырамыз»  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шаттық шеңберіне жиналып көңіл-күйлерін білдіру үшін қол шапалақтау.  <b>Топтарға бөліну:</b> пішіндер арқылы.  <b>Нұсқау беру:</b>  -Балалар алдарындағы әр түрлі пішіндегі пішіндерді бақылап қарап жұптаса отырып, сәйкес ұяшықтарға саламыз.  <b>Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау.</b>  <b>Сергіту сәтін өткізу</b>  <b>Кері байланыс ұсыну:</b> Мақтау, мадамқтау арқылы.</p>	<p>түспен бояймыз. Көрсету, түсіндіру.  <b>Кері байланыс ұсыну:</b> сұрақтар қою арқылы.</p>	<p>алу.  <b>Негізгі бөлім</b>  1: ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу  2: «Құс болып ұшамыз» кимылды ойыны  <b>Қорытынды</b>  <b>Тыныс алу жаттығуларын жасату.</b></p>
Серуенге дайындық Серуен : 11 <sup>00</sup> -11 <sup>30</sup>	Серуенге дайындалу. Өз киімдерін тану, шафтарын тану дағдыларын қалыптастыру. Балабақша ауласына серуенге шығу. Серуен алаңшасындағы заттармен танысу, еркін ойындар ұйымдастыру				
	Үлкен топтардың әрекетін бақылау	Қимылды ойын : «Бақалар»	Ауа райын бақылау	Қимылды ойын : «Қаздар мен балапандар»	Қимылды ойын : «қасқыр мен қоян»
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11 <sup>50</sup> -12 <sup>50</sup>	Жуынуға оң ықпал таныту, жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру, өз сүлгілерін қолдануды үйрету. Нан қонымын шашпауды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен, сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас: 15 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup>	Ұйқыдан біртіндеп ояну. Төсектен тұрып, дүйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени – әлептілік дағдыларды сақтай отырып, тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен : 16 <sup>00</sup> -16 <sup>30</sup>	Монтессори элементтерімен ойындар ұйымдастыру Дидактикалық ойын : «Не артық?» СРО : «Қуыршақ қонаққа келді» Ертегілер тыңдату : қоныс театры арқылы СРО : «асхана»				
Балалардың үйге қайтуы: 17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

Караптама айы. Оңтүстік тақырып : «Менің отбасым»

**Максаты:** отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкелінің ролі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік беріледі.

4 апта. 22-26. 11. 2021ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.2021ж	Сейсенбі 23.11.2021ж	Сәрсенбі 24.11.2021ж	Бейсенбі 26.11.2021ж	Жұма 27.11.2021ж
Ата-аналармен әңгімелесу. Танертенгі гимнастика Таңғы ас: 8 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Қазан айының 1-жарты жылдығына арналған танертенгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу, дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру. Сусын ішетін ыдысты өз бетінше ұстап, қолдануды үйрету				
Ойындар Ү.О.Қ. дайындық Ү.О.Қ.: 9 <sup>25</sup> -9 <sup>50</sup>	Отбасы жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
	1..Музыка	1.Көркем әдебиет 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Жаратылыстану	1.Мүсіндеу	1.Дене шынықтыру
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	<p><b>Білім беру саласы:</b>Қатынас <b>Білім бөлімі:</b> Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» <b>Максаты:</b> шығарма кейіпкерлеріне деген жанашырлық таныта алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бауырсақты құшақтап жұбата алады. <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Бауырсақты жақсы көремін» <b>Ұйымдастыру кезені:</b> Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Түстер арқылы топтарға бөлу. Конус театры арқылы ертегіні баяндау. <b>Нұсқау беру:</b> -Балалар бауырсақ үйінен кеткеніне өкініп жылап отыр екен, бауырсақты қалай жақсы көретіндерінді көрсетіндерші. Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.</p> <p><b>Білім беру саласы:</b>Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b>Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> ««Баяу қарқынмен жүгіру» <b>Максаты:</b> жай, шашырап жүгіру <b>Күтілетін нәтиже:</b> жай, шашырап жүгіреді <b>Ұйымдастыру кезені:</b> шеңбер бойлап жүру, жүгіру.</p>	<p><b>Білім беру саласы:</b>Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b>Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> ««Күшікке қонаққа барамыз» <b>Максаты:</b> жай, шашырап жүгіру <b>Күтілетін нәтиже:</b> жай, шашырап жүгіреді <b>Ұйымдастыру кезені:</b> шеңбер бойлап жүру, жүгіру. Кіріспе <b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> қолдың саусақтарын бұғу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Негізгі бөлім 1. жай, шашырап жүгіру 2. «Мысық пен тышқан» кимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p> <p><b>Білім беру саласы:</b> Таным <b>Білім бөлімі:</b> Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануары» <b>Максаты:</b> үй жануарларын танып, олардың дауыстарына ажыратады <b>Күтілетін нәтиже:</b> үй жануарларын таниды П.Ж.Ж ойын: «Ненің даусы» Ұйымдастыру кезені: шаттық шеңберінде тұрып, түрлі әуендерге сай кимылдар</p>	<p><b>Білім беру саласы:</b>Шығармашылық <b>Білім бөлімі:</b>Мүсіндеу <b>Тақырыбы:</b> «Тәтті күлше» <b>Максаты:</b> Балаларға ермексазды, сазбалшықты алақан арасына ала білуді үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді Құрылымдалған ойын: «Тәтті күлше» Ұйымдастыру кезені: Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу Түстер арқылы топтарға бөлу. Күтпеген сәт: топқа аспазшы келеді. Нұсқау беру: -балалар кәнекей аспазшы апаймен бірге сазбалшықтан тәтті күлше жасайық. Көрсету, түсіндіру. Кері байланыс ұсыну:</p>	<p><b>Білім беру саласы:</b>Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b>Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> ««Күшікке қонаққа барамыз» <b>Максаты:</b> жай, шашырап жүгіру <b>Күтілетін нәтиже:</b> жай, шашырап жүгіреді <b>Ұйымдастыру кезені:</b> шеңбер бойлап жүру, жүгіру. Кіріспе <b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> қолдың саусақтарын бұғу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Негізгі бөлім</p>	

		<p>Кіріспе</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b>          қолдың саусақтарын бұғу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу.</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>1. жай, шашырап жүгіру</p> <p>2. «Мысық пен тышқан» кимылды ойыны</p> <p>Қорытынды</p> <p>Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p>	<p>жасату.</p> <p>Топтарға бөліну: пішіндер арқылы.</p> <p>Түрлі үй жануарларының дауысын тыңдату.</p> <p>Нұсқау беру:</p> <p>-Балалар ненің дыбысын естіп тұрсындар?          Кәне сол үй жануарының дауысын естіген кезде алдарындағы суреттердің ішінен суретін алып көрсетіндерші.</p> <p>Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау.</p> <p>Сергіту сәтін өткізу</p> <p>Кері байланыс ұсыну: Мақтау, мадамқтау арқылы.</p>	<p>сұрақтар қою арқылы.</p>	<p>1. жай, шашырап жүгіру</p> <p>2. «Мысық пен тышқан» кимылды ойыны</p> <p>Қорытынды</p> <p>Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен : 11<sup>00</sup>-11<sup>30</sup></p>	<p>Серуенге дайындалу. Өз киімдерін тану, шақфатарын тану дағдыларын қалыптастыру. Балабақша ауласына серуенге шығу. Серуен алаңшасындағы заттармен танысу, еркін ойындар ұйымдастыру</p>				
	<p>Бұлттарды бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Жүзік салу»</p>	<p>Құстарды бақылау</p> <p>Ұлттық ойын: «Арқан тарту»</p>	<p>Адамдардың киімін бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар»</p>	<p>Үй жануарларын бақылау</p> <p>«Мысық пен тышқан»</p>	<p>Көше қозғалысын бақылау</p> <p>«Көліктер»</p>
<p>Серуеннен оралу.</p> <p>Түскі ас</p> <p>Ұйқы : 11<sup>50</sup>-12<sup>30</sup></p>	<p>Жуынуға оң ықпалдас таныту. жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру. өз сұлгілерін қолдануды үйрету. Нан қожымын шашпауды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен, сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.</p>				
<p>Сауықтыру шаралары</p> <p>Бесін ас: 15<sup>00</sup>-16<sup>00</sup></p>	<p>Ұйқыдан біртіндеп ояну. Тосектен тұрып, түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту.</p> <p>Мәдени – әдептілік дағдыларды сақтай отырып, тамақтану.</p>				
<p>Ойындар</p> <p>Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс)</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен : 16<sup>00</sup>-16<sup>30</sup></p>	<p>С.Р.О: «Асхана»</p> <p>Дидактикалық ойын : «Мұнара»</p> <p>Ертегілер тыңдау: «Бауырсақ»</p> <p>Әуенді қимылды қозғалыстар жасау.</p> <p>Желілік ойын : «Дүкенде»</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы: 17<sup>00</sup>-18<sup>30</sup></p>	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу.</p>				

**Желтоқсан айы .Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»**

**Мақсаты:** Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

**Міндеттері:**

- шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлыққа тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту;
- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;
- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

1- апта 29.11.-3.12.2021ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.2021ж	Сейсенбі 30.11.2021ж	Сәрсенбі 1.12.2021ж	Бейсенбі 2.12.2021ж	Жұма 3.12.2021ж
.Ата-анамен әңгімелесу. Танертенгі гимнастика Таңғы ас:8 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Желтоқсан айының 1-жарты жылдығына арналған танертенгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу.дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ү.О.Қ. дайындық Ү.О.Қ.:9 <sup>35</sup> -9 <sup>50</sup>	Өздері жайлы әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
	1..Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Сенсорика	1.Сурет салу	1.Дене шынықтыру
Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Білім беру саласы:Қатынас Білім бөлімі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бұл мен!» (суреттерді көрсете отырып, әңгімелесу) Мақсаты: Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бұл кім?» Ұйымдастыру кезені: Шаттық шеңберінде тұрып, әуен арқылы билей жүріп, әуен тоқтаған кезде достарымен құшақтасуға нұсқау беру. Түстер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: -Балалар мына суретте кім бар? (АНА) (Әке, бала, ата, әже, апай ) -Олар не істейді ? Кәне анамыз не істейді? Әкеміз ше? Сендер ше? Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.	Білім беру саласы:Денсаулық Білім бөлімі:Дене шынықтыру Мақсаты: Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру (қағып алмай) Ұйымдастыру кезені: шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолдың саусақтарын бұғу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Негізгі бөлім 1. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. 2.Допты жоғарыға лақтыру (қағып алмай) 3. «Қимылды ойын: «Дәл түсір» қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату.	Білім беру саласы:Таным Білім бөлімі: Сенсорика Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» Мақсаты: 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыру. П.ж.ж ойыны: «Пирамида»	Білім беру саласы:Шығармашылық Білім бөлімі:Сурет салу Тақырыбы: «Менің моншақтарым» Мақсаты: Дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншақ суретін салуға үйрету. Құрылымдалған ойын: «Моншақтарды тізбекте» Ұйымдастыру кезені: Шаттық шеңберінде тұрып түстер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: -Балалар қолымызды бояуға батырып дөңгелек сызықтарды бір-бірінің қасына тізбектеп сызып моншақтың суретін саламыз. Көрсету, түсіндіру. Кері байланыс ұсыну: сұрақтар қою арқылы.	Білім беру саласы:Денсаулық Білім бөлімі:Дене шынықтыру Мақсаты:Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Арқанның астымен еңбектеп оту. Қимылды ойын: «Бірге қонаққа барайықшы» Ұйымдастыру кезені: шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолдың саусақтарын бұғу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу.

		<p>Максаты: Бағытты өзгерте отыра жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бағытты өзгерте отыра жүріп, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіре алады.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру, жүгіру.</p> <p>Кіріспе</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> колдың саусақтарын бұғу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу.</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>1 Бағытты өзгерте отыра жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру.</p> <p>2. «Мен шыныққан баламын» кимылды ойыны</p> <p>Қорытынды</p> <p>Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберіне жиналып көңіл-күйлерін білдіру үшін қол шапалақтау, айналып билеу, қолдарын жоғары көтеру.</p> <p>Топтарға бөліну: пішіндер арқылы.</p> <p>Нұсқау беру:</p> <p>-Балалар алдарыңдағы әр түрлі текшелерден түстерді таңдай отырып пирамида құрастырып көрейік.</p> <p>1-топ: қызыл</p> <p>2-топ: көк</p> <p>3-топ: сары түстен</p> <p>Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау.</p> <p>Сергіту сәтін өткізу</p> <p>Кері байланыс ұсыну: Мақтау, мадамқтау арқылы.</p>		<p>Негізгі бөлім</p> <p>1: Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.</p> <p>2. Арканның астымен еңбектеп өту.</p> <p>3. «Кимылды ойын: «Бірге қонакқа барайықшы» кимылды ойыны</p> <p>Қорытынды</p> <p>Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p>
Серуенге дайындық Серуен : 11 <sup>00</sup> -11 <sup>30</sup>	Серуенге дайындалу. Өз киімдерін тану, шафтарын тану дағдыларын қалыптастыру. Балабақша ауласына серуенге шығу. Серуен алаңшасындағы заттармен танысу, еркін ойындар ұйымдастыру				
	Ауа райын бақылау	Құстарды бақылау	Кимылды ойын : «Құс болып ұшамыз»	Бұлттарды бақылау	Ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11 <sup>50</sup> -12 <sup>50</sup>	Жуынуға оң ықылас таныту, жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру, өз сүлгілерін қолдануды үйрету. Нан қожымын шашпауды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен, сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдау.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас: 15 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup>	Ұйқыдан біртіндеп ояну. Төсектен тұрып, түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени - әдептілік дағдыларды сақтай отырып, тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен : 16 <sup>00</sup> -16 <sup>20</sup>	СРО : «Қонаққа бару» Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Үстел үсті ойындарын ұйымдастыру Ертегілер тыңдау СРО : «Қуыршақты киіндіреміз»				
Балалардың үйге қайтуы: 17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

	<p>теңдік сақтап жүру.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру, жүгіру.</p> <p>Кіріспе</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> колдың саусақтарын бұғу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсак заттарды саусақтарымен іліп алу.</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>1. Шағын топқа бөлініп жүгіру.</p> <p>2. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.</p> <p>3. <b>«Қимылды ойын:</b> «Дәрумендер жолындағы кедергілер» қимылды ойыны</p> <p>Қорытынды</p> <p>Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберіне жиналып көңіл-күйлерін білдіру үшін қол шапалақтау, айналып билеу, қолдарын жоғары көтеру.</p> <p>Топтарға бөліну: пішіндер арқылы.</p> <p>Нұсқау беру:</p> <p>-Балалар алдарындағы әр түрлі себетке алманы, кім жылдам салады екен? көрейікші</p> <p>Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау.</p> <p>-Алманың түсі қандай екен?</p> <p>-Дәмін жеп көріп айтайықшы.</p> <p>-Алдарындағы алманың суретін саусақпен бояп көрейік.</p> <p>Сергіту сәтін өткізу</p> <p>Кері байланыс ұсыну: Мақтау, мадамқтау арқылы.</p>	«дошты қуып жеті»	Қорытынды	Тыныс алу жаттығуларын жасату.
Серуенге дайындық	Серуенге дайындалу. Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру. Балабақша ауласына серуенге шығу. Серуен алаңшасындағы заттармен танысу, еркін ойындар ұйымдастыру				
Серуен : 11 <sup>00</sup> -11 <sup>30</sup>	Ауа райын бақылау	Құстарды бақылау	Қимылды ойын : «Құс болып ұшамыз»	Бұлттарды бақылау	Ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу.	Жуынуға оң ықылас таныту, жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру, өз сүлгілерін қолдануды үйрету. Нан қожымын шашпауды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен, сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Түскі ас					
Ұйқы : 11 <sup>50</sup> -12 <sup>30</sup>					
Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біртіндеп ояну. Төсектен тұрып, түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту.				
Бесін ас: 15 <sup>0</sup> -16 <sup>00</sup>	Мәдени-әдептілік дағдыларды сақтай отырып, тамақтану.				
Ойындар	СРО : «Менің отбасым»				
Дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Жемістерді бөліп сал»				
(балалармен және шағын топпен жұмыс)	Саусақ жаттығуларын жасату.				
Серуенге дайындық	Ертегілер тыңдау				
Серуен : 16 <sup>00</sup> -16 <sup>20</sup>	СРО : «Балабақша»				
Балалардың үйге қайтуы: 17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

Желтоқсан айы. Әтнелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

Міндеттері:

- шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлыққа тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту;
- жұмыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;
- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

3- апта 13.12.-17.12.2021ж «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 13.12.2021ж	Сейсенбi 14.12.2021ж	Сәрсенбi 15.12.2021ж	Бейсенбi 16.12.2021ж	Жұма 17.12.2021ж
Ата-анамен әңгімелесу. Танертенгі гимнастика Таңғы ас: 8 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Желтоқсан айының 1-жарты жылдығына арналған танертенгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу, дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру. Сусын ішетін ыдысты, өз бетінше ұстап, қолдануды үйрету.				
Ойындар Ү.О.Қ. дайындық Ү.О.Қ.: 9 <sup>35</sup> -9 <sup>50</sup>	Өздері жайлы көмектесу жайында әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
	1..Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Сенсорика	1.Сурет салу	1.Дене шынықтыру
	Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Білім беру саласы: Қатынас Білім бөлімі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырайық» Мақсаты: Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету. П.ж. ж ойын: «Киімнің сәйкесін тап» Ұйымдастыру кезеңі: бабалар қане таза болып жүру үшін қол жуу керек. Қане қол жуайық, сүртейік. (қимылмен көрсету) Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу Нұсқау беру: -Балалар қонаққа Айша келіпті, ол өзінің қуыршағын қалай таза ұстау керектігін білмейді екен. Қанекей Айша қуыршақты шомылдырып көрсетейік. -Қане мен қуыршақты шомылдырамын, ал сендер жуындырған дене мүшелерін атап беріңдер. -Қане енді қуыршақты киіндірейік. Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау. Білім беру саласы: Денсаулық	Білім беру саласы: Денсаулық Білім бөлімі: Дене шынықтыру Мақсаты: Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту. Ұйымдастыру кезеңі: шеңбер бойлап жүру, жүгіру. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолдың саусақтарын бұғу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Негізгі бөлім 1. Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. 2. Доға астынан допты домалатып өту. 3. «Қимылды ойын: «Поезд» Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. Білім беру саласы: Таным Білім бөлімі: Сенсорика Тақырыбы: «Қорапшаларға орналастыр»		

	<p><b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру</p> <p><b>Максаты:</b> Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру.</p> <p>Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру, жүгіру.</p> <p>Кіріспе</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> колды жоғары көтеріп, төмен түсіру. колды алға созу. колды арқаға қою, бұғу және қайта жазу.</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>1. Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру.</p> <p>2. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру</p> <p>3. <b>«Қимылды ойын:</b> «Біз біргеміз»</p> <p>Қорытынды</p> <p>Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p>	<p><b>Максаты:</b> 2 әр түрлі пішінді (тік төртбұрыш, үш бұрыш) және екі әр түрлі көлемді заттарды таңдауға және топтастыруға үйрету.</p> <p><b>П.ж.ж ойыны:</b> «Пішіндерді жинастыр»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберіне жиналып көңіл-күйлерін білдіру үшін қол шапалақтау, айналып билеу, қолдарын жоғары көтеру.</p> <p>Топтарға бөліну: пішіндер арқылы.</p> <p>Нұсқау беру:</p> <p>-Балалар алдарындағы пішіндерді алып тиісті қорапшаға салайық.</p> <p>Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау.</p> <p>Сергіту сәтін өткізу</p> <p>Кері байланыс ұсыну: Мактау, мадамқтау арқылы.</p>		
Серуенге дайындық Серуен : 11 <sup>00</sup> -11 <sup>50</sup>	Серуенге дайындалу. Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру. Балабақша ауласына серуенге шығу. Серуен алаңшасындағы заттармен танысу, еркін ойындар ұйымдастыру			
	Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Текшелерді жинау»	Киімдерді бақылау Қимылды ойын: «Қу түлкі»	Көше қозғалысын бақылау Қимылды ойын: «Паравоз»	
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11 <sup>50</sup> -12 <sup>30</sup>	Жуынуға оң ықылас таныту, жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру. Өз сүлгілерін қолдануды үйрету. Нан қоқымын шашпауды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.			
Сауықтыру шаралары Бесін ас: 15 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup>	Ұйқыдан біртіндеп ояну. Төсектен тұрып, түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени-әдептілік дағдыларды сақтай отырып, тамақтану.			
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен : 16 <sup>00</sup> -16 <sup>20</sup>	СРО : «Балабақша» Ертегілер тыңдау: қуыршақ театры арқылы Саусак жаттығуларын жасату.			
Балалардың үйге қайтуы: 17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу.			

**Желтоқсан айы .Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»**

**Мақсаты:** Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

**Міндеттері:**

- шынығу-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлыққа тәрбиелеу, дербес кимыл белсенділігін дамыту;
- дүрлік тамактану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;
- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

**«Біз күштіміз, ептіміз»**

4-апта: 20.12-24.12.2021ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.2021ж	Сейсенбі 21.12.2021ж	Сәрсенбі 22.12.2021ж	Бейсенбі 23.12.2021ж	Жұма 24.12.2021ж
Ата-анамен әңгімелесу. Танертенгі гимнастика Таңғы ас.:8 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Желтоқсан айының 1-жарты жылдығына арналған танертенгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу.дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ү.О.Қ. дайындық Ү.О.Қ.:9 <sup>45</sup> -9 <sup>50</sup>	Өздері жайлы көмектесу жайында әңгімелеу. таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
	1..Музыка	1.Көркем әдебиет 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Жаратылыстану	1.Мүсіндеу	1.Дене шынықтыру
	Пән жетекшісінің жоспары бойынша	<b>Білім беру саласы:</b> Қатынас <b>Білім бөлімі:</b> Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан»(орыс халық ертегісі) Саусак театры арқылы сахналау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын қызығушылықтарын қалыптастыру. <b>П.ж. ж ойын:</b> «Шалқан ертегісі» Ұйымдастыру кезені: Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу Балаларға «Шалқан» ертегісін саусак театры арқылы айтып беру. Нұсқау беру: -Балалар ертегідегі ата қалай жүреді? Апа қалай жүреді Қыз не істеді? Ит қалай қимылдайды?	<b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. <b>Ұйымдастыру кезені:</b> шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе <b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> қолдың саусақтарын бұғу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Негізгі бөлім 1. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру 3. «Қимылды ойын: « <b>Қимылды ойын:</b> «Дәрумендерді тап»	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Бауырсақ <b>Мақсаты:</b> дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету Құрылымдалған ойын: «Бауырсақ» Ұйымдастыру кезені: балаларға бауырсақ ертегісінің суреттерін көрсетіп ,кейіпкерлердің аттарын сұрау. -Біз бүгін бауырсақ жасаймыз. Ол үшін ермексизды алақан арасына салып жұмсартып дөңгелектейміз. Көрсету, түсіндіру. Кері байланыс ұсыну.	<b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> ) Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <b>Спорттық іс-шара:</b> «Біз күштіміз, ептіміз» <b>Ұйымдастыру кезені:</b> шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе <b>Жалпы дамыту</b>

Сәуір айы

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

**Мақсаты:** Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

Еңбек бәрін жеңбек

4-апта

25.04.-29.04.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022ж	Сейсенбі 26.04.2022ж	Сәрсенбі 27.04.2022ж	Бейсенбі 28.04.2022ж	Жұма 29.04.2022ж
.Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас:8 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Сәуір айының 2-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу.дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Еңбек ету жайлы әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.:9 <sup>35</sup> -9 <sup>50</sup>	1..Музыка	1.Көркем әдебиет 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Жаратылыстану	1.Мүсіндеу	1.Дене шынықтыру
		Білім беру саласы:Денсаулық Білім бөлімі:Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әр түрлі заттар жүру» Мақсаты: Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты нысанаға көздеп лақтыру.  Күтілетін нәтиже: Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүреді. Допты нысанаға көздеп лақтыралы. Ұйымдастыру кезеңі: шеңбер	Білім беру саласы:Денсаулық Білім бөлімі:Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бағытты өзгертіп жүгіру.,енбектеп өту» Мақсаты: Бағытты өзгертіп жүгіру. Доғаның астынан еңбектеп өту Күтілетін нәтиже: Бағытты өзгертіп жүгіреді Доғаның астынан еңбектеп өтеді. Ұйымдастыру кезеңі: шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе	Мүсіндеу Тақырыбы: «Құстарға жем дайындайық» Мақсаты: Балаларға ермексазды ұқыпты қарым-қатынас жасай алады Күтілетін нәтиже: Шымшу	Білім беру саласы:Денсаулық Білім бөлімі:Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты ойнаймыз» Мақсаты: Допты бір метр қашықтықтағы

	<p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>2.Дене шынықтыру</p> <p><b>Білім беру саласы:</b>Қатынас <b>Білім бөлімі:</b> Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақты шомылдырайық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету. <b>П.ж. ж ойын:</b> «Киімнің сәйкесін тап» <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> балалар кәне таза болып жүру үшін қол жуу керек.Кәне қол жуайық,сүртейік.(қимылмен көрсету) Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу Нұсқау беру: -Балалар ,қонаққа Айша келіпті ,ол өзінің қуыршағын қалай таза ұстау керектігін білмейді екен.Кәнекей Айша қуыршақты шомылдырып көрсетейік. -Кәне мен қуыршақты шомылдырамын, ал сендер жуындырған дене мүшелерін атап беріңдер. -Кәне енді қуыршақты киіндірейік. Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау .</p> <p><b>Білім беру саласы:</b>Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b>Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе <b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b>қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды ала созу, қолды арқаға қою, бұту және қайта жазу. Негізгі бөлім 1.Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. 2.Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру</p>	<p>2.Сенсорика</p> <p><b>Білім беру саласы:</b>Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b>Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе <b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> қолдың саусақтарын бұту, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Негізгі бөлім 1. Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. 2.Доға астынан допты домалатып өту3. «Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p> <p><b>Білім беру саласы:</b> Таным <b>Білім бөлімі:</b> Сенсорика <b>Тақырыбы:</b> «Қорапшаларға орналастыр» <b>Мақсаты:</b> 2 әр түрлі пішінді (тік төртбұрыш, үш бұрыш) және екі әр түрлі көлемді заттарды таңдауға және топтастыруға үйрету.</p> <p><b>П.ж.ж ойыны:</b> «Пішіндерді жинастыр»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі:шаттық шеңберіне жиналып көңіл-күйлерін білдіру үшін қол шаңалақтау, айналып билеу, қолдарын жоғары көтеру. Топтарға бөліну: пішіндер арқылы. Нұсқау беру: -Балалар алдарыңдағы пішіндерді алып тиісті қорапшаға салайық.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Торғайларға жем шашамыз» <b>Мақсаты:</b> Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Торғайды тамақтандыр» Құрылымдалған ойын: «Қамқоршымыз» Ұйымдастыру кезеңі: балалар кәнекей құстар қалай ұшады? Көрсетейікші. Далада құстар қаны ашып қалмас үшін біз не істейміз? Балалардың жауаптарын тыңдау. -Ендеше құстарға жем шашайық Қимылмен көрсету. -Ендеше ақ қағаз бетіне фломастермен дақ түсіріп ,дәннің суретін салайық. Көрсету. Кері байланыс ұсыну.мақтау ,мадақтау арқылы.</p>	<p><b>Білім беру саласы:</b>Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b>Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <b>Спорттық іс-шара:</b> «Біз күштіміз, ептіміз»</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе <b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> қолдың саусақтарын бұту, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Негізгі бөлім 1. Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. 3. «Спорттық іс-шара: «Біз күштіміз, ептіміз.</p>
--	---	---	--	--	--

шаралары Бесін ас: 15 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup>	Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып, тамақтану.
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен: 16 <sup>00</sup> -16 <sup>20</sup>	СРО: «Балабақша» Ертегілер тыңдау: қуыршақ театры арқылы Саусақ жаттығуларын жасату. Сөздік ойындар ойнату Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»
Балалардың үйге қайтуы: 17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу.

**Желтоқсан айы .Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»**

**Мақсаты:** Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

**Міндеттері:**

- шынықтыру, сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлыққа тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту;
- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;
- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

**5-апта. 27.12 -31.12 .2021ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.2021ж	Сейсенбі 28.12.2021ж	Сәрсенбі 29.12.2021ж	Бейсенбі 30.12.2021ж	Жұма 31.12.2021ж
Ата-анамен әңгімелесу. Танертенгі гимнастика Танғы ас: 8 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Желтоқсан айының 1-жарты жылдығына арналған танертенгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Танғы асты көңілденіп отырып ішу, дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру. Сусын ішетін ыдысты өз бетінше ұстап, қолдануды үйрету				
Ойындар Ү.О.Қ. дайындық Ү.О.Қ.: 9 <sup>35</sup> -9 <sup>50</sup>	Өздері жайлы көмектесу жайында әңгімелеу, танғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
	1..Музыка	1.Сөйлеуді дамыту	1.Дене шынықтыру	1.Сурет салу	1.Дене шынықтыру

		<p>Мақсаты: Бағытты өзгерте отыра жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бағытты өзгерте отыра жүріп, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіре алады.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезені:</b> шеңбер бойлап жүру, жүгіру.</p> <p>Кіріспе</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу.</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>1 Бағытты өзгерте отыра жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру.</p> <p>2. «Мен шыныққан баламын» кимылды ойыны</p> <p>Қорытынды</p> <p>Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p>	<p>Ұйымдастыру кезені: шаттық шеңберіне жиналып көңіл-күйлерін білдіру үшін қол шапалақтау, айналып билеу, қолдарын жоғары көтеру.</p> <p>Топтарға бөліну: пішіндер арқылы.</p> <p>Нұсқау беру:</p> <p>-Балалар алдарындағы әр түрлі текшелерден түстерді таңдай отырып пирамида құрастырып көрейік.</p> <p>1-топ: қызыл</p> <p>2-топ: көк</p> <p>3-топ: сары түстен</p> <p>Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау.</p> <p>Сергіту сәтін өткізу</p> <p>Кері байланыс ұсыну: Мақтау, мадамқтау арқылы.</p>		<p>Негізгі бөлім</p> <p>1: Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.</p> <p>2. Арканның астымен еңбектеп өту.</p> <p>3. «Қимылды ойын: «Бірге қонакка барайықшы» кимылды ойыны</p> <p>Қорытынды</p> <p>Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен : 11<sup>00</sup>-11<sup>50</sup></p>	<p>Серуенге дайындалу. Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру. Балабақша ауласына серуенге шығу. Серуен алаңшасындағы заттармен танысу. еркін ойындар ұйымдастыру</p>				
	<p>Ауа райын бақылау</p>	<p>Құстарды бақылау</p>	<p>Қимылды ойын : «Құс болып ұшамыз»</p>	<p>Бұлттарды бақылау</p>	<p>Ағаштарды бақылау</p>
<p>Серуеннен оралу.</p> <p>Түскі ас</p> <p>Ұйқы : 11<sup>50</sup>-12<sup>30</sup></p>	<p>Жуынуға оң ықпал таныту, жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру. өз сүлгілерін қолдануды үйрету. Нан қонымын шашпауды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен, сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.</p>				
<p>Сауықтыру шаралары</p> <p>Бесін ас: 15<sup>0</sup>-16<sup>00</sup></p>	<p>Ұйқыдан біртіндеп ояну. Төсектен тұрып, түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту.</p> <p>Мәдени – әдептілік дағдыларды сақтай отырып, тамақтану.</p>				
<p>Ойындар</p> <p>Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс)</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен : 16<sup>00</sup>-16<sup>20</sup></p>	<p>СРО : «Қонакка бару»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр»</p> <p>Үстел үсті ойындарын ұйымдастыру</p> <p>Ертегілер тыңдау</p> <p>СРО : «Қуыршақты киіндіреміз»</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы: 17<sup>00</sup>-18<sup>30</sup></p>	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу.</p>				

		3. «Қимылды ойын: «Біз біргеміз» Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау. Сергіту сәтін өткізу Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадамқтау арқылы.		
Серуенге дайындық Серуен :11 <sup>00</sup> -11 <sup>30</sup>	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шафтарын тану дағдыларын қалыптастыру,Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Текшелерді жинау»	Киімдерді бақылау Қимылды ойын: «Қу түлкі»	Көше қозғалысын бақылау Қимылды ойын: «Паравоз»	Үй жануарларын бақылау	Ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11 <sup>50</sup> -12 <sup>30</sup>	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қожымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup>	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16 <sup>00</sup> -16 <sup>20</sup>	СРО : «Жаңа жыл кешінде » Ертегілер тыңдау: қуыршақ театры арқылы Саусақ жаттығуларын жасау СРО: «Асхана» Такпактар айтқызу..				
Балалардың үйге қайтуы:17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

*Тексерілді  
Р.Б.И.*

**2022 жыл қаңтар айы  
Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»**

**Мақсаты:** Балалардың тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

**Міндеттері:**

- дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың өсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;
- қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;
- эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту. **1-апта. 03.01-07.01.2022ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 3.01.2022ж	Сейсенбі 4.01.2022ж	Сәрсенбі 5.01.2022ж	Бейсенбі 6.01.2022ж	Жұма 7.01.2022ж
Ата-анамен әңгімелесу. Танертенгі гимнастика Таңғы ас: 8 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Желтоқсан айының 1-жарты жылдығына арналған танертенгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішудастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру. Сусын ішетін ыдысты өз бетінше ұстап, қолдануды үйрету.				
Ойындар Ү.О.Қ. дайындық Ү.О.Қ.: 9 <sup>35</sup> -9 <sup>50</sup>	Өздері жайлы көмектесу жайында әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
	1. Музыка	1. Сөйлеуді дамыту 2. Дене шынықтыру	1. Дене шынықтыру 2. Сенсорика	1. Сурет салу	1. Дене шынықтыру
			<b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> Бір қалыпты жүру. Бір орында тұрып бір қалыпты секіру. <b>Ұйымдастыру кезені:</b> шеңбер бойлап жүру, жүгіру. Кіріспе <b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> Негізгі бөлім 1. Бір қалыпты жүру 2. Бір орында тұрып бір қалыпты секіру. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. <b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы аю»  <b>Білім беру саласы:</b> Таным <b>Білім бөлімі:</b> Сенсорика <b>П.ж.ж. ойыны:</b> «Түрлі түсті шарлар» <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі – түсті шарлар» <b>Мақсаты:</b> біртекті заттарды ортақ белгісі:	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Шыршаның шамдары <b>Мақсаты:</b> Таяқшаға оралған мактамен сурет салуға үйрету.. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Таяқшамен дақтарды сала алады  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Біздің әсем шыршамыз!» <b>Ұйымдастыру кезені:</b> балалар кәнекей топтасып шыршамызды әдемі қылып сәндеп, безендірейік. Шыршаны безендіру. -Енді балалар алдарындағы шыршаның суретіне таяқшаны бояуға батырып жағамыз.	

			<p>пішіні, түсі бойынша топтастыра біледі Күтілетін нәтиже: біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберіне жиналып қарлақтыру ойынын ұйымдастыру. Қағаздан қарлар жасап оны бір-біріне лақтырған кезде өздерінің аттарын айтады. Топтарға бөліну: пішіндер арқылы. Нұсқау беру: -Балалар алдарындағы шарларды пішіні, өлшемі бойынша жинап топтастырамыз. Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау: шарлардың түсі қандай екен? Пішіндері ше? Сергіту сәтін өткізу Кері байланыс ұсыну: Мақтау, мадамқтау арқылы.</p>	<p>Көрсету. Кері байланыс ұсыну, мақтау, мадамқтау арқылы.</p>	
Серуенге дайындық Серуен : 11 <sup>00</sup> -11 <sup>30</sup>	Серуенге дайындалу. Өз киімдерін тану, шафттарын тану дағдыларын қалыптастыру. Балабақша ауласына серуенге шығу. Серуен алаңшасындағы заттармен танысу, еркін ойындар ұйымдастыру				
			<p>Қарды бақылау Қар атыспақ ойыны</p>	<p>Үй жануарларын бақылау «Лактар мен қозылар»</p>	
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11 <sup>50</sup> -12 <sup>30</sup>	Жуынуға оң ықпал таныту, жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру, өз сүлгілерін қолдануды үйрету. Нан қонымын шашпауды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен, сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас: 15 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup>	Ұйқыдан біртіндеп ояну, Төсектен тұрып, түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени-әдептілік дағдыларды сақтай отырып, тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай топтастыр» Құмға түрлі сызықтар сызғызу.				

*Көрсетілген  
Тық*

**2022 жыл қаңтар айы**  
**Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»**

**Максаты:** Балалардың тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

**Міндеттері:**

- дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балаларды өсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;

- қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;

- эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту. **2-апта. 10.01-14.01.2022ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022ж	Сейсенбі 11.01.2022ж	Сәрсенбі 12.01.2022ж	Бейсенбі 13.01.2022ж	Жұма 14.01.2022ж
.Ата-анамен әңгімелесу. Танертеңгі гимнастика Таңғы ас: 8 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Қаңтар айының 1-жарты жылдығына арналған танертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу, дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру. Сусын ішетін ыдысты, өз бетінше ұстап, қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық Ұ.О.Қ.: 9 <sup>35</sup> -9 <sup>50</sup>	Өздері жайлы, көмектесу жайында әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
	1..Музыка	1.Көркем әдебиет 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Жаратылыстану	1.Мүсіндеу	1.Дене шынықтыру
	Пән жетекшісінің жоспары бойынша	<b>Білім беру саласы:</b> Қатынас <b>Білім бөлімі:</b> Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен қоян» (ертегі) <b>Максаты:</b> адамдар мен жануарлардың әрекеттері бейнеленген шағын ертегілерді тыңдай алады Күтілетін нәтиже: Ертегіні түсінеді <b>П.ж. ж ойын:</b> «Түлкі мен қоян ертегісі» Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу -Амансың ба Күн Ана Амансың ба, Жер Ана! Амансыңба достарым. Балаларға «Түлкі мен қоян» ертегісін қуыршақ театры арқылы айтып беру. Нұсқау беру: балалар суреттегі аңдардың атын атай қойындаршы. .Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау. -Қоян қалай секіреді екен? -Түлкі қалай жүреді?	<b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру <b>Максаты:</b> Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. Кедергілі жазықтың бетімен нысанаға дейін еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру, жүгіру. Кіріспе <b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> қолдың саусақтарын бұғу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Негізгі бөлім 1. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. Кедергілі жазықтың бетімен нысанаға дейін еңбектеу.  3. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»	<b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Шыршаға арналған ойыншық» <b>Максаты:</b> дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады Күтілетін нәтиже: Ермексазды дөңгелектейді Құрылымдалған ойын: «Шырша шамдарын жасаймыз» Ұйымдастыру кезеңі: балалар шыршаның ойыншықтары шашылып қалыпты, қане жинайықшы. Ойыншықтарды жинау. Нұсқау беру: балалар шыршамыз әдемі болып тұруы үшін қолдан шырша ойыншықтарын жасайық. .Ол үшін ермексазды алақан арасына салып жұмсартып	<b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру <b>Максаты:</b> Қар түйіршіктерін себетке лақтыру. Еніс тақтайдың үстімен жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Қарды нысанаға лақтыру»  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру, жүгіру. Кіріспе <b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> қолдың саусақтарын бұғу.

		<p>Кері байланыс ұсыну: мактау, мадақтау.</p> <p><b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық</p> <p><b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Алаңда шашырап жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Түлкіні ұстап алайық»</p> <p><b>Ұйымдастыру кезені:</b> шеңбер бойлап жүру, жүгіру.</p> <p>Кіріспе</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> колды жоғары көтеріп, төмен түсіру, колды алға созу, колды арқаға қою, бүгу және қайта жазу.</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>1 Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Алаңда шашырап жүгіру.</p> <p><b>3 Қимылды ойын:</b> «Түлкіні ұстап алайық»</p> <p>Қорытынды</p> <p>Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p>	<p>Қорытынды</p> <p>Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p> <p><b>Білім беру саласы:</b> Таным</p> <p><b>Білім бөлімі:</b></p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Машина»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қоршаған ортадағы және суретте берілген заттарды, көлік түрлерін атай алады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көліктерді атайды</p> <p><b>П. ж. ж ойыны:</b> «Көліктер»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберіне жиналып орындықтарды машина қылып, балаларды отырғызу. Дыбысын салу..</p> <p>Топтарға бөліну: пішіндер арқылы.</p> <p>Нұсқау беру:</p> <p>-балалар менің қолымдағы көліктердің атын атайықшы. Көліктің атын тапсаңдар сендерге сыйлыққа беремін.</p> <p>Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау.</p> <p>Сергіту сәтін өткізу</p> <p>Кері байланыс ұсыну: Мактау, мадамқтау арқылы.</p>	<p>дөңгелектейміз, боялған тұздарға батырып аунатамыз</p> <p>Көрсету, түсіндіру.</p> <p>Кері байланыс ұсыну.</p>	<p>ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу.</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>1. Қар түйіршіктерін себетке лақтыру.</p> <p>Еңіс тактайдың үстімен жүру.</p> <p>3. <b>Қимылды ойын:</b> «Қарды нысанаға лақтыру»</p>
Серуенге дайындық Серуен : 11 <sup>00</sup> -11 <sup>30</sup>	Серуенге дайындалу. Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру. Балабақша ауласына серуенге шығу. Серуен алаңшасындағы заттармен танысу, еркін ойындар ұйымдастыру				
	Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Текшелерді жинау»	Киімдерді бақылау Қимылды ойын: «Қу түлкі»	Көше қозғалысын бақылау Қимылды ойын: «Паравоз»		
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11 <sup>50</sup> -12 <sup>30</sup>	Жуынуга оң ықылас таныту, жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру, өз сүлгілерін қолдануды үйрету. Нан қоқымын шашпауды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен, сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас: 15 <sup>0</sup> -16 <sup>00</sup>	Ұйқыдан біртіндеп ояну. Төсектен тұрып, түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени – әдептілік дағдыларды сақтай отырып, тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және	Ертегілер тыңдау: қуыршақ театры арқылы Машиналармен ойнау. Дидактикалық ойын: «Көліктер»				

**2022 жыл қаңтар айы**  
**Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»**

**Мақсаты:** Балалардың тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

**Міндеттері:**

- дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың өсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;  
 - қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;

- эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

**3-апта. 17.01-21.01.2022ж «Құстар-біздің досымыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022ж	Сейсенбі 18.01.2022ж	Сәрсенбі 19.01.2022ж	Бейсенбі 20.01.2022ж	Жұма 21.01.2022ж
.Ата-анамен әңгімелесу. Танертеңгі гимнастика Таңғы ас: 8 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Қаңтар айының 1-жарты жылдығына арналған танертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу. дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру. Сусын ішетін ыдысты өз бетінше ұстап, қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Құстар жайлы оларға көмектесу жайында әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.: 9 <sup>35</sup> -9 <sup>50</sup>	1..Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Сенсорика	1.Сурет салу	1.Дене шынықтыру
		<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Құстар ұшады»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттердегі заттарды атай алады Күтілетін нәтиже: Суретке қарап құстарды ажыратады <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Құстар ұшады»</b> Ұйымдастыру кезені: балаларды	<b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту. Күтілетін нәтиже: Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүреді. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өтеді.	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстың балапаны <b>Мақсаты:</b> қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыра алады Күтілетін нәтиже : Контурлы сызықтың ішін сары түсті бояуды жағады	<b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> Орнынан ұзындыққа секіру. (20-25 см) Бір және екі

		<p>шаттық шеңберіне шақырып әр түрлі аңдардың құстардың қимылын көрсетуді сұрану. Құстар туралы суретке қарап әңгімелеу.</p> <p><b>Нұсқау беру:</b> балалар суретке қарап суреттегі аңдардың атын құстардың атын атайықшы. Суреттердің ішінен құстарды көрсетіндерші.</p> <p><b>Жаппай бақылау:</b> диалог арқылы саралау: құстар не істейді? Қоян не істейді? Сергіту сәтін өткізу.</p> <p><b>Кері байланыс беру:</b> сұрақ-жауап арқылы.</p> <p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p><b>Кіріспе</b></p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу</p> <p><b>Негізгі бөлім</b></p> <p>1. Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру.</p> <p>2. Дөңгелектерді бір-біріне домалату.</p> <p>3. Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен машина»</p>	<p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру, жүгіру.</p> <p><b>Кіріспе</b></p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу</p> <p><b>Негізгі бөлім</b></p> <p>1. Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру.</p> <p>2. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту.</p> <p><b>Қорытынды</b></p> <p><b>Тыныс алу жаттығуларын жасату.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жалаушаға дейін жет»</p> <p><b>Білім беру саласы: Таным</b></p> <p><b>Білім бөлімі: Сенсорика</b></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Тауық пен балапандарына жем берейік»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тауық және оның балапандары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен нәзік қимылдар жасай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> тауық пен балапандарға жем жасап, шашады. Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберіне жиналып көңіл-күй жаттығуын орындау. Түрлі смайликтерге сәйкес, көңіл-күйлерін</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Балапандар!»</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> балалар кәнекей топтасып, шеңбер бойлап балапандарға ұқсап жүрейікші.</p> <p><b>Түстер арқылы топтарға бөліну.</b></p> <p><b>Нұсқау беру:</b> Балалар жұптаса отырып тауыққа балапандарын тауып берейік. (сурет арқылы)</p> <p>-Балалар балапанның түсі қандай болады? Ендеше балапанның суретін саусақпен бояйық</p> <p><b>Көрсету.</b></p> <p><b>Кері байланыс ұсыну:</b> мақтау арқылы.</p>	<p>қолымен допты еденге ұру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орнынан ұзындыққа секіріп (20-25 см)</p> <p>Бір және екі қолымен допты еденге ұрады.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру, жүгіру.</p> <p><b>Кіріспе</b></p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу</p> <p><b>Негізгі бөлім</b></p> <p>1. Орнынан ұзындыққа секіру. (20-25 см)</p> <p>2. Бір және екі қолымен допты еденге ұру.</p> <p><b>Қорытынды</b></p> <p><b>Тыныс алу жаттығуларын</b></p>
--	--	--	--	--	--

			<p>білдіру. Топтарға бөліну: пішіндер арқылы.</p> <p>Нұсқау беру:          -Балалар тауық пен балапандардың азығы таусылып қалыпты, ал олардың азығы араласып кетіпті Мына жерде араласып кеткен жүгері дәнін теріп алып, тауық пен балапандарға шашайық. (ыдыстың ішінде күріш, манка жармасы, жүгері дәні бар)          Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау: тауықтарға не бердік?          Сергіту сәтін өткізу          Кері байланыс ұсыну: Мактау, мадамктау арқылы.</p>		жасау. <b>Қимылды ойын:</b> «Көпірден өт»
Серуенге дайындық Серуен : 11 <sup>00</sup> - 11 <sup>30</sup>	Серуенге дайындалу. Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру. Балабақша ауласына серуенге шығу. Серуен алаңшасындағы заттармен танысу, еркін ойындар ұйымдастыру				
	Қарғаны бақылау Қимылды ойын: «ұшты-ұшты»	Көшедегі машиналарды бақылау «Паравоз»	Сырғанакқа бақылау жасау «Кімнің добы алыста»	Күнге бақылау жасау «Шуак шашқан күн»	Ағаштарды бақылау «Күн мен түн»
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11 <sup>50</sup> - 12 <sup>30</sup>	Жуынуға он ықылас таныту, жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру, өз сүлгілерін қолдануды үйрету. Нан қожымын шашпауды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен, сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас: 15 <sup>00</sup> - 16 <sup>00</sup>	Ұйқыдан біртіндеп ояну. Төсектен тұрып, түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени – әдептілік дағдыларды сақтай отырып, тамақтану.				
Ойындар	Дидактикалық ойын: «Құс па, аң ба?»				

**2022 жыл Ақпан айы**  
**Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»**

**Мақсаты:** Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру

**Міндеттері:**

- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;

- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;

- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар – ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

**1-апта 31.01.-4.02.2022ж Ғажайыптар әлемі**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 31.01.2022ж	Сейсенбi 1.02.2022ж	Сәрсенбi 2.02.2022ж	Бейсенбi 3.02.2022ж	Жұма 4.02.2022ж
Ата-анамен әңгімелесу. Танертенгі гимнастика Таңғы ас: 8 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Ақпан айының 1-жарты жылдығына арналған танертенгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу. дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру. Сусын ішетін ыдысты, өз бетінше ұстап, қолдануды үйрету				
Ойындар Ү.О.Қ. дайындық Ү.О.Қ.: 9 <sup>35</sup> -9 <sup>50</sup>	Қыс мезгілі жайлы, оларға көмектесу жайында әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
	1..Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Сенсорика	1.Сурет салу	1.Дене шынықтыру
	<b>Пән жетекшісі жоспары бойынша</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Ғажайып қыс»</b> <b>Мақсаты:</b> тақпақтарды тыңдай отырып, жекелеген сөздерді дауыстап және әндетіп айта алады	<b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> Орнынан ұзындыққа секіру(25-30 см) Шенберден шенберге аттау. Күтілетін нәтиже: Орнынан ұзындыққа секіріп, (25-30 см) Шенберден шенберге аттайды..	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Ақ ұлпа қарлар</b> <b>Мақсаты:</b> қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыра	<b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> Қарлы төмпешікке

		<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> үлкендерді мұқият тыңдай алады</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөздерді әндетіп айту»</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> балаларды шаттық шеңберіне шақырып сәлемдесу. -Армысың Алтын күн! Армысың жер Ана Армысың достарым! Қыс туралы бір шумак өлеі оқу. -Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады,катады. Жып-жылтыр боп жатады. Кішкене дөптар арқылы топқа бөліну. Нұсқау беру:балалар өлеңді мұқият тыңдап, мен айтқан сөздерді дауыстап айтайықшы. Дала, қар, боран, мамық. Енді осы сөздерді бір-бірлеріне айтып беріндер. Ал енді осы сөздерді менімен бірге қайталап</p>	<p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе <b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, қолдың саусақтарын бұту, ашу, саусақтарды жұмып, ашу</p> <p>Негізгі бөлім 1 Орнынан ұзындыққа секіру(25-30 см) 2.Шеңберден шеңберге аттау, Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату.<b>Қимылды ойын:</b> «Қоянша секір»»</p> <p><b>Білім беру саласы:</b> Таным <b>Білім бөлімі:</b> Сенсорика <b>П.ж.ж ойын:</b> «Күн шуағын құрастыру» <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып күн шуағы» <b>Мақсаты:</b> логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіре алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Түсі мен пішіндерді тандап алады Ұйымдастыру кезеңі:шаттық шеңберіне жиналып көңіл-күй жаттығуын орындау.Түрлі смайликтерге сәйкес,көңіл-күйлерін білдіру. Топтарға бөліну: пішіндер арқылы. Нұсқау беру: -Балалар түсі,пішіні бірдей таяқшаларды топ болып жинаймыз.</p>	<p>алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ақ ұлпа қарлар» Ұйымдастыру кезеңі: балаларды бір-бірімен құшақтастыру,беттерін сипату.Түстер арқылы топтарға бөліну. Нұсқау беру: Балалар топтаса отырып алдарындағы құмға түрлі сызықтар сызындар. -Енді ақ қағазға саусақты ақ бояуға батырып</p>	<p>өрмелеу. (ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу) <b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жет». Күтілетін нәтиже.:Қарлы төмпешікке өрмелейді.(ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу) <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе <b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, қолдың саусақтарын бұту, ашу, саусақтарды жұмып, ашу Негізгі бөлім 1Қарлы төмпешікке</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>әндетіп айтайық. Жаппай бакылау,нәтиже арқылы саралау Сергіту сәтін өткізу. -Боран соғады ,оң жақтан Боран соғады ,сол жақтан Қар атысып ойнасак Су болады қолғаптар. Кері байланыс беру:сұрақ-жауап арқылы.</p> <p><b>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</b> Максаты:берілген бағыт бойынша,бағытты өзгертіп жүгіру Күтілетін нәтиже: берілген бағыт бойынша бағытты өзгертіп жүгіреді.</p> <p><b>Кіріспе</b> <b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, қолдың саусақтарын бұгу, ашу.</p>	<p>Осы жинаған таяқшалардан күн шуағын жасаймыз. Жаппай бакылап, диалог арқылы саралау: Күн қандай? Сергіту сәтін өткізу Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадамқтау арқылы.</p>	<p>ырғақты сызықтар,дақтар сызып ,қардың суретін саламыз. Көрсету. Кері байланыс ұсыну,мақтау ,мадақтау арқылы.</p>	<p>өрмелеу. (ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу) Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату.<b>Кимылды ойын:</b> «Мені қуып жет». »</p>
--	--	---	--	---	---

		саусақтарды жұмып, ашу Негізгі бөлім 1.. берілген бағыт бойынша бағытты өзгертіп жүгіру 3.Тыныс алу жаттығуларын жасату. <b>Қимылды ойын:</b> Ғажайып кедергі» ойыны»			
Серуенге дайындық Серуен :11 <sup>00</sup> - 11 <sup>30</sup>	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Тамшыны бақылау Қимылды ойын: «Мені қуып жет»	Желді бақылау «Ақ коян»	Бұлтқа бақылау жасау «Кімнің добы алыста»	Мысыққа бақылау жасау «Ерке мысық»	Ағаштарды бақылау «Күн мен түн»
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11 <sup>50</sup> - 12 <sup>30</sup>	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан коқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15 <sup>0</sup> - 16 <sup>00</sup>	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып ,тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық	Саусақ жаттығуы: «Бақа-бақа ,балпақ» Сөздік ойындар. Ертегілер тындау. Суретшілер кеші. Дидактикалық ойын: «Жалғастыр»				

**2022 жыл қантар айы**  
**Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»**

**Мақсаты:** Балалардың тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

**Міндеттері:**

- дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балаларды өсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;

- коршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;

- эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

**4-апта 24.01.-28.01.2022ж «Ғажайып қыс»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022ж	Сейсенбі 25.01.2022ж	Сәрсенбі 26.01.2022ж	Бейсенбі 27.01.2022ж	Жұма 28.01.2022ж
.Ата-анамен әңгімелесу. Танертеңгі гимнастика Таңғы ас: 8 <sup>00</sup> - 9 <sup>20</sup>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Қантар айының 1-жарты жылдығына арналған танертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу, дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру. Сусын ішетін ыдысты, өз бетінше ұстап, қолдануды үйрету				
Ойындар Ү.О.Қ. дайындық	Құстар жайлы, оларға көмектесу жайында әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ү.О.Қ.: 9 <sup>35</sup> -9 <sup>50</sup>	1..Музыка	1.Көркем әдебиет 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Жаратылыстану	1.Мүсіндеу	1.Дене шынықтыру
		<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Қыс»</b> <b>(өлең)Мақсаты:</b> такпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоциялы қабылдай біледі Күтілетін нәтиже: Өлеңді эмоционалды қабылдайды  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қыс туралы айтамыз»</b>	<b>Білім беру саласы: Денсаулық</b> <b>Білім бөлімі: Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқанның астымен еңбектеу. <b>Қимылды ойын: «Аққалаға дейін еңбекте»</b>  Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша шашырап жүгіреді Арқанның астымен еңбектейді.	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Шана»</b> <b>Мақсаты:</b> өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыра алады Күтілетін нәтиже: Үлгі жұмысқа қарап жасайды  Құрылымдалған ойын:	<b>Білім беру саласы: Денсаулық</b> <b>Білім бөлімі: Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Түзу бағытта заттарды аттап өту. Допты жоғары лақтыру.

		<p>Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып қарлақтыру ойынын ойнауды сұрану. Қыс мезгілі туралы суретке қарап әңгімелеу.</p> <p>Нұсқау беру: Қыс туралы бір шумак өлеңді-мнемокесте-арқылы оқу.</p> <p>-Боран соғар он жақтан Боран соғар сол жақтан Қар атысып ойнасақ Су болады қолғаптар.</p> <p>Нұсқау беру: балалар өлеңді кимылмен айтып көрейік. Қайталатып айтқызу. Енді өлең жолдарын қастарыңдағы достарыңа бір-біріңе айтып беріңдер.</p> <p>Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау.</p> <p>Кері байланыс ұсыну: «қар басқан ағаш» арқылы.</p> <p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p><b>Кіріспе</b></p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>1. Еңіс тактайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде).</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Аққалаға дейін еңбекте»</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру, жүгіру.</p> <p>Кіріспе</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>1. Белгі бойынша шашырап жүгіру.</p> <p>2. Арқанның астымен еңбектеу.</p> <p>Қорытынды</p> <p>Тыныс алу жаттығуларын жасату. <b>Қимылды ойын:</b> «Аққалаға дейін еңбекте»</p> <p><b>Білім беру саласы: Таным</b></p> <p><b>Білім бөлімі: Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қар жауады»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғат құбылыстарын бақылап, оларды атауды біледі</p> <p>Күтілетін нәтиже: қардың қасиетін атайды</p> <p>Пжж ойын: «ҚАР»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберіне жиналып көңіл-күй жаттығуын орындау. Түрлі смайликтерге сәйкес көңіл-күйлерін білдіру. Топтарға бөліну: пішіндер арқылы.</p> <p>Нұсқау беру: балалар алдарыңдағы</p>	<p>«Шана жасаймыз»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: балаларға шанының суретін көрсетіп, онымен не істейтінін сұрау...</p> <p>Түстер арқылы топтарға бөліну.</p> <p>Нұсқау беру: Балалар жұптаса отырып шана жасаймыз.</p> <p>Көрсету.</p> <p>Жаппай бақылап, нәтиже арқылы саралау.</p> <p>Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау арқылы.</p>	<p>Күтілетін нәтиже. Түзу бағытта заттарды аттап өтеді</p> <p>Допты жоғары лақтырады.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру, жүгіру.</p> <p>Кіріспе</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>1. Түзу бағытта заттарды аттап өту.</p> <p>2. Допты жоғары лақтыру.</p> <p>Қорытынды</p> <p>Тыныс алу жаттығуларын жасату. <b>Спорттық іс-шара:</b> «Шынықсаң</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>Допты екі қолмен төменнен лактыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қарды домалат»</p> <p>3.Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен машина»</p>	<p>карда ұстап көріңдерші.Қандай екен?</p> <p>Балалардың жауаптарын тыңдау. Енді осы карды ыдысқа салайық.Не болады екен?</p> <p>Жапшай бақылап, диалог арқылы саралау: қар қандай екен?</p> <p>Түсі қандай?</p> <p>Қарымыз қнайда кетті?</p> <p>Енді балалар карды өзіміз жасаймыз</p> <p>Ақ тқағазды мыжып дөңгелектеу.</p> <p>Сергіту сәтін өткізу</p> <p>Қар атысып ойнайық</p> <p>Кері байланыс ұсыну:Мақтау. мадамқтау арқылы.</p>		шымыр
Серуенге дайындық Серуен :11 <sup>00</sup> -11 <sup>30</sup>	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын калыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу.еркін ойындар ұйымдастыру				
	Кептерді бақылау Қимылды ойын: «Ақ коян»	Торғайларды бақылау «Ормандағы аю»	Асханаға серуен «Түлкіні ұстап алайық»	Желге бақылау жасау «Торғайлар мен машина»	Бұлттарды бақылау «Жалаушаға дейін жет»
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11 <sup>50</sup> -12 <sup>30</sup>	Жуынуға оң ықылас таныту.жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін калыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15 <sup>0</sup> -16 <sup>00</sup>	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет	Үстел үсті ойындарын ұйымдастыру: үстел үсті театры арқылы. Ертегілер тыңдау.				

**2022 жыл Ақпан айы**  
**Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»**

**Мақсаты:** Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру

**Міндеттері:**

- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

**2-апта 7.02.-11.02.2022ж Көліктер**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 7.02.2022ж	Сейсенбi 8.02.2022ж	Сәрсенбi 9.02.2022ж	Бейсенбi 10.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж
.Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас::8 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Ақпан айының 1-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу, дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты, өз бетінше ұстап, қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық Ұ.О.Қ.:9 <sup>35</sup> -9 <sup>50</sup>	Көліктер жайлы, әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
	1..Музыка	1.Көркем әдебиет 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Жаратылыстану	1.Мүсіндеу	1.Дене шынықтыру
		<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Поезд» (өлеңі) <b>Мақсаты:</b> өлеңдерді тыңдайы және эмоционалды көңіл-күйлерін білдіре алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> өлеңдер, тақпақтарды	<b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> Жол бойымен еңбектеу. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. Күтілетін нәтиже: Жол бойымен еңбектеп,	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Машинаның дөңгелектері</b> <b>Мақсаты:</b> дөңгелек пішіндерді	<b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> Гимнас.

<p>Құлағыңнан өтеді.          Ұстай алсаң          Сөйлеп кетеді.Бұл не?          (Телефон)          Өленді оқып беру:          Әй ,телефон,телефон.          Мамам келіп бұраса          Кім керегін сұраса          Тез шақырып келесің,          Айтқанына көнесің          (қимылмен көрсету)          Нұсқау беру:балалар алдарындағы          суреттердің ішінен телефонды тауып бере          қойындаршы.          Телефон сөзін қайталап айтамыз.          Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау          Сергіту сәтін өткізу.          «Досыңа хабарлас»          Кері байланыс беру:сұрақ-жауап арқылы.</p> <p><b>Дене шынықтыру          (негізгі қимылдар)</b>          Мақсаты:.Түзу және ирек жолдармен          жүгіру. Жиіектері шектелген тура жолақтың          үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.          Күтілетін нәтиже: Түзу және ирек          жолдармен жүгіреді. Жиіектері шектелген          тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап          жүреді  <b>Кіріспе</b>  <b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b>          қолдың білектерін сермеу, айналдыру,          қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру,          қолдың саусақтарын бұгу, ашу, саусақтарды          жұмып, ашу          Негізгі бөлім          1 Түзу және ирек жолдармен жүгіру.          2.Жиіектері шектелген тура жолақтың</p>	<p>жоғары, төмен бұру, қолдың          саусақтарын бұгу, ашу,          саусақтарды жұмып, ашу</p> <p>Негізгі бөлім          1 Түзу және ирек жолдармен          жүгіру. 2.Жиіектері шектелген          тура жолақтың үстімен тепе-          теңдікті сақтап жүру.          Қорытынды          Тыныс алу жаттығуларын          жасату.<b>Музыкалық жаттығу:</b>          «Кірпілер билейді»</p> <p><b>Білім беру саласы:</b> Таным  <b>Білім бөлімі:</b> Сенсорика  <b>Тақырыбы:</b> «Ақылды Айша»  <b>Мақсаты:</b> ұсақ қол моторикасын          дамыту үшін заттармен нәзік          қимылдар жасай алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> біртекті          заттарды ортақ белгісі (өлшемі,          пішіні) бойынша топтастыра          біледі          Ұйымдастыру кезеңі:шаттық          шеңберіне жиналып тыныштық          сәтін өткізу. Топтарға бөліну:          пішіндер арқылы.          Тосын сәт: топқа Айша қуыршақ          келеді .Ол өзінің моншақтарын          үзіп алғанын айтады және          құмның арасынан іздеп          таппағанын айтады.          Нұсқау беру:          -Балалар Айшаға көмектесеміз          бе? Ендеше алдарындағы          баклашка ыдысына құмның</p>	<p>ырғақты түрде          толтырады          Құрылымдалған          ойын: «Түрлі –          түсті сақиналар»          Ұйымдастыру          кезеңі:балалард          ы шаттық          шеңберіне          шақырып          достарын          көрсетуді          сұрау.Түстер          арқылы          топтарға          бөліну.          Тосын сәт:          топқа қуыршақ          Сәуле келеді.Ол          туған күніне          ешкім сыйлық          сыйламағанын          айтып          өкпелейді.          Нұсқау беру:          Балалар          Сәулеге сыйлық          жасап бергілерің          келе ме?          Ендеше Сәулеге          сақина салып          берейік.          Дайын          сақинаның          суретіне саусақ          арқылы түрлі          дақтар,ырғақты          сызықтар сызып</p>	<p>жүгіруге және          керісінше          ауысады.  <b>Ұйымдастыру          кезеңі:</b> шенбер          бойлап          жүру,жүгіру.          Кіріспе  <b>Жалпы дамыту          жаттығуларын          жасату:</b> қолдың          білектерін сермеу          айналдыру,          қолдың          алақандарын          жоғары, төмен          бұру, қолдың          саусақтарын бұгу          ашу, саусақтарды          жұмып, ашу          Негізгі бөлім          1Шеңберден          шеңберге аттау.          2.Жүруден          жүгіруге және          керісінше ауысу          Қорытынды          Тыныс алу          жаттығуларын          жасату.<b>Қимылд          ойын:</b>          «Көлшіктен атта          өт»</p>
--	---	---	--

		<p>тыңдайды және түсінеді <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Пойыз»</b></p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып сәлемдесу. Жалаушалар арқылы топқа бөліну. Нұсқау беру: балалар пойызға мініп, қыдырып қайтайық. (орындықтарды қатарластырып, бірінің соңынан бірін қойып, пойыз жасау)</p> <p>Ал кеттік .</p> <p>Қуыршақ театры арқылы өлеңді айтып беру:</p> <p>Пойыз, пойыз Судай жаңа. Не бар екен пойызда? Аю менен маймылдар Мысықтармен қояндар, Міне осындай пойызды. Балаларға сыйлаймыз. Өлеңдегі әр кейіпкерді көрсеткен кездегі балалардың эмоциясын жаппай бақылау, диалог арқылы саралау: Аю, деп қайталайық, мысық деп қайталайық. Аюмен бірге отырған қандай жануар (көрсету, атын сұрау) Пойызға отырып қайту. Не көргендерін сұрау.. Кері байланыс беру: сұрақ-жауап арқылы.</p> <p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> Мақсаты: Шашырап жүгіру. Еденде 10-20</p>	<p>ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтырады.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру, жүгіру.</p> <p>Кіріспе</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>1. Жол бойымен еңбектеу.</p> <p>2. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. <b>Қимылды ойын:</b> «Паровоз»</p> <p><b>Білім бөлімі:</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> , көлік түрлерін, танып, олардың дауыстарына еліктейді <b>Күтілетін нәтиже:</b> оларды суреттерде және шынайы таниды</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Көліктер» Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберіне жиналып</p>	<p>мүсіндей алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дөңгелек пішіндерді мүсіндейді</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Машинаның дөңгелегі»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: паравоз болып шеңберді бір айналып жүріп келу.</p> <p>Түстер арқылы топтарға бөліну.</p> <p>Нұсқау беру: Балалар алдарыңдағы суретке қарап топтаса отырып машинаның дөңгелегін көрсетіңдерші. Ендеше ермексиздан машинаның дөңгелегін жасаймыз. Көрсету. Кері байланыс ұсыну. мақтау , мадақтау</p>	<p>икалық орындық үстінде бір орында баяу айналу.</p> <p>Секіртпеден секіру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Гимнастикалық орындық үстінде бір орында баяу айналып, секіртпеден секіреді.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру, жүгіру.</p> <p>Кіріспе</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, қолдың саусақтарын бүгу ашу, саусақтарды жұмып, ашу</p> <p>Негізгі бөлім 1 Гимнастикалық</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>см қашықтықта ( екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Күтілетін нәтиже: Шашырап жүгіреді, Еденде 10-20 см қашықтықта ( екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіреді.</p> <p><b>Кіріспе</b>  <b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, қолдың саусақтарын бұгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу</p> <p>Негізгі бөлім  1. Шашырап жүгіру. 2.Еденде 10-20 см қашықтықта ( екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру  3. Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен машина»</p>	<p>сәлемдесу.Бірін-бірі қалай жақсы көретіндіктерін білдіріп бірін-бірі құшақтау.Топтарға бөліну: пішіндер арқылы.Балаларға көлік түрлерін сурет арқылы көрсету.Дауысын тыңдату.</p> <p>Нұсқау беру:  -балалар бір-бірлеріне көліктердің дауысын салып беріндерші.  Алдарындағы суреттегі көліктердің атын айтайықшы.  Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау:  Көліктерді біз не істейміз?  Сергіту сәтін өткізу  Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадамқтау арқылы.</p>	арқылы.	<p>орындық үстінде бір орында баяу айналу.  2.Секіртпеден секіру.  Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату.  <b>Қимылды ойын</b>  «Кім жылдам?»</p>
Серуенге дайындық Серуен :11 <sup>00</sup> -11 <sup>30</sup>	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Киімдерді бақылау Қимылды ойын: «Добым,добым,домалақ»	Күшікті бақылау «Күн мен жаңбыр»	Құстарға бақылау жасау «Кішкене өзен арқылы»	Ауа райын бақылау «Жалаушаны әкел»	бақылау «Паравоз»
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы: 11 <sup>50</sup> -	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				

	үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру 3.Тыныс алу жаттығуларын жасату. <b>Қимылды ойын: Ойын-жаттығу:</b> «Көреміз, қайталаймыз» (Экраннан көрсету және оны қайталау)	арасындағы тек ірі моншақтарды ғана теріп алып саламыз..Жұптық жұмыс. Жаппай бақылап, нәтиже арқылы саралау: Сергіту сәтін өткізу Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадақтау арқылы.	әсемдеуді көрсету,түсіндіру. Тікелей бақылау,нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну.мақтау ,мадақтау арқылы.		
Серуенге дайындық Серуен :11 <sup>00</sup> -11 <sup>30</sup>	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Тамшыны бақылау Қимылды ойын: «Мені қуып жет»	Желді бақылау «Ақ қоян»	Бұлтқа бақылау жасау «Кімнің добы алыста»	Мысыққа бақылау жасау «Ерке мысық»	Ағаштарды бақылау «Күн мен түн»
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11 <sup>50</sup> -12 <sup>30</sup>	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup>	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16 <sup>00</sup> -16 <sup>20</sup>	Саусақ жаттығуы: «Бақа-бақа ,балпақ» Сөздік ойындар. Ертегілер тыңдау. Суретшілер кеші. Дидактикалық ойын: «Жалғастыр»				
Балалардың үйге қайтуы:17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

**2022 жыл Ақпан айы**  
**Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»**

**Мақсаты:** Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру

**Міндеттері:**

- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

**3-апта 14.02.2022ж-18.02.2022ж «Электроника әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
.Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас::8 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Ақпан айының 2-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу, дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық Ұ.О.Қ.:9 <sup>35</sup> -9 <sup>50</sup>	Қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
	1..Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Сенсорика	1.Сурет салу	1.Дене шынықтыру
		<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Телефон» (өлең) <i>Корней Чуковский</i> <b>Мақсаты:</b> таныс заттарды атауын атай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> өлеңді тыңдап телефонды ажыратады <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сықырлы телефон» Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып сәлемдесу. -Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Бәріңізді құрметтеп Бас иеміз біз! Жұмбақ жасыру: Шыр-шыр етеді,	<b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиіктері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Түзу және ирек жолдармен жүгіреді. Жиіктері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді... <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру, жүгіру. Кіріспе <b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Түрлі түсті сақиналар</b> <b>Мақсаты:</b> бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет сала алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен	<b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шеңберден шеңберге аттайды. Жүруден

	<p>-Күнді жақсы көреміз, Айды жақсы көреміз. Ағашты жақсы көреміз Желді жақсы көреміз.(қимылмен көрсету) Түрлі көлемдегі дөңгелектер арқылы топқа бөлу. Нұсқау беру:балалар алдарындағы суреттерге қарап, кімді жақсы көретіндеріңді көрсетіндерші. Енді осы суреттегі адамдардың сендерге ойыншықтар тәттілер эпергенін қалайсыңдар ма? Ендеше осы суреттегі өздерің жақсы көретін адамдардан қалаған нәрселеріңді эперулерін сұрап көріндерші. Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау Сергіту сәтін өткізу.</p> <p>Кері байланыс беру:сұрақ- жауап арқылы.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Кедергілерден аттап өту»</b> Мақсаты:орындықтардың, текшелердің, таяқтардың, кегельдердің арасымен аттап жүру..</p>	<p>таяқшалардан аттап жүреді. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе <b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, заттарды бір-біріне беру арқылы отырып және тұрып оңға, солға қарай бұрылу Негізгі бөлім 1 текшелерден, кұрсаулардан, таяқшалардан аттап жүру, Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. <b>Музыкалық жаттығу:</b> «Аюлар билейді» <b>Білім беру саласы:</b> Таным <b>Білім бөлімі:</b> <b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Түрлі,сиқырлы дыбыстар»</b> <b>Мақсаты:.</b> естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын</p>	<p><b>ойын:</b> «Көктемдегі шуақты күн» Ұйымдастыру кезеңі:балаларды шаттық шеңберіне шақырып сәлемдесу. Армысың Алтын күн! Армысың Жер Ана! Армысың Көк Аспан! .Түстер арқылы топтарға бөліну.. Нұсқау беру: Балалар алдарындағы суреттерге қарап ,суреттегі заттаржың ғтауын бір-біріңе айтып беріңдер.(суретте Күн,Ай ,жұлдызт.б) Ал енді алақандарымызға сары бояу жағып күннің суретін саламыз .Топтық жұмыс. Тікелей бақылау,нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну.мақтау</p>	<p><b>жаттығуларын жасату:</b> ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, заттарды бір-біріне беру арқылы отырып және тұрып оңға, солға қарай бұрылу Негізгі бөлім 1 құрсаудан құрсауға өту. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. <b>Қимылды ойын:</b> «Көлшіктен аттап өт»</p>
--	---	---	--	--

	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> орындықтардың, текшелердің, таяқтардың, кегльдердің арасымен аттап жүреді.</p> <p><b>Кіріспе</b> <b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, заттарды бір-біріне беру арқылы отырып және тұрып оңға, солға қарай бұрылу</p> <p>Негізгі бөлім 1 орындықтардың, текшелердің, таяқтардың, кегльдердің арасымен аттап жүру..</p> <p>3.Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы аю»</p>	<p>заттармен (музыкалық ойыншықтар) таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> музыкалық ойыншықтармен танысады.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сиқырлы дыбыстар»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі:шаттық шеңберіне жиналып тыныштық сәтін өткізу. Әр түрлі дыбыстар тыңдату,көздерін жұму арқылы.</p> <p>Топтарға бөліну: пішіндер арқылы.</p> <p>Нұсқау беру: Балалар алдарындағы ойыншықтарды қолымызбен ұстап,қысып ,шертіп көрейік.</p> <p>Қандай дыбыс естігендеріңді бір-бірлеріңе айтып беріңдер. - Жаппай бақылап, нәтиже арқылы</p>	<p>,мадақтау арқылы.</p>	
--	--	---	--------------------------	--

12 <sup>30</sup>	
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15 <sup>0</sup> -16 <sup>00</sup>	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16 <sup>00</sup> -16 <sup>20</sup>	Мантесори элементтерімен ойындар ұйымдастыру. Доппен ойындар ұйымдастыру. СРО: «Қонақта» Суретшілер көрмесі Мүсіншілер көрмесі.
Балалардың үйге қайтуы:17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.

2021 -2022 оқу жылы. Наурыз айы

Өтпелі тақырып: Көктемгі тамшылыр .

көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен, көктемдегі жеміс-жидектерді отырғызу, көктемде жыл құстары оралады және көктемгі мерекелермен танысады, дәстүрден тыс шығармашылық жұмыстар жасай алады..

«Анам менің-әлемім»

1-апта : 28.02.-5.03.2022ж

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 28.02.2022 ж	Сейсенбi 1.03.2022ж	Сәрсенбi 2.03.2022ж	Бейсенбi 3.03.2022ж	Жұма 4.03.2022ж	Сенбi 5.03.2022ж
.Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас::8 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Наурыз айының 1-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету					
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық Ұ.О.Қ.:9 <sup>35</sup> -9 <sup>50</sup>	Аналар,көктем жайлы әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.					
	1..Музыка а	1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Сенсорика	1.Сурет салу	1.Дене шынықтыру	Музыка
		<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кімді жақсы көресің?» <b>Мақсаты:</b> түсінікті сұрақтарға жауап беруді жалғастыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «» Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып сәлемдесу.	<b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Кедергілерден аттап өту» <b>Мақсаты:</b> текшелерден, құрсаулардан, таяқшалардан аттап жүру, <b>Күтілетін нәтиже:</b> текшелерден, құрсаулардан,	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шуақты күн» <b>Мақсаты:</b> бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салуды үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> бояу жағылған алақанмен күннің суретін салады <b>Құрылымдалған</b>	<b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Құрсаудан өту» <b>Мақсаты:</b> құрсаудан құрсауға өту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> құрсаудан құрсауға өтеді.. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе <b>Жалпы дамыту</b>	

			<p><b>Білім бөлімі: Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары»</b>  <b>Мақсаты:</b> табиғат құбылыстарын бақылап, оларды атауды үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: табиғат құбылыстарын атайды.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Табиғат құбылыстары»  Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберіне жиналып сәлемдесу.  Табиғатқа сәлем!  Күнге сәлем!  Ағаштарға сәлем!  Бәрімізге сәлем! <span style="float: right;">Топтарға</span>  бөліну: гүлдер суреті арқылы. Көктемгі табиғат құбылыстары туралы сурет арқылы әңгімелеу.  (найзағай, күн жаңбыр, тамшы, бұлт, жел, кемпірқосақ)  Нұсқау беру: балалар  1-топтың балалары: сендер алдарыңдағы суреттердің ішінен күннің  2-топ: бұлттың  3-топ: кемпірқосақтың суретін тауып көрсетіңдерші.  Жаппай бақылап, нәтиже арқылы саралау:  Сергіту сәтін өткізу  Қолшатыр ойыны.  -Балалар күн ашық, кәне ойнай қойыңдар, ал енді жаңбыр жауды, тез-тез қолшатырдың астына жиналыңдар.  Кері байланыс ұсыну: Мақтау, мадақтау арқылы.</p>	<p>нәтиже арқылы саралау.  Кері байланыс ұсыну. мақтау, мадақтау арқылы.</p>	<p>тәрбиешімен бірге гимнастикалық орындықтың үстімен жүреді.  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру, жүгіру.  Кіріспе  <b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, заттарды бір-біріне беру арқылы отырып және тұрып оңға, солға қарай бұрылу  Негізгі бөлім  1 тәрбиешімен бірге гимнастикалық орындықтың үстімен жүру  Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату.  <b>Қорытынды Қимылды ойын : «Аққу-қаздар»</b></p>
<p>Серуенге дайындық  Серуен : 11<sup>00</sup>-11<sup>30</sup></p>	<p>Серуенге дайындалу. Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру. Балабақша ауласына серуенге шығу. Серуен алаңшасындағы заттармен танысу, еркін ойындар ұйымдастыру</p>		<p>Шөптерді бақылау  «Торғайлар мен қаздар»</p>	<p>Ағаш бүрлерін бақылау  «Қасқырлар мен түлкілер»</p>	<p>Ауа райын бақылау  «Жүзік салу»</p>
<p>Серуеннен</p>	<p>Жуынуға оң ықылас таныту, жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру, өз сүлгілерін қолдануды үйрету. Нан қоқымын шашпауды, қасықты</p>				

<p>оралу. Түскі ас Ұйқы : 11<sup>50</sup>- 12<sup>30</sup></p>	<p>дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін калыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.</p>
<p>Сауықтыру шаралары Бесін ас:15<sup>0</sup>- 16<sup>00</sup></p>	<p>Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.</p>
<p>Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16<sup>00</sup>- 16<sup>20</sup></p>	<p>СРО : «Қуыршақты қыдырту» Үстел үсті ойындарын ойнату: «Тізбектеп қос» Дидактикалық ойын: « Түсіне қарай топтастыр»</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы:17<sup>00</sup>- 18<sup>30</sup></p>	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу.</p>

2022 оқу жылы. Наурыз айы

Өтпелі тақырып: Көктемгі тамшылыр .

көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен, көктемдегі жеміс-жидектерді отырғызу, көктемде жыл құстары оралады және көктемгі мерекелермен танысады, дәстүрден тыс шығармашылық жұмыстар жасай алады..

«Табиғаттың оянуы»

2-апта : 7.03.-11.03.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.03.2022ж	Сейсенбі 8.03.2022ж	Сәрсенбі 9.03.2022ж	Бейсенбі 10.03.2022ж	Жұма 11.03.2022ж
.Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас.:8 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Наурыз айының 1-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық Ұ.О.Қ.:9 <sup>35</sup> -9 <sup>50</sup>	Көктем мезгілі жайлы әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
	1..Музыка	1.Көркем әдебиет 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Жаратылыстану	1.Мүсіндеу	1.Дене шынықтыру
			<b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Көлбеу тақтай үстімен жүру» <b>Мақсаты:</b> жоғары, төмен қойылған көлбеу тақтай үстімен жүру; <b>Күтілетін нәтиже:</b> жоғары, төмен қойылған көлбеу тақтай үстімен жүреді. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе <b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, заттарды бір-біріне беру арқылы отырып және тұрып оңға, солға қарай бұрылу Негізгі бөлім 1. жоғары, төмен қойылған көлбеу тақтай үстімен жүру. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. <b>Қимылды ойын:</b> «Жалаушаға кім бұрын жетеді?»	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күн» <b>Мақсаты:</b> , жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйренеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> жалпақ, дөңгелек пішіндерден күнді мүсіндейді Құрылымдалған ойын: «Күн» Ұйымдастыру кезеңі: Түстер арқылы топтарға бөліну.. Нұсқау беру: Жаппай бақылау,	<b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Гимнастикалық тақтай үстімен жүру» <b>Мақсаты</b> :тәрбиешімен бірге гимнастикалық орындықтың үстімен жүру; <b>Күтілетін нәтиже:</b>

			саралау: Сергіту сәтін өткізу Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадақтау арқылы.			
Серуенге дайындық Серуен :11 <sup>00</sup> -11 <sup>30</sup>	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру					
	Тамшыны бақылау «Мені қуып жет»	Желді бақылау «Ақ қоян»	Бұлтқа бақылау жасау «Кімнің добы алыста»	Мысыққа бақылау жасау «Ерке мысық»	Ағаштарды бақылау «Күн мен түн»	Күшікке бақылау жасау Таныс ойындарды қайталау.
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11 <sup>50</sup> -12 <sup>30</sup>	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.					
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup>	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.					
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16 <sup>00</sup> -16 <sup>20</sup>	Артикуляциялық жаттығулар: «Төбешік» Саусақ жаттығуы: «Орындық» СРО: «Балабақша» Дидактикалық ойын: «Көрпешені құрастыр» Ертегілер тыңдау: «Кім күшті?»					
Балалардың үйге қайтуы:17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу.					

2022 оқу жылы. Наурыз айы

Өтпелі тақырып: Көктемгі тамшылыр .

көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен, көктемдегі жеміс-жидектерді отырғызу, көктемде жыл құстары оралады және көктемгі мерекелермен танысады, дәстүрден тыс шығармашылық жұмыстар жасай алады..

«Армысың Наурыз»3- апта 14-18.03.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022ж	Сейсенбі 15.03.2022ж	Сәрсенбі 16.03.2022ж	Бейсенбі 17.03.2022ж	Жұма 18.03.2022ж
.Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас: 8 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Наурыз айының 2-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу, дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру. Сусын ішетін ыдысты, өз бетінше ұстап, қолдануды үйрету.				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық Ұ.О.Қ.: 9 <sup>35</sup> -9 <sup>50</sup>	Наурыз мерекесі жайлы әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
	1..Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Сенсорика	1.Сурет салу	1.Дене шынықтыру
		<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Доптың астынан еңбектеу» <b>Мақсаты:</b> домалаған доптың артынан еңбектеу <b>Күтілетін нәтиже:</b> домалаған доптың артынан еңбектейді. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру, жүгіру. Кіріспе <b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> ұсақ заттарды саусақтарымен	<b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Еңбектеу» <b>мақсаты:</b> жоғары қойылған көлбеу тақтайдың, гимнастикалық орындықтың бойымен еңбектеу <b>Күтілетін нәтиже:</b> жоғары қойылған көлбеу тақтайдың, гимнастикалық орындықтың бойымен еңбектейді. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру, жүгіру. Кіріспе	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі гүлдер» <b>Мақсаты:</b> 4 негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға үйрету. Күтілетін нәтиже : 4 түсті қолданып, бояйды.	<b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Бөренеден асып өту»  Мақсаты: Бір аяқты екінші аяқтың жанына

	<p>іліп алу, заттарды бір-біріне беру арқылы отырып және тұрып оңға, солға қарай бұрылу Негізгі бөлім</p> <p>1. домалаған доптың артынан еңбектеу. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет»</p> <p style="text-align: center;"><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Киіз үй»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> заттар мен іс-әрекеттерді білдіретін жаңа сөздерді енгізу <b>Күтілетін нәтиже:</b> киіз үй жабдықтарының атауларымен танысады</p> <p>Педагог жетешілігімен жүргізілетін ойын: «Киіз үй жабдықтарын атаймыз»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып бірін – бірі қалай жақсы көретіндерін көрсету.</p> <p>Түрлі түсті доптар арқылы топтарға бөлу. Киіз үйдің суретін көрсету, жабдықтарымен жеке-жеке</p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, заттарды бір-біріне беру арқылы отырып және тұрып оңға, солға қарай бұрылу Негізгі бөлім</p> <p>1. жоғары қойылған көлбеу тақтайдың, гимнастикалық орындықтың бойымен еңбектеу. <b>Қорытынды</b> Тыныс алу жаттығуларын жасату. <b>Қимылды ойын:</b> «Түлкі мен қояндар»</p> <p><b>Білім бөлімі: Сенсорика</b> <b>Тақырыбы: «Наурыз көжеге арналған дәндер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен нәзік қимылдар жасай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> араласып кеткен дәндерді теріп, ажыратады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Наурыз көже жасаймыз» Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберіне жиналып сәлемдесу. Топтарға бөліну: гүлдер суреті арқылы. Наурыз мейрамы туралы сурет арқылы әңгімелеу. Нұсқау беру: балалар наурыз көже дайындау үшін бізге дәндер керек, ал енді осы дәндер араласып кетіпті. Кәне әр топ дәндерді ыдыстарға бөліп теріп салайық. Қай топ бірінші бітетінін</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Түрлі-түсті гүлдер» Ұйымдастыру кезеңі: араласып кеткен гүлдерді түсіне қарай бөліп жинауды ұсыну. Түстер арқылы топтарға бөліну.. Нұсқау беру: балалар алдарында гүлдердің суреттері бар, сол суреттерді әр түрлі түспен бояймыз. Кім қандай түспен бояйтынын бір-бірлеріңе айта қойыңдаршы. Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау. Енді таңдаған түстерің бойынша гүлдерді бояй қойыңдар.</p> <p>Жаппай бақылау, нәтиже арқылы</p>	<p>қойып, бөренеден асып өту;</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өтеді.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру, жүгіру. Кіріспе <b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, заттарды бір-біріне беру арқылы отырып және солға қарай бұрылу Негізгі бөлім</p> <p>1 Бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өту;</p> <p>Қорытынды Тыныс алу</p>
--	---	--	--	---

	<p>таныстыру.</p> <p>Нұсқау беру: балалар мен қазір бір сурет көрсетемін ,ал сендер сол суреттің атауын атай қойыңдар.</p> <p>Шаңырақ,уық кереге,т.б</p> <p>Сергіту сәтін өткізу: кәне балалар барлығымыз киіз үйдің уықтарына ұқсап тұра қалайық.</p> <p>Шаңыраққа ұқсап дөңгеленіп қол ұстасайық.</p> <p>Кері байланыс ұсыну,мақтау,мадақтау.</p>	байқайық. Жаппай бақылап, нәтиже арқылы саралау Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадақтау арқылы.	саралау. Кері байланыс ұсыну.мақтау ,мадақтау арқылы.	жаттығуларын жасату. <b>Қорытынды Қимылды ойын : «Аққу-қаздар»</b>	
Серуенге дайындық Серуен :11 <sup>00</sup> -11 <sup>30</sup>	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Құстарды бақылау	Киімдерді бақылау	Шөптерді бақылау «Торғайлар мен қаздар»	Ағаш бүрлерін бақылау «Қасқырлар мен түлкілер»	Ауа райын бақылау «Жүзік салу»
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11 <sup>50</sup> -12 <sup>30</sup>	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup>	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен	Сөздік ойындар ойнату Сурет салдыру(дәстүрден тыс тәсілмен) Ермексазбен жұмыс жасату				

және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16 <sup>00</sup> - 16 <sup>20</sup>	Түрлі дәндерді ажыратып тергізу СРО : «Асхана»
Балалардың үйге қайтуы:17 <sup>00</sup> - 18 <sup>30</sup>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу.

2022 оқу жылы. Наурыз айы

Өтпелі тақырып: Көктемгі тамшылыр .

көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен, көктемдегі жеміс-жидектерді отырғызу, көктемде жыл құстары оралады және көктемгі мерекелермен танысады, дәстүрден тыс шығармашылық жұмыстар жасай алады..

«Бізді қоршаған табиғат»

4-апта 21.03-25.03 .2022ж

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 21.03.2022ж	Сейсенбi 22.03.2022ж	Сәрсенбi 23.03.2022ж	Бейсенбi 24.03.2022ж	Жұма 25.03.2022ж
.Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас::8 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Наурыз айының 1-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу, дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап, қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық Ұ.О.Қ.:9 <sup>35</sup> -9 <sup>50</sup>	Көктем мезгілі ,қоршаған орта жайлы әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
	1..Музыка	1.Көркем әдебиет 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Жаратылыстану	1.Мүсіндеу	1.Дене шынықтыру
				<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Гүлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексазды, алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Үлгі жұмысқа қарап жасайды Құрылымдалған ойын: «Әсем гүлдер» Ұйымдастыру кезеңі:шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу.Қол қимылымен гүл бейнесін жасау. Түстер арқылы топтарға бөліну.. Нұсқау беру: балаларға түрлі-түсті гүлдерді себетке бөліп сала қойындар. Жаппай бақылау, нәтиже арқылы	<b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: «Жүру»</b> <b>Мақсаты:</b> бірқалыпты, аяқтың ұшымен, жұппен, шағын және бүкіл топпен жүру, <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе <b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, заттарды бір-біріне беру арқылы отырып және тұрып оңға, солға қарай бұрылу Негізгі бөлім

				саралау. Балаларға ермексиздан қалаулары бойынша гүл жасауды ұсыну. Көрсету ,түсіндіру Кері байланыс ұсыну.мақтау ,мадақтау арқылы.	Ібірқалыпты, аяқтың ұшымен, жұппен, шағын және бүкіл топпен жұру Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. <b>Қимылды ойын : «Добым менің домалақ»</b>
Серуенге дайындық Серуен :11 <sup>00</sup> -11 <sup>30</sup>	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
				Ағаш гүлдерін бақылау «Ағаштар мен гүлдер»	Ауа райын бақылау «Қолшатыр»
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11 <sup>50</sup> -12 <sup>30</sup>	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15 <sup>0</sup> -16 <sup>00</sup>	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16 <sup>00</sup> -16 <sup>20</sup>	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина» СРО: «Дәріхана»				
Балалардың үйге қайтуы:17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

2022 оқу жылы. Наурыз айы

Өтпелі тақырып: Көктемгі тамшылыр .

көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен, көктемдегі жеміс-жидектерді отырғызу, көктемде жыл құстары оралады және көктемгі мерекелермен танысады, дәстүрден тыс шығармашылық жұмыстар жасай алады..

5-апта.

28.03-01.04.2022ж

«Ертегілер мен театр әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2022ж	Сейсенбі 29.03.2022ж	Сәрсенбі 30.03.2022ж	Бейсенбі 31.03.2022ж	Жұма 1.04.2022ж
.Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас::8 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Наурыз айының 2-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық Ұ.О.Қ.:9 <sup>35</sup> -9 <sup>50</sup>	Ертегілер жайлы әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
	1..Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Сенсорика	1.Сурет салу	1.Дене шынықтыру
		<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Допты домалату» Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату <b>Күтілетін нәтиже:</b> Допты шағын төбешіктен домалатады. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе <b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, заттарды бір-біріне беру арқылы отырып және тұрып оңға, солға қарай бұрылу Негізгі бөлім 1. Допты шағын төбешіктен домалату . Қорытынды	<b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру <b>Дене шынықтыру</b> <b>. Тақырыбы:</b> «Допты тәрбиешіге домалату» Мақсаты: допты тәрбиешіге домалату және лақтыру; <b>Күтілетін нәтиже:</b> допты тәрбиешіге домалатады және лақтырады.. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе <b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, заттарды бір-біріне беру арқылы отырып және тұрып оңға, солға қарай бұрылу Негізгі бөлім 1.допты тәрбиешіге домалату және	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бұлақ » <b>Мақсаты:</b> қағаз парағын жақпалармен ырғақты түрде толтырады; Күтілетін нәтиже : қағаз парағына жақпаларды ырғақты түрде қайталып бұлақтың суретін салады. Құрылымдалған ойын: «Сылдырап	<b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру <b>. Тақырыбы:</b> «Допты алға лақтыру» Мақсаты: допты алға, жоғары лақтыру; <b>Күтілетін нәтиже:</b> допты алға, жоғары лақтыру;. <b>Ұйымдастыру</b>

	<p>Тыныс алу жаттығуларын жасату. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет»</p> <p style="text-align: center;"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> таныс заттарды атауы, түстері, дыбысталуы бойынша топтастыра білуді; Күтілетін нәтиже: таныс заттарды атауы, түстері, дыбысталуы бойынша топтастырады. Педагог жетешілігімен жүргізілетін ойын: «Түсі, атауы бойынша топтастырамыз»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу..</p> <p>Түрлі түсті таяқшалар арқылы топтарға бөлу. Бауырсақ ертегісін айтып беру. Нұсқау беру: балалар осы ертегіде кездесетін қоянның суреттерін алдарындағы көп суреттердің ішінен тауып көрсетіндерші.</p> <p>Енді қоян жейтін тағамды тауып көрсетіндерші.</p> <p>Сергіту сәтін өткізу: түрлі аңдардың қимылына сәйкес. Кері байланыс ұсыну, мақтау, мадақтау.</p>	<p>лақтыру Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқырлар мен лақтар»</p> <p><b>Білім бөлімі: Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Сәйкестендір, топтастыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыру Күтілетін нәтиже: пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіреді, топтастырады</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Топтастыру»</b> Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберіне жиналып сәлемдесу. Топтарға бөліну: жапырақтар суреті арқылы. Нұсқау беру: балалар пішіні бірдей ойыншықтарды бірдей түспен бояп көрейікші. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: балалар алдарындағы түстері ұқсайтын ертегідегі жануарларды бір-біріне тауып қосындаршы. Жаппай бақылап, нәтиже арқылы саралау Кері байланыс ұсыну: Мақтау, мадақтау арқылы.</p>	<p>аққан бұлақ» Ұйымдастыру кезеңі: түрлі судың дыбыстарын тыңдату. (бұлақ, теңіз сарқырама) Түстер арқылы топтарға бөліну. Көктем мезгілінде қардың еріп су болып ағатыны туралы, бұлақ туралы сурет арқылы әңгімелеу. Нұсқау беру: балалар алдарындағы құмға ирек сызықтар сызып көрейікші. Енді осы ирек сызықты мақталы таяқшаны бояуға батырып қағазға сызамыз.. Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау.</p> <p>Кері байланыс ұсыну. мақтау, мадақтау арқылы.</p>	<p><b>кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру, жүгіру. Кіріспе <b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, заттарды бір-біріне беру арқылы отырып және тұрып оңға, солға қарай бұрылу Негізгі бөлім</p> <p>І допты алға, жоғары лақтыру; ;</p> <p>Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. <b>Қорытынды Қимылды ойын : «Жүзік салу»</b></p>
--	--	--	---	---

Серуенге дайындық Серуен :11 <sup>00</sup> - 11 <sup>30</sup>	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
Құстарды бақылау	Киімдерді бақылау	Шөптерді бақылау «Торғайлар мен қаздар»	Ағаш бүрлерін бақылау «Қасқырлар мен түлкілер»	Ауа райын бақылау «Жүзік салу»	
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы : 11 <sup>50</sup> - 12 <sup>30</sup>	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15 <sup>00</sup> - 16 <sup>00</sup>	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16 <sup>00</sup> - 16 <sup>20</sup>	Сөздік ойындар ойнату Сурет салдыру(дәстүрден тыс тәсілмен) Ермексазбен жұмыс жасату Түрлі дәндерді ажыратып тергізу СРО : «Асхана»				
Балалардың үйге қайтуы:17 <sup>00</sup> - 18 <sup>30</sup>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

Сәуір айы

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

1-апта 04.-08.2022ж «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.2022ж	Сейсенбі 05.04.2022ж	Сәрсенбі 06.04.2022ж	Бейсенбі 07.04.2022ж	Жұма 08.04.2022ж
Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас: 8 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Сәуір айының 1-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу. Дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру. Сусын ішетін ыдысты өз бетінше ұстап, қолдануды үйрету.				
Ойындар Ү.О.Қ. дайындық	Еңбек ету жайлы әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ү.О.Қ.: 9 <sup>35</sup> -9 <sup>50</sup>	1..Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Сенсорика	1.Сурет салу	1.Дене шынықтыру
		Білім беру саласы: Денсаулық Білім бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орнынан ұзындыққа секіру» Мақсаты: Орнынан ұзындыққа секіру. (35-40см). Текшелерден аттап өту. Күтілетін нәтиже: Орнынан ұзындыққа секіреді. (35-40см). Текшелерден аттап өтеді.. Күтілетін нәтиже: Допты шағын төбешіктен домалатады. Ұйымдастыру кезеңі: шеңбер бойлап жүру, жүгіру. Кіріспе	Білім беру саласы: Денсаулық Білім бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еркін жүру, еңбектеу» Мақсаты: Ирелендеген баудың бойымен еркін жүру. Нысанаға дейін еңбектеу. Күтілетін нәтиже: Ирелендеген баудың бойымен еркін жүреді Нысанаға дейін еңбектейді. Қимылды ойын: «Құмыраны толтыр» Күтілетін нәтиже: допты тәрбиешіге домалатады және лақтырады.. Ұйымдастыру кезеңі: шеңбер бойлап жүру, жүгіру. Кіріспе	Сурет салу Тақырыбы: «Егістіктегі бақбақтар» Мақсаты: қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыра алады Күтілетін нәтиже: Бояуды қолданады Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді	Білім беру саласы: Денсаулық Білім бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты домалату» Мақсаты: Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. Кегдилер арасымен қос

	<p>Бак-бак гүлі</p> <p>Қызғалдақ .</p> <p>Жаппай бакылап нәтиже арқылы саралау.</p> <p>Енді осы гүлдердің атауын менімен бірге тағы қайталайық.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Гүлге кім бірінші жетеді?»</p> <p>Балалар сендердің алдарыңда себетте екі түрлі гүл тұр.Осы гүлдерді кезек-кезек секіре отырып екінші себетке салу керек.Қай топ бірінші жылдам бітіреді екен?</p> <p>Тікелей бакылау, қарқын.жылдамдық,уақыт арқылы саралау.</p> <p>Кері байланыс ұсыну,мақтау,малақтау.</p>	арқылы.			жасау. Қорытынды
Серуенге дайындық Серуен :11 <sup>00</sup> -11 <sup>50</sup>	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шакафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Ағаш гүлдерін бакылау	Ауа райын бакылау	Бұлтты бакылау «Күн мен түн»	Құстарды бакылау «Үшты, үшты »	Ауа райын бакылау «Жүзік салу»
Серуеннен оралу. Түскі ас Үйкы : 11 <sup>50</sup> -12 <sup>30</sup>	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қожымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15 <sup>0</sup> -	Үйкыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып ,тамақтану.				

	<p>шенберінде тұрып сәлемдесу.</p> <p>Сәлем ,сәлем балалар!</p> <p>Сәлем ,сәлем ,достарым!</p> <p>Түрлі түсті гүлдер арқылы топтарға бөлу.Бауырсақ ертегісін айтып беру.Қуыршақ театры арқылы.</p> <p>Нұсқау беру: балалар мен қазір осы ертегідегі кейіпкерлердің суретін көрсетемін .Мұқият қарап әр кейіпкердің аттарын айтып бере қойыңдар.Жаппай бакылау. диалог арқылы саралау:</p> <p>1.Бауырсақ үйінен қашып кеткен кезде не істедіңдер ? қуандыңдар ма? Әлде ренжідіңдер ме?</p> <p>Аю шыққан кезде не істедіңдер?</p> <p>Қасқыр шыққан кезде ше?</p> <p>Ал сендер қай кейіпкер шыққан кезде қуандыңдар?</p> <p>Балалардың жауаптарын тыңдап болған соң сергіту сәтін өткізу.</p> <p>Аңдардың қимылы арқылы.</p> <p>Кері байланыс ұсыну.мақтау.мадақтау.</p>	<p>саралау</p> <p>Қай гүл әдемі екен?</p> <p>Гүлдеп тұрғаны ма? Жок гүлдемей тұрғаны ма?</p> <p>Ендеше алдымыздағы дайын бөлме гүлінің суретін саусақпен бояп шығайық.</p> <p>Кері байланыс ұсыну:Мақтау. мадақтау арқылы.</p>	<p>көрсетіндер.</p> <p>Жаппай бакылау.нәтиже арқылы саралау.</p> <p>Ендеше өздерің қалаған тоқашты жасай қойыңдар.</p> <p>Жалпақтау ,созу алақан арасында дөңгелектеу әдістерін көрсету.</p> <p>Кері байланыс ұсыну.мақтау .мадақтау арқылы.</p>	<p>арасымен қолды белге қойып.</p> <p>аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>2.Кішкентай допты он қолдарымен себетке лақтыру.</p> <p>Қорытынды</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Астық жинаймыз».</p> <p>Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p> <p><b>Қорытынды</b></p>
Серуенге дайындық	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану. шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу.еркін ойындар ұйымдастыру			

Сәуір айы

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Мақсаты: Балаларды карапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

Ас атасы-нан

2-апта 11.04-15.04.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022ж	Сейсенбі 12.04.2022ж	Сәрсенбі 13.04.2022ж	Бейсенбі 14.04.2022ж	Жұма 15.04.2022ж
Ата-анамен әңгімелесу. Танертенгі гимнастика Таңғы ас: 8 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Сәуір айының 1-жарты жылдығына арналған танертенгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішудастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру. Сусын ішетін ыдысты өз бетінше ұстап, қолдануды үйрету.				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Нанның жасалуы, нанды кәсіпкерлер жайлы әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.: 9 <sup>35</sup> -9 <sup>50</sup>	1. Музыка	1. Көркем әдебиет 2. Дене шынықтыру	1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану	1. Мүсіндеу	1. Дене шынықтыру
		<b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Әртүрлі қарқынмен жүгіру» <b>Мақсаты:</b> Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіреді Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу	<b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Өрмелеу, секіру» <b>Мақсаты:</b> Шеңберден шеңберге секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шеңберден шеңберге секіреді. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелейді. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру, жүгіру.	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Тәтті тоқаштар <b>Мақсаты:</b> жалпақ пішіндерді мүсіндей алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> жалпақ пішіндерді мүсіндейді Құрылымдалған	<b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Допты домалату» <b>Мақсаты:</b> Заттардың арасымен қолды

		<p>шенберінде тұрып сәлемдесу.</p> <p>«Бақа –бақа балшақ» өлеңін айтып қайталату.</p> <p>Жәндіктер суреті арқылы топтарға бөлу. Жәндіктердің суреті мен космекенділер бақа , жыланның суреттерін көрсетіп аттарын атау. Нұсқау беру: алдарындағы суреттегі жәндіктердің аттарын бір-бірлеріне көрсетіп атап беріндер.</p> <p>Жаппай бакылап нәтиже арқылы саралау.</p> <p>Кері байланыс ұсыну.мақтау.мадақтау.</p>	<p>Енді алдарындағы көбелектердің түсі туралы бір бірлеріне айтып беріндер. Балалардын жауаптарын тындау. Алдымыздағы қағаз көбелектерді ұшырып топтың әр жерінде орналасқан гүлдерге кондырындар. Жаппай бакылап нәтиже арқылы саралау.</p> <p>Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадақтау арқылы.</p>	<p>Балалардын жұмыстарын мадақтап қорытындылау. Жұлдызшалар беру.</p>	<p>арқылы жүрелеп отыру, секіруге ұмтылу</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>1.Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіру.</p> <p>2.Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту.</p> <p>Қорытынды</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Тордағы құс».</p> <p>Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p>
Серуенге дайындық Серуен :11 <sup>00</sup> -11 <sup>30</sup>	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу.еркін ойындар ұйымдастыру				
	Гүлдерді бакылау	Таныс ойындарды қайталау	Жәндіктерді бакылау	Қимылды ойын: «Көбелек ұшты»	Ағаштарды бакылау
Серуеннен ораду, Түскі ас Ұйқы : 11 <sup>50</sup> -12 <sup>30</sup>	Жуынуға оң ықпалас таныту.жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру.өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қокымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету.				
Сауықтыру	Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен .сырмаларды. ағытуды үйрету. Бесік жырын тындату.				
	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып дүйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту.				

		Қолшатыр ойыны арқылы.Кері байланыс ұсыну.мақтау.мадақтау.			
Серуенге дайындық Серуен :11 <sup>00</sup> -11 <sup>30</sup>	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану.-шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу.еркін ойындар ұйымдастыру				
	Жәндіктерді бақылау	Таныс ойындарды қайталау.	Жапырақтарды бақылау «Төбешікке шығамыз»	Ауа райын бақылау	Кимылды ойын: «Үшты-үшты»
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы: 11 <sup>50</sup> -12 <sup>30</sup>	Жуынуға оң ықпал таныту.жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас:15 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup>	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс) Серуенге дайындық Серуен :16 <sup>00</sup> -16 <sup>30</sup>	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды тап» Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап». Дәстүрден тыс тәсілмен сурет салдыру Ертегілер айтып беру. СРО : «Аурухана», «Асхана»				
Балалардың үйге	Ата-аналармен балалардың денсаулығы ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

Сәуір айы

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

**Мақсаты:** Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сойлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

3-апта. 18-22.04.2022ж «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022ж	Сейсенбі 19.04.2022ж	Сәрсенбі 20.04.2022ж	Бейсенбі 21.04.2022ж	Жұма 22.04.2022ж
Ата-анамен әңгімелесу. Танертенгі гимнастика Таңғы ас: 8 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Сәуір айының 2-жарты жылдығына арналған танертенгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу. дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру. Сусын ішетін ыдысты өз бетінше ұстап, қолдануды үйрету.				
Ойындар Ү.О.Қ. дайындық Ү.О.Қ.: 9 <sup>35</sup> -9 <sup>50</sup>	Еңбек ету жайлы әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
	1..Музыка	1.Сойлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру 2.Сенсорика	1.Сурет салу	1.Дене шынықтыру
		<b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Бөренеден аттау» <b>Мақсаты:</b> Бөренелерден аттап өту. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Күтілетін нәтиже: Бөренелерден аттап өтеді Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалатады.	<b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Еркін жүру. гимнастикалық орындық үстімен жүру» <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша тоқтап, жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Белгі бойынша тоқтап, жүгіреді. Гимнастикалық орындық үстімен, қолды	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Шөптегі қанқыз</b> <b>Мақсаты:</b> бояу жағылған саусакпен сала алады <b>Күтілетін нәтиже</b> : Саусакпен сурет салады	<b>Білім беру саласы:</b> Денсаулық <b>Білім бөлімі:</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Допты домалату» <b>Мақсаты:</b> Кішкене

		<p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру, жүгіру.</p> <p>Кіріспе</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> алға еңкейіп және түзулену, сүйемелдеу арқылы жүрелеп отыру, ескіруге ұмтылу</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>1. Бөренелерден аттап өту.</p> <p>2. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату.</p> <p>Қорытынды</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үсталған шыбындар»</p> <p>Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер мен қосмекенділер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Белсенді сөйлеу ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау арқылы жеке сөздер мен тіркестерді жаңғырта білу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> кейбір жәндіктер мен қосмекенді жануарларды, олардың қимылдарын біледі</p> <p>Педагог жетешілігімен жүргізілетін ойын: «Жәндіктер мен қосмекенділер»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: шаттық</p>	<p>белге қойып жүреді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> допты тәрбиешіге домалатады және лақтырады.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру, жүгіру.</p> <p>Кіріспе</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> алға еңкейіп және түзулену, сүйемелдеу арқылы жүрелеп отыру, ескіруге ұмтылу</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>1. Белгі бойынша тоқтап, жүгіру.</p> <p>2. Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өту</p> <p>Қорытынды</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аралар» Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p> <p><b>«Маса»</b></p> <p><b>Білім бөлімі:</b> Сенсорика</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі көбелектер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойыншықтарды жылжыта алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Көбелектің ұшатынын біледі</p> <p><b>П.ж.ж ойын:</b> «Көбелектерді ұшырайық»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберіне жиналып сәлемдесу.</p> <p>Топтарға бөліну: гүлдер суреті арқылы.</p> <p>Нұсқау беру: балалар гүлдер ұшып неге қонады?</p>	<p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Қанқыздың суретін саусақпен бояймыз.»</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: жәндіктер суреттері, қағаз, бояу, үлгі сурет.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Ұйымдастыру: әр түрлі жәндіктердің дыбысын салу, тыңдату.</p> <p>Сурет арқылы көрсету.</p> <p>Нұсқау беру: Балалар суреттерге қарап жұптаса отырып жәндіктердің атын бір-бірлеріне айтып беріндерші.</p> <p>Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау.</p> <p>Балалар ендеше біз бүгін қанқызды деген жәндіктің суретін саусақпен бояймыз.</p> <p>Көрсету, түсіндіру.</p>	<p>тай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өту.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> шеңбер бойлап жүру, жүгіру.</p> <p>Кіріспе</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:</b> алға еңкейіп және түзулену, сүйемелдеу</p>
--	--	---	--	---	--